

M7 Literatur- und Materialhinweise

Schöpfungsglaube und Naturwissenschaft in Schule, Konfizeit und Jugendarbeit

Das Buch vom Anfang von allem. Bibel, Naturwissenschaft und das Geheimnis unseres Universums, Rainer Oberthür, Kösel Verlag, München 32015.

- Das Buch rollt – auch in der Seitengestaltung – den doppelten Faden der „Tatsachen, die oft geheimnisvoll sind“ und des „Geheimnisses hinter den Tatsachen“ aus.

Stell dir vor... . Gedankenspiele über dich, Gott und die Welt, Rainer Oberthür, Kösel Verlag, München 2016.

- Vielfältige und poetische Gedankenexperimente zum Thema und darüber hinaus, z.B. 27f.: Auf die Sterne herabschauen; 32f.: Klein und groß – scheinbar nichts und alles.

Gottes Schöpfung bewahren, damit wir alle leben können. Vorbereitungswochenende auf den Konfirmationsgottesdienst, Sabine Petzke, KU-Praxis 55, Gütersloh, 5-9.

- Arbeit mit dem Misereor-Hungertuch 2009 „Gottes Schöpfung bewahren – damit alle leben können“.

Neles Buch der großen Fragen. Eine Entdeckungsreise zu den Geheimnissen des Lebens, Rainer Oberthür, Kösel Verlag, München 2002.

- Nele denkt sich kreuz und quer durch das Thema und wird ergänzt durch viele und zum Teil poetische Texte.

Adam und Eva. Gen 1,1-3,24, erarbeitet von Michael Fresta, Reihe: Ein Fach Religion. Interpretationen. Unterrichtsmodell 10.-13. Schuljahr, Schöningh Verlag, Paderborn 2015.

- Wissenschaftlich-theologische Texte auf der Höhe der Zeit und dazu Grafiken, Bilder, Lieder, weitere Diskussionsanstöße u.a. zu Gentechnik.

Naturwissenschaft und Glaube. Themenheft für den evangelischen Religionsunterricht in der Oberstufe, Hanno Hagemann, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen 2013.

- Anspruchsvolle Texte insbesondere auch aus der naturwissenschaftlichen Diskussionsperspektive. Gut auch für die eigene Beschäftigung mit dem Themenfeld.

So sind Himmel und Erde geworden, Jan Foit, Andreas Schiel, Olaf Trenn, KU-Praxis 48, Gütersloh 2005, 53-64.

- Drei Doppelstunden (oder 180 Min.) zum Thema Schöpfung bzw. ein Konfirmandentag oder ein Konfirmandenwochenende. Ausgangspunkt ist die kreative Gestaltung einer eigenen Phantasiewelt. Viele Anregungen und Methodenvielfalt – materialintensiv.

Aus: Kerstin Gäfgen-Track u.a. (Hg.): Gerechtigkeit leben. KU-Praxis: 66, © by Gütersloher Verlagshaus, Gütersloh, in der Penguin Random House Verlagsgruppe GmbH, München 2021.

M7 Literatur- und Materialhinweise

Der Urknall ist immerhin, würde ich sagen, auch nur eine Theorie. Schöpfung und Jugendtheologie, in: Jahrbuch für Jugendtheologie Bd. 2, Stuttgart 2013.

- Ein Kompendium mit viel theoretischem Fachwissen u.a. über komplementäres und hybrides Denken in der Weltbildentwicklung von Kindern und Jugendlichen.

Was haben „Schmetterlinge im Bauch“ mit der biblischen Schöpfungserzählung zu tun? Eine Entdeckungsreise mit Jugendlichen, Janine Grieser, in: Jahrbuch für Jugendtheologie 2, Stuttgart 2013, 105-109.

- Das Lebensweltthema „Liebe und Gefühle“ ist der Schlüssel zum Thema Schöpfung als Welt Gottes. Die Unterrichtsidee mit zwei Liebesbriefen wurde sowohl in der Oberstufe als auch in einer achten Klasse erprobt.