

MANFRED THEISEN

WIR SIND DIE LETZTE GENERATION

Lösungen

WIR SIND DIE LETZTE GENERATION –
UND LEISTEN WIDERSTAND IM HAMBACHER FORST

www.schullektuere.de



Taschenbuch, 304 Seiten
ISBN 978-3-570-31545-3

Unterrichtsmaterial von
Kristin Erlenmaier

**FÜR DIE KLASSENSTUFEN
AB 9**

THEMATIK

Erste Liebe, Coming of Age, Politischer Aktivismus in der Klimakrise, Auseinandersetzung mit dem Nationalsozialismus

DIDAKTIK

Personenbeschreibung/Charakterisierung, Erzählgattungen, Stilmittel, Figurenkonstellation, kreative Texterschließung

cbt

AB 1 Das ist Ben

Stelle Informationen über Ben zusammen. Was erfährst du über sein Aussehen, seinen Charakter, seine Hobbys und seine Lebenssituation?

Folgende Lösungen sind denkbar:

Aussehen: trägt Kapuzenpulli und Jeans (S. 23); hat hellbraune Mandelaugen (S. 13); ist schwarz gekleidet (S. 50); bekommt eine Zahnspange (S. 76)

Eigenschaften: zu Beginn eher ängstlich (S. 27); fühlt sich leer und abhängig (S. 12 f.); genießt das Gefühl, eine Freundin zu haben (S. 133); möchte Arzt werden (S. 146); ist wissbegierig (S. 154); kann gut dichten (S. 175); ist „ehrlich und so wenig protzig“ (S. 188); will sich verändern (S. 234)

Hobbys: interessiert sich für Geschichte (S. 89); spielt Gitarre (S. 108); war im Schwimmverein (S. 164)

Lebenssituation: geht zur Schule (S. 13); es gibt „normales“ Essen zu Hause (S. 114); isst Fleisch (S. 91); ist in der Schule eher ein Außenseiter (S. 207); hat einen Freund, mit dem er vor allem am Computer spielt (S. 207)

AB 2 Das ist Johanna

Stelle Informationen über Johanna zusammen. Was erfährst du über ihr Aussehen, ihren Charakter, ihre Hobbys und ihre Lebenssituation?

Folgende Lösungen sind denkbar:

Aussehen: trägt Kapuzenpulli und Jeans (S. 23); hat schwarze Haare und grüne Augen (S. 25); ist schlank (S. 23); hat Pausbacken (S. 24); ist schwarz gekleidet (S. 50); hat ein Piercing in der Zunge (S. 107)

Eigenschaften: ist waghalsig (S. 19); wütend (S. 26); vertraut Ben (S. 73); will alles hinter sich lassen (S. 95); ist gegen zu viel Medienkonsum (S. 130); hat kein Geld (S. 131); fühlt sich von ihrem Vater verlassen und ungeliebt (S. 143)

Hobbys: ist Aktivistin (S. 7, S. 19); hat früher Theater gespielt (S. 31)

Lebenssituation: lebt jetzt im Baumhaus (S. 7); ist aufs Gymnasium gegangen (S. 31); isst kein Fleisch (S. 93); hat eventuell in der Schule Mobbing erlebt (S. 134, S. 165)

AB 3 Ben und seine Familie

Stelle alle Informationen zusammen, die du über Ben und seine Familie erhältst.

Folgende Lösungen sind denkbar:

Ben: siehe Lösung AB 1

Die Mutter: hat gerade und sehr helle Zähne (S. 13); ist hartnäckig (S. 32); hat einen stressigen Job (S. 108); Aussehen ist für sie wichtig (S. 109); arbeitet beim Sicherheitsdienst, der für den Hambacher Forst zuständig ist (S. 112 f.); dort ist sie die Chefin (S. 113); ist gegen die Verbindung zwischen Johanna und Ben (S. 191); kämpft um Ben (S. 252)

Der Vater: ist viel beruflich unterwegs, z. B. in Kyoto (S. 27); ist Ingenieur und arbeitet bei Bosch (S. 112)

AB 4 Johanna und ihre Familie

Stelle alle Informationen zusammen, die du über Johanna und ihre Familie erhältst.

Folgende Lösungen sind denkbar:

Johanna: siehe Lösung AB 2

Die Mutter: lebt getrennt von Johannas Vater (S. 31); gibt Ben keine Informationen zu Johanna (S. 34); mag Berge (S. 143)

Die Schwester: sieht Johanna sehr ähnlich (S. 34); heißt Sarah (S. 47)

AB 5 Unterschiedliche Lebensräume

Johannas und Bens Wohnorte unterscheiden sich sehr voneinander. Trage in die Tabelle ein, was du darüber im Buch erfährst.

Folgende Lösungen sind denkbar:

Ben: lebt in einer Eigentumswohnung (S. 12); hat Teppich in seinem Zimmer (S. 12); hat einen Schreibtisch und Computer in seinem Zimmer (S. 115); hat Xbox und Playstation (S. 184)

Johanna: lebt im Baumhaus, ohne fließendes Wasser (S. 55); gekocht wird mit Gas (S. 65); schläft mit den anderen zusammen, ihr Platz ist an der Wand (S. 68)

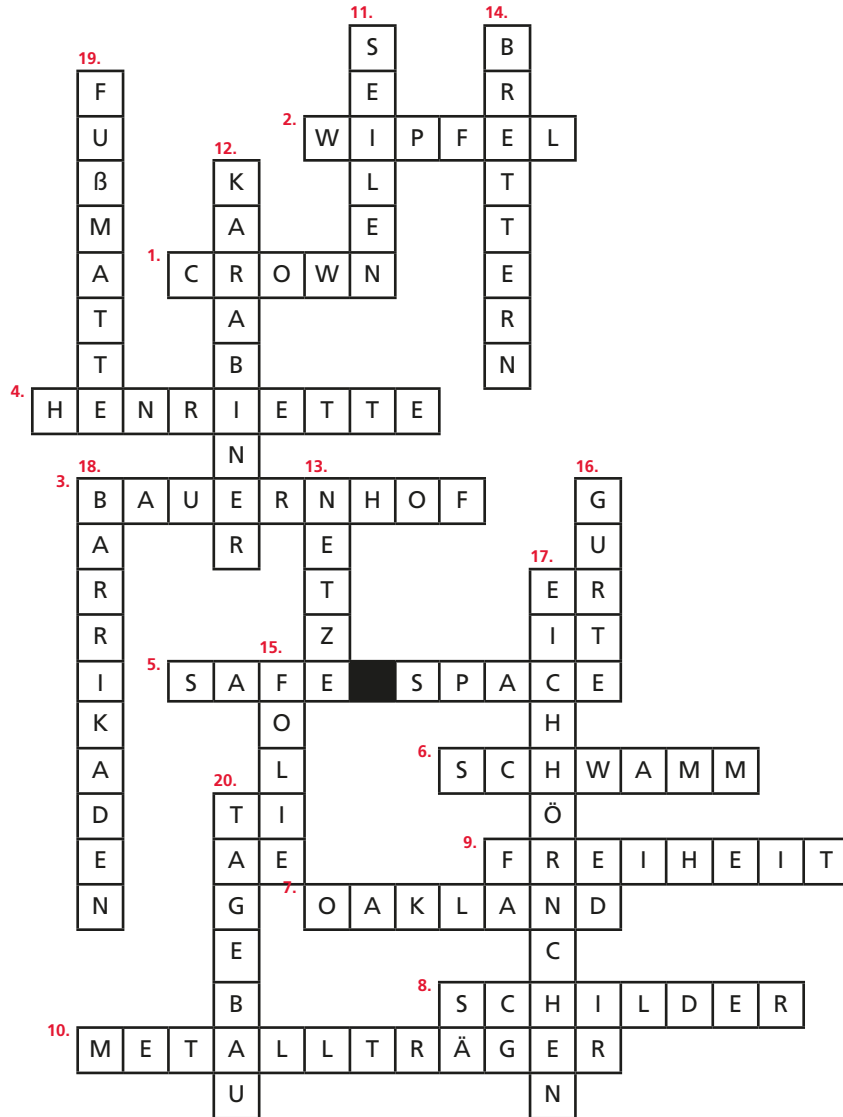
AB 7 Ein Kreuzworträtsel zum Leben in den Baumhäusern

Waagrecht:

1. So werden die Baumhäuser genannt: *Crown*. (S. 7.)
2. Das Baumhaus befindet sich im *Wipfel* des Baumes. (S. 36.)
3. Woher bekommt die Gemeinschaft Wasser? – *Bauernhof*. (S. 55.)
4. So heißt Johannas Eiche: *Henriette*. (S. 58.)
5. Wie wird Borkes kleiner Unterschlupf genannt? – *Safe Space*. (S. 197.)
6. Während des Unwetters ist der Wald ein *Schwamm*. (S. 201.)
7. So nennen die Aktivisten ihre Gemeinschaft: *Oakland*. (S. 209.)
8. Neben dem Pfad an den Bäumen befinden sich *Schilder*. (S. 210.)
9. Das spürt man laut Borke im Wald: *Freiheit*. (S. 215.)
10. „... kreuz und quer liegen Baumstämme, *Metallträger*.“ (S. 209.)

Senkrecht:

11. Die Bewohner*innen *seilen* sich von den Bäumen ab, um nach unten zu gelangen. (S. 10.)
12. Dabei nutzen sie dieses Hilfsmittel: *Karabiner*. (S. 49.)
13. Damit wollen sie sich bei einer Rodung retten: *Netze*. (S. 55.)
14. Worauf läuft man in den Baumhäusern? – auf *Brettern*. (S. 62.)
15. Die Decke des Baumhauses ist aus *Folie*. (S. 199.)
16. Dies schützt die Häuser bei Unwetter: *Gurte*. (S. 201.)
17. Ein kleiner Mitbewohner mit Interesse an den Vorräten: *Eichhörnchen*. (S. 9.)
18. Auf die *Barrikaden* gehen. (S. 209.)
19. Der Boden des Waldes ist wie eine *Fußmatte*. (S. 214.)
20. Was liegt am Ende des Weges? – *Tagebau*. (S. 209.)



AB 8 Wahr oder falsch? Hintergrundwissen zum Hambacher Forst

Die Geschichte von Johanna und Ben hat einen realen Hintergrund. Die Besetzung des Hambacher Forsts – kurz genannt Hambi – durch Klimaschutzaktivist*innen hat jahrelang bundesweit Aufsehen erregt. Kennst du dich aus? Prüfe folgende fünfzehn Aussagen auf ihre Richtigkeit.

	wahr	falsch
Die Besetzung beginnt am 14.04.2012.	x	
2018 war Deutschland das größte Steinkohle-Förderland der Welt.		x
Bei der Besetzung des Hambacher Forsts ging es darum, den weiteren Steinkohle-Abbau zu verhindern.		x
Der Hambacher Wald liegt tatsächlich in der Nähe von Köln.	x	

	wahr	falsch
Vor der Rodung betrug das Waldgebiet etwa 4000 ha.	x	
Danach entsprach es noch der Größe von 400 Fußballfeldern.		x
Insgesamt ist 33 % von Deutschland bewaldet. Das sind 8 Mio. ha.		x
2018 wurde vom Land Nordrhein-Westfalen eine Räumung des Gebietes durchgeführt.	x	
Über die Räumung ist international in den Medien berichtet worden.	x	
Gegen die Räumung wurden 300.000 Unterschriften gesammelt.		x
Während der Räumung hat es einen Todesfall gegeben.	x	
Der Hambacher Forst ist 2023 immer noch ein besetzter Wald.	x	
Im Hambacher Forst lebt auch die Bechsteinfledermaus, eine bedrohte Tierart.	x	
Der Baumbestand besteht zum größten Teil aus Rotbuchen und Ahorn.		x
Teile des Hambacher Waldes wurden zum Naturschutzgebiet erklärt.		x

AB 9 Ein neuer Name

Die Einwohner*innen der Baumhaussiedlung im Hambacher Forst geben sich mit ihrem neuen Leben auch einen neuen Namen. Finde heraus, was die Benennung zu bedeuten hat.

1. Suche dafür zunächst nach Hinweisen im Text und notiere sie in die Namensfelder.
2. Überlege dann ganz allgemein, wofür diese Begriffe stehen können.

Folgende Lösungen sind denkbar:

Flocke: S. 49, S. 164, S. 179. Zur Erklärung, vgl. S. 7: Der neue Name dient als Schutz, damit niemand die wahre Identität an die Polizei weitergeben kann.

Alaska: S. 110, S. 250, S. 258 ff. Zur Erklärung, vgl. S. 257: Ben orientiert sich am Tarnnamen eines Edelweißpiraten.

Borke: S. 7, S. 37, S. 84, S. 91 ff.

Kringel: S. 205, S. 248, S. 252

Bilbo: S. 248

AB 10 Historischer Zusammenhang: die Edelweißpiraten

1. Liste Stellen und Informationen auf, die du im Buch zu den Edelweißpiraten findest.

Folgende Lösungen sind denkbar:

Seite	Inhalt
14	Gedenkstätte am Bahnhof Köln-Ehrenfeld
83	Die Parolen der Piraten, ihr Unterschlupf am Dornheckensee
85 f.	Berichte über die Hinrichtung
110	Kurzes Gespräch mit der Mutter über den Widerstand
125 f.	Der Sabotageakt am 20.04.1944
132	Das Spottlied auf die Hitlerjugend
145	Ein Lied der Edelweißpiraten: „Wir bauen eine Straße“
149	Rückblick auf eine Nacht in der Höhle am See
161	Johannas Vision von der Prügelei zwischen Hitlerjugend und Edelweißpiraten

AB 11 Historischer Zusammenhang: Genau wie damals?

1. Für Ben gibt es viele Parallelen zwischen den Edelweißpiraten und der Protestbewegung im Hambacher Forst. Stelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede zusammen.

Folgende Lösungen sind denkbar:

Gemeinsamkeiten: Sie riskieren ihr normales Leben und Verfolgung. Sie richten sich gegen die Überzeugung ihrer Mitmenschen. (S. 87, S. 109 f.) Sie sabotieren die Einrichtungen des Staates. (S. 19, S. 125 f.) Beide Gruppen haben einen Unterschlupf. (S. 7, S. 161.)

Unterschiede: Die Edelweißpiraten bezahlen für ihre Überzeugung mit dem Leben. (S. 85.) Die Hitlerjugend ist eine rivalisierende gegnerische Jugendgruppierung, die es im Hambacher Forst nicht gibt. (S. 161 f.) Die Oakland-Bewohner*innen versuchen ihre Ziele mit friedlichem Widerstand zu erreichen. (S. 258.)

AB 12 Stilmittel: Vergleich und Metapher

Untersuche die Vergleiche und Metaphern, die im Text vorkommen.

Erstelle dazu zuerst eine Tabelle.

Diese Fragen helfen dir dann bei der Deutung weiter:

- ➔ Aus welchen Themenbereichen stammen die Vergleiche und Metaphern hauptsächlich?
- ➔ Warum werden diese Themen für das jeweilige Stilmittel gewählt?

Seite	Inhalt	Metapher oder Vergleich?
16	„Johanna ist Energie.“	Metapher
16	„Wie aus einem Gewehrlauf schießen die Züge ...“	Vergleich
23	„Die Linse der Kamera [...] ist jetzt schwarz wie das Nichts.“	Vergleich
23	„Die Leute glotzen wie Fische im Glas.“	Vergleich
43	„Unter ihm knacken Stöcke wie Knochen ...“	Vergleich
51	„Ein weißes Blatt [...] steht er vor ihr.“	Metapher
140	„Deutschland ist so dicht besiedelt wie ein Gurkenglas.“	Vergleich
141	„Dort unten liegt die grüne Träne.“	Metapher
141	„Ein Lavastrom aus Autos und Lastern.“	Metapher
192	„Ihre Worte sind eiskalte Waffen, die sie hervorschnellt: ...“	Metapher
153	„Sie [Johanna] ist Wildnis ...“	Metapher
174	„Auf der anderen Rheinseite steht der beleuchtete Dom, ein Riese auf einem Berg.“	Metapher
175	„... und dass wir im grünen Meer leben.“	Metapher
178	„Es schallt im Bahnbogen wie in einer Kathedrale.“	Vergleich
178	„... zieht sie ihre Bahnen wie die Planeten und um sie beide fliegt die Welt.“	Vergleich

AB 13 Literarisches Motiv: das Edelweiß

Das Edelweiß diente als Symbol des Widerstands. Notiere, welche besonderen Eigenschaften der Pflanze auf S. 15 zugeschrieben werden.

Folgende Lösungen sind denkbar:

Eigenschaften des Edelweiß (S. 15):

- ➔ wächst auch in Eis und Schnee, ist also sehr widerständig
- ➔ hat die reinste aller Farben (weiß), im Gegensatz zum Braun der HJ-Uniformen
- ➔ ist wie ein Stern, vielleicht auch als Wegweiser gemeint
- ➔ steht für Mut, Tapferkeit und Liebe – es hoch oben in den Bergen zu pflücken, erfordert Mut
- ➔ Standort hoch oben in den Bergen steht für Freiheit
- ➔ wächst nah der Sonne – eventuell ein Verweis auf den Mythos Ikarus, vor allem in Verbindung mit dem Thema Freiheit

Kristin Erlenmaier ist Gymnasiallehrerin für die Fächer Deutsch und Evangelische Religion, unterrichtete in Baden-Württemberg und Hessen an verschiedenen Schulformen und ist heute als Stellvertretende Schulleiterin in Frankfurt und an der Hessischen Lehrkräfteakademie tätig. Sie veröffentlichte Unterrichtsentwürfe in *Ethik und Unterricht* und *Deutsch Magazin*.

www.schullektuere.de

© cbj Kinder- und Jugendbuchverlag in der Penguin Random House Verlagsgruppe GmbH, München, Mai 2023

Alle Rechte dieser Ausgabe vorbehalten

Sollte diese Publikation Links auf Webseiten Dritter enthalten, so übernehmen wir für deren Inhalte keine Haftung, da wir uns diese nicht zu eigen machen, sondern lediglich auf deren Stand zum Zeitpunkt der Erstveröffentlichung verweisen.

Unterrichtsmaterialien erarbeitet von Kristin Erlenmaier nach dem Buch „Wir sind die letzte Generation“ von Manfred Theisen.

1. Auflage

Originalausgabe April 2023

© 2023 cbj Kinder- und Jugendbuch Verlag in der Penguin Random House Verlagsgruppe GmbH,

Neumarkter Straße 28, 81673 München

Alle Rechte vorbehalten

Umschlaggestaltung: Geviert, Grafik & Typografie,

unter Verwendung eines Motivs von © Shutterstock.com (Martin Bergsma)

Gestaltung und Satz der Unterrichtsmaterialien: FELSBERG Satz & Layout, Göttingen