

M1 Spiele rund ums Springen!

Die Aufgaben umfassen Ratespiele und Bewegungsspiele. Die Karten können einfach ausgeschnitten und gemischt werden. Gerne auch eigene Ideen anfügen.

Die Gruppe wird in 2-4 (je nach Gruppengröße) Kleingruppen aufgeteilt. Jede Gruppe setzt sich zusammen an einen Platz. Wenn einzelne Antworten gegeben werden sollen, dann soll sich die Gruppe vorher auf ihren Tipp einigen.

Es werden gebraucht:

Tafel / Pinnwand / Whiteboard zum Punkte zählen / Maßband / Zollstock / Springseil / Streckenmarkierungen (z.B. Pylonen) / Papier und Stift für jede Gruppe

Welches Tier kann nicht springen? (Elefant)	Alle setzen sich auf den Boden. Die Beine werden lang vor sich ausgestreckt. Welche Gruppe schafft es als erste, dass alle aufgestanden sind und in die Luft springen? Auf die Plätze – fertig – los!	Wie hoch ist der Weltrekord im Hochsprung? (Weltrekord: 2,45 m von Javier Sotomayor 1993)	Stellt euch bitte alle hier an die markierte Linie. Beide Beine jeweils zusammen. Ich zähle gleich bis drei. Dann hüpfet ihr mit geschlossenen Beinen soweit ihr könnt. Wir zählen: 1) Wer ist am weitesten gesprungen? 2) Die Länge der Weitsprünge eurer Gruppe werden zusammengezählt. Welche Gruppe ist am weitesten gesprungen?
Stellt euch bitte hier hinter der Linie auf. Jede Gruppe bildet eine Schlange. Ihr seht das Ziel dahinten? Ihr hinkt auf einem Bein einmal hin und gleich zurück. Erst wenn eine*r von euch wieder am Start ist, darf die nächste Person loshinken.	Setzt euch als Gruppe zusammen. Ihr habt jetzt 90 Sekunden Zeit. Schreibt alles auf, was euch zum Thema „springen“ einfällt. Los geht's.	Setzt euch als Gruppe zusammen. Ihr habt nun 60 Sekunden Zeit. Schreibt auf, was „springen“ in anderen Sprachen heißt! Los!	Welches Tier auf dem Land kann am höchsten springen? (Puma, ca. 6 m hoch)

<p>Wie hoch können Flöhe springen?</p> <p>(bis zu 25 cm hoch = das 200-fache ihrer Körperlänge.)</p>	<p>Setzt euch als Gruppe zusammen. Schreibt in 60 Sekunden alles auf, was euch einfällt, warum Menschen oder auch Tiere springen.</p> <p>Los geht's JETZT!</p>	<p>Setzt euch als Gruppe zusammen. Wie viele andere Worte für das Wort „springen“ fallen euch ein? Ihr habt 2 Minuten Zeit.</p> <p>(Spielleitung aufgepasst: „springen“ hat noch eine zweite Bedeutung. Worte für „zerspringen“ sollten auch gezählt werden ☺)</p>	<p>Ihr habt jetzt als Gruppe 10 Minuten Zeit, euch eine kurze Performance zu überlegen und zu üben. Einzige Bedingung: Es muss ein Sprung darin vorkommen.</p> <p>(Für die Vorführung auch Zeit einplanen!)</p>
<p>Stellt euch als Gruppe zusammen. Ihr habt gleich als Gruppe 90 Sekunden Zeit, folgende Aufgaben gemeinsam zu schaffen. Wie ihr die Aufgaben aufteilt, ist euch überlassen. Ihr habt jetzt 30 Sekunden, euch vorher abzusprechen, und dann geht es los.</p> <p>Strecksprung x 25 Seilsprünge x 50 Hocksprünge x 5 Froschsprünge x 5</p> <p>(Für eine Gruppe von 4 Personen; bei anderer Anzahl: Zeit oder Aufgaben fair anpassen.)</p>	<p>... hier ist Platz für eigene Ideen ...</p>	<p>... hier ist Platz für eigene Ideen ...</p>	<p>Zum gemeinsamen Abschluss: Bildet alle einen großen Kreis. Eine*r fängt an. Dann links herum die nächste Person und so weiter. Wir springen eine riesige Laola-Welle, immer schneller, okay? Los geht's!</p>