Thomas Montasser

Die magische Lesenacht

DIE MAGIE DES LESENS
www.schullektuere.de

Unterrichtsmaterial von
Eva Bade

FÜR DIE KLASSENSTUFEN
3-4

THEMATIK
Lesenacht / Magie/ Schulleben / Klasse / Furcht

DIDAKTIK
Vertiefung des Textverständnisses, Erweiterung der Lesekompetenz, eigenständige Textproduktionen, Rechtschreibung

Taschenbuch, 112 Seiten
ISBN 978-3-570-17620-7

© 2019 by cbj Verlag, in der Verlagsgruppe Random House GmbH, Neumarkter Straße 28, 81673 München, www.cbj-verlag.de

Unterrichtsmaterial

für die Klassenstufen 3-4

EINLEITUNG

INHALT

Ob Amelie, Maja, Murat, Thorben oder Tom … die ganze Klasse von Frau Rödelmeier freut sich auf die Lesenacht. Auf den Mattenlagern in der geschmückten Turnhalle darf die ganze Nacht verbracht und gelesen werden.

Nachdem Hausmeister Müller aufgeschlossen hat, sich alle von den Eltern verabschiedet und einen Leseausweis erhalten haben, wird das Nachtlager bezogen. Da Frau Rödelmeier einen großen Zauberhut trägt und Glückskekse mit geheimnisvollen Botschaften verteilt, liegt gleich zu Anfang etwas Magisches in der Luft.

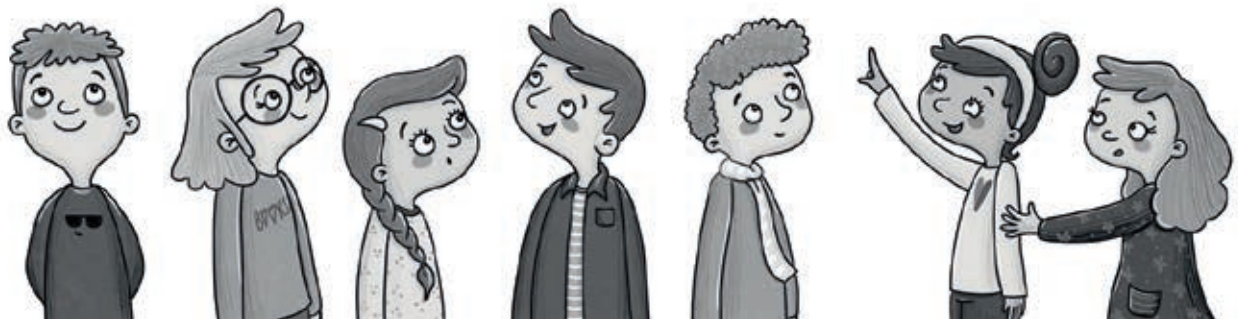
Zuerst stellen die Schüler ihre Lieblingsbücher vor, dann lesen sie gemeinsam die ersten Kapitel eines Buches, das Frau Rödelmeier für alle besorgt hat: *Die magische Lesenacht*.

Das Buch spielt auf Tollington Castle, einer Schule mit langer Tradition, an der jährlich eine Lesenacht im alten Festsaal stattfindet. Diese Lesenächte bereiten dem Hausmeister MacDuff – einem getarnten Zaubermeister – jedes Jahr Probleme. Denn nachts wird die Schule heimlich von Zauberlehrlingen besucht, die von überall herkommen, um dort von ihm ihr Handwerk zu lernen.

So hören also die ahnungslosen Schüler von Tollington gerade die erste Geschichte, als MacDuff auf dem Dachboden über ihnen das uralte Zauberbuch aufschlägt, um seine Zauberstunde über das Tauschen von Gegenständen zu beginnen. Auch bei Frau Rödelmeiers Lesenacht in der Turnhalle haben die Schüler aufmerksam zugehört, bis sie schließlich eine Pause brauchen. Als Frau Rödelmeier danach in die Halle zurückkehrt, sitzen die Schüler wie erstarrt da und lauschen merkwürdigen Geräuschen, die vom Dachboden über ihnen kommen: ein Kratzen und Scharren und eine klirrende Kette. Obwohl alle an Gespenster denken, macht sich die ganze Klasse auf Erkundungstour. Zuerst erforschen sie den düsteren Keller und nehmen danach mit Hilfe des Hausmeisterhundes die Spur des Hausmeisters auf. Das Tier führt sie zur Dachbodentreppe, traut sich dann jedoch nicht weiter. Tapfer gehen Schüler und Lehrerin nach oben, öffnen die Tür – und finden schließlich den Hausmeister mit einer Katze und einem Wurf Jungen vor.

So findet sich für alles eine Erklärung – jedenfalls fast. Denn warum Frau Rödelmeiers Kuschelbär Mozart plötzlich weg ist, bleibt ebenso rätselhaft wie die weiße Ratte, die stattdessen aus ihrem Schlafsack schlüpft.

Am Schluss hat nur Noah einen Verdacht. Er hat noch während der Lesenacht das Ende von „Die magische Lesenacht“ gelesen – wo die Lehrerin Miss Pick ihre weiße Ratte vermisst und dafür einen kleinen Bären findet …



© 2019 by cbj Verlag, in der Verlagsgruppe Random House GmbH, Neumarkter Straße 28, 81673 München, www.cbj-verlag.de

EINLEITUNG

INFORMATIONEN ZUM AUTOR

Thomas Montasser, geboren am 15.3.1966, schrieb schon als Kind und Jugendlicher gern. Zwar studierte er Jura, doch hatten viele seiner zahlreichen anderen Tätigkeiten mit Sprache zu tun. Er war Journalist, leitete eine Theatergruppe und vertonte Gedichte. An der Universität München lehrt er

© Mariam Montasser

noch heute. Ab 1985 veröffentlichte er Romane, Thriller und Sachbücher – oft auch unter Pseudonymen, wie beispielsweise Fortunato oder Tim Erzberg. Im Jahr 2006 erschien sein erstes Kinder- und Jugendbuch. Thomas Montasser lebt mit seiner Frau und seinen drei Kindern in München, dort betreibt er seit 1990 auch eine Literaturagentur.

INFORMATIONEN ZUR ILLUSTRATORIN

Sandy Thißen, Jahrgang 1983, arbeitet als freiberufliche Illustratorin und zeichnet farbenfroh und mit Leidenschaft Kinderbücher, Spiele und Grußkarten. Sie lebt gemeinsam mit ihrem Mann

© Eva Stein

und ihren zwei Kindern in Oberhausen im Ruhrgebiet.

ANMERKUNGEN ZU DEN ARBEITSBLÄTTERN

Die Arbeitsblätter können und sollten lesebegleitend eingesetzt werden. Zu jedem Kapitel gibt es ein Arbeitsblatt. Die Arbeitsblätter sind voneinander unabhängig, sodass man ebenso nur einzelne benutzen kann. Auf diese Weise lassen sich bei Bedarf auch differenzierte Lesebegleitmappen erstellen. Welche Arbeitsblätter welchen Auftrag implizieren, kann der folgenden Übersicht entnommen werden.

ÜBERSICHT DER ARBEITSBLÄTTER

- **AB1** Schusselige Sätze (Satzteile richtig zusammensetzen, Konjunktionen als Signalwörter beachten)
- **AB2** Lesenacht-Lösungen (Fragen zum Text durch genaues Lesen beantworten)
- **AB3** Meister Müller (inhaltlich falsche Wörter finden und wegstreichen)
- **AB4** Da fehlen die Worte (Fehlende Wörter eintragen und Texte vergleichen)
- **AB5** Frage gefällig? (Fragen zu vorgegebenen Antworten formulieren)
- **AB6** Brief an Oma (Text mit Perspektivwechsel produzieren)
- **AB7** Regeln (orthografische Regeln anwenden und selbst begründen)
- **AB8** Autoren-Alphabet (Autorennamen alphabetisch sortieren)
- **AB9** Glückskeks-Wahrsagungen (zu einer Weisheit einen passenden Text produzieren)
- **AB10** Foto – bitte lächeln! (eine Textszene auswählen und zeichnerisch darstellen)
- **AB11** Noch eine Lesenacht (ähnliche Sachverhalte durch genaues Lesen unterscheiden, Sätze einem Text zuordnen)
- **AB12** Wer bin ich? (handelnde Personen unterscheiden und ihrer Funktion zuordnen)

© 2019 by cbj Verlag, in der Verlagsgruppe Random House GmbH, Neumarkter Straße 28, 81673 München, www.cbj-verlag.de

EINLEITUNG

- AB13 Es geschah in Tollington Castle (Comic zeichnen, Gelesenes in Bilder umsetzen)
- AB14 Feldmäuse oder Fledermäuse (Texte durch genaues Lesen vergleichen, betont vorlesen üben)
- AB15 Zauberhafte Muster (eine Geheimschrift entschlüsseln)
- AB16 Seltsame Silben (fehlende Wörter einsetzen, dabei Silben nutzen)
- AB17 Was sieht Leopold? (Text mit Perspektivwechsel produzieren)
- AB18 Welche Reihenfolge? (Abschnitte eines Textes in die richtige Reihenfolge bringen)
- AB19 Zaubersprüche (Zaubersprüche erfinden und deren Wirkung beschreiben)
- AB20 War das wahr? (Behauptungen zum Inhalt durch genaues Lesen überprüfen)
- AB21 Süße Katzen (Textsorten kennen und zuordnen)
- AB22 Wer spricht denn da? (wörtliche Rede den handelnden Personen zuordnen)
- AB23 Unbekannte Wörter? (Schwierige Wörter des Textes erklären)
- AB24 Gitterrätsel (Rechtschreibung von schwierigen Wörtern üben, dabei Groß- und Kleinschreibung beachten)
- AB25 Autor und Illustratorin (Informationen zum Autor und zur Illustratorin finden und ergänzen)

© 2019 by cbj Verlag, in der Verlagsgruppe Random House GmbH, Neumarkter Straße 28, 81673 München, www.cbj-verlag.de

Name: _____ Datum: _____

Schusselige Sätze

Im Kapitel „*Ein ganz besonderer Tag*“ (S. 5-8) wird Amelie vorgestellt. Ihr Vater ist sehr schusselig. Hier sind einige Sätze von ihm: Anfang und Ende passen nicht zusammen. Unterstreiche in der gleichen Farbe, was eigentlich zusammengehört.

Warum hast du mich nicht erinnert, später hole ich Mama.

Heute bist du in der Schule zur Lesenacht oder fehlt jemand?

Sind alle deine Klassenkameraden dabei, weil es kalt ist.

Damit du rechtzeitig ankommst, und Mama beim Konzert.

Bevor wir losfahren, muss ich überlegen, dass du heute zur Lesenacht gebracht werden musst?

Ich brauche Mütze und Schal, nehmen wir das Auto.

Zuerst bringe ich dich, wo ich das Auto geparkt habe.

Lies dazu Seite 5-8.

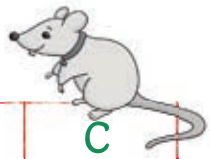
© 2019 by cbj Verlag, in der Verlagsgruppe Random House GmbH, Neumarkter Straße 28, 81673 München, www.cbj-verlag.de

Name: _____ Datum: _____

Lesenacht-Lösungen

Lies dazu Seite 9–12.

Im Kapitel „*Leseratte im Anflug*“ (S. 9-12) lernt man die Lehrerin Frau Rödelmeier kennen. Hast du das Kapitel aufmerksam gelesen? Dann wirst du die Antworten auf die untenstehenden Fragen sicherlich im Gitter markieren können.



A	D	M	U	S	I	K	C
E	L	O	S	C	B	A	N
T	E	Z	C	H	P	F	E
I	S	A	H	L	Ä	F	U
N	E	R	L	A	C	E	N
A	R	T	E	F	K	E	Z
M	A	G	I	S	C	H	E
F	T	G	F	A	H	K	H
I	T	J	E	C	E	L	N
H	E	N	M	K	N	R	P

So heißt Frau Rödelmeier mit Vornamen: _____ .

Davon hatte sie sehr viel getrunken: _____ .

Frau Rödelmeier war eine Langschläferin und _____ .

Sie hatte für die Klasse das Buch *Die* _____ *Lesenacht* bestellt.

Ihr Kuschelbär heißt _____ .

Dieser trug eine rote _____ und konnte früher mal

_____ machen.

Ihr _____ war ein ziemlich hässliches Ungetüm.

Fast hätte sie das _____ vergessen.

Um _____ Uhr traf sie die Klasse am Schultor.

© 2019 by cbj Verlag, in der Verlagsgruppe Random House GmbH, Neumarkter Straße 28, 81673 München, www.cbj-verlag.de

Name: _____ Datum: _____

Meister Müller

Herr Müller ist für die Lesenacht unentbehrlich. Im Kapitel „*Keine Angst vor Meister Müller*“ (S. 13-15) kannst du viel über ihn erfahren. Welches Wort im Rahmen ist richtig? Streiche das falsche Wort durch.

Herr Müller achtete darauf, dass die richtigen **Zimmer/Schließfächer** aufgeschlossen waren.

Er konnte auch **Pommes/Durchsagen** machen.

Herr Müller hatte einen schwarzen **Schnurrbart/Kater**.

Seine **Taschenlampen/Augen** konnten gefährlich blitzen.

Sein Hund hieß **Zeus/Cerberus**.

Der war ziemlich **klein/fett**.

Am besten konnte der Hund **springen/knurren**.

Alle Kinder achteten darauf, Herrn Müller nicht zu **ärgern/rufen**.

Sein Hund wunderte sich, dass an diesem Abend **Kinder/Kuscheltiere** kamen.

Lies dazu Seite 13-15.

© 2019 by cbj Verlag, in der Verlagsgruppe Random House GmbH, Neumarkter Straße 28, 81673 München, www.cbj-verlag.de

Name: _____ Datum: _____

Da fehlen die Worte

Lies dazu Seite 16–20.

Welche Wörter fehlen hier? Du kannst sie im Kapitel „*Am Schultor*“ (S. 16-20) nachlesen. Trage den Lösungsbuchstaben der Zahl entsprechend unten ein, dann ergibt sich ein Lösungswort, das mit einer Tageszeit zu tun hat.

Amelies Vater war zuerst zum alten __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ gefahren.
2

Amelies Opa hatte __ __ __ __ Hunde.
6

Amelie fragte Cerberus: „Na, heute schon einen Schüler __ __ __ __ __ __ __ __ __?“
1

Daraufhin schaute Cerberus Amelie __ __ __ __ __ __ __ __ __ an.
7

Wenn Tom und Thorben in die Klasse kamen, war es gleich doppelt so __ __ __ __ .
9

Aus Versehen rief Amelies Vater: „Guten __ __ __ __ __ __, Jungs!“
10

Mit ihrer neuen Brille fiel Amelie auf, dass ihre Lehrerin __ __ __ __ __ __-
5
__ __ __ __ __ __ __ __ hatte.

Amelies Vater hätte seiner Tochter gern einen __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __
3
gegeben.

Amelie erinnerte ihren Vater, die Mutter vom __ __ __ __ __ __ __ abzuholen.
8

Frau Rödelmeier trug seltsamerweise einen __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ .
4

Das Lösungswort lautet: __ __ __ __ __ __ __ __ __ __
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

© 2019 by cbj Verlag, in der Verlagsgruppe Random House GmbH, Neumarkter Straße 28, 81673 München, www.cbj-verlag.de

Name: _____ Datum: _____

Frage gefällig?

Im Kapitel „*Der große Augenblick*“ (S. 21-25) wird beschrieben, wie alle Kinder zur Lesenacht in die Turnhalle gehen und dort ihren Leseausweis bekommen. Finde eine passende Frage zu diesen Antworten.

_____

Irgendwie größer und geheimnisvoller.

_____

In der kleinen Turnhalle.

_____

Frau Schneef.

_____

Sein Smartphone.

_____

Nur, wer einen Leseausweis hatte.

_____

Darauf stand „Lesehäuptling“.

Lies dazu Seite 21-25.

© 2019 by cbj Verlag, in der Verlagsgruppe Random House GmbH, Neumarkter Straße 28, 81673 München, www.cbj-verlag.de

Name: _____ Datum: _____

Brief an Oma

Im Kapitel „*Ein verzauberter Saal*“ (S. 26–30) erzählt Maja, dass sie zum ersten Mal woanders übernachtet. Was würde Maja ihrer Oma in einem Brief über die geschmückte Turnhalle berichten? Schreibe den Brief weiter.

Lies dazu Seite 26–30.

Liebe Oma,

ich schreibe dir diesen Brief, weil ich dir von unserer Lesenacht berichten will. Die Turnhalle …

© 2019 by cbj Verlag, in der Verlagsgruppe Random House GmbH, Neumarkter Straße 28, 81673 München, www.cbj-verlag.de

Name: _____ Datum: _____

Regeln

Lies dazu Seite 31–34.

Im Kapitel „*Glück mit Geschmack*“ (S. 31-34) gibt es nicht nur Glückskekse, sondern auch Regeln.

Paul hat sie mitgeschrieben, doch bei jeder Regel einen Rechtschreibfehler gemacht. Finde den Fehler, und begründe, warum das Wort anders geschrieben wird.

1. Wir sind nett zueinander und machen keinen Kwatsch.

   So schreibt man das Wort _____, denn _____

   _____

2. Niemand leuft alleine durchs Schulhaus.

   So schreibt man das Wort _____, denn _____

   _____

3. Wenn es ein Problem gibt, komt ihr damit zu mir.

   So schreibt man das Wort _____, denn _____

   _____

4. Wer liest, darf nicht gehstört werden.

   So schreibt man das Wort _____, denn _____

   _____

5. Die Nacht ist wie der Tak – nur ohne Licht.

   So schreibt man das Wort _____, denn _____

   _____

© 2019 by cbj Verlag, in der Verlagsgruppe Random House GmbH, Neumarkter Straße 28, 81673 München, www.cbj-verlag.de

Name: _____ Datum: _____

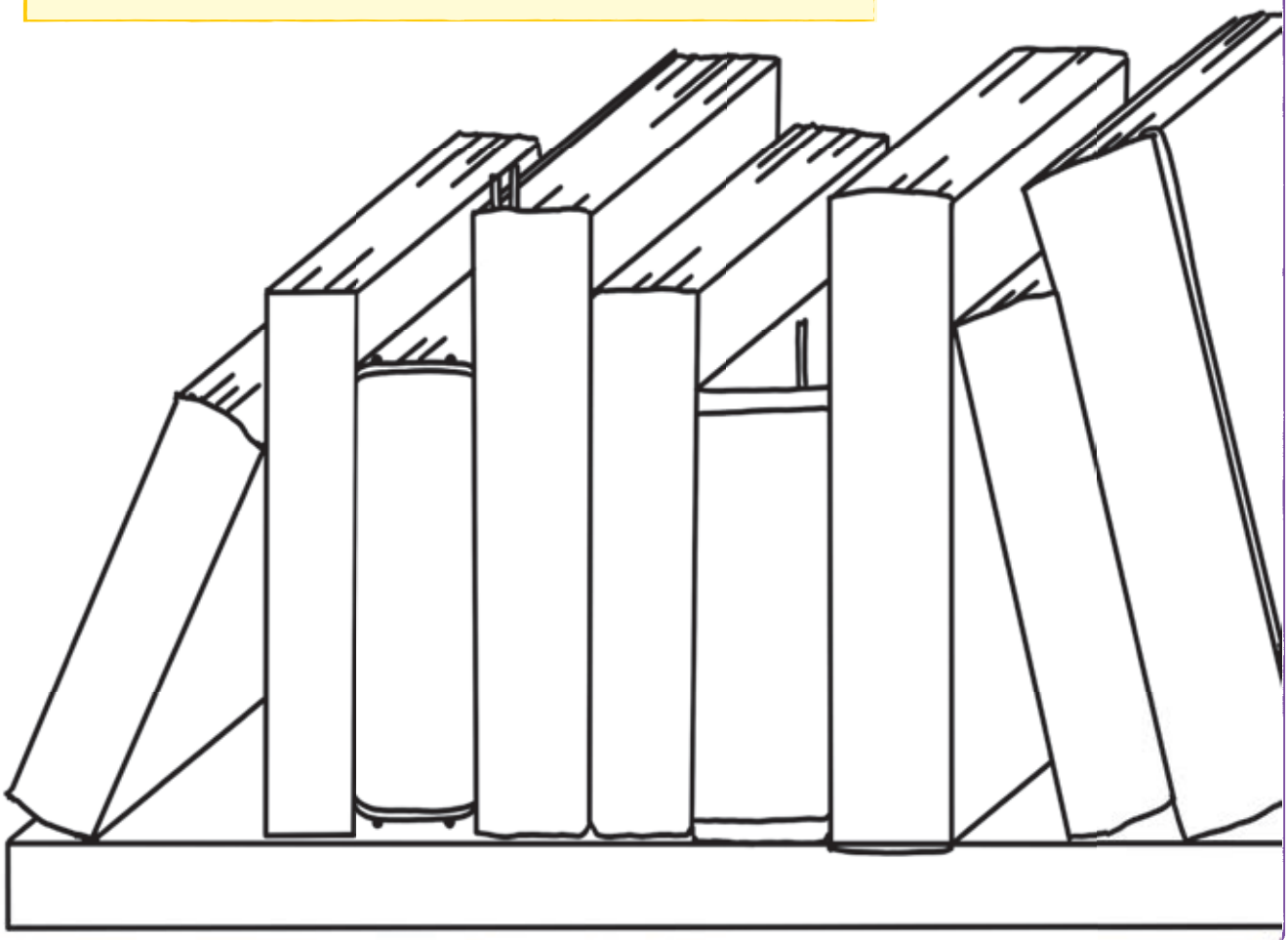
Autoren-Alphabet

Lies dazu Seite 35-38.

Im Kapitel „*Wer liest was?*“ (S. 35-38) stellen die Kinder der Klasse ihre Lieblingsbücher vor. Frau Schneef hat sie angeschafft und möchte sie alphabetisch ins Regal stellen. Sie ordnet dabei nach den Nachnamen der Schriftsteller. Wie muss sie die Bücher sortieren? Schreibe Autor und Titel sortiert auf die Buchrücken.

BESTELLSCHEIN:

Astrid Lindgren: Immer dieser Michel
Otfried Preußler: Die kleine Hexe
Michael Ende: Jim Knopf und die Wilde 13
Margit Auer: Die Schule der magischen Tiere
Paul Maar: Eine Woche voller Samstage
Johanna Spyri: Heidi
James Krüss: Der Leuchtturm auf den Hummerklippen
Thomas Montasser: Monsterhotel
Kirsten Boie: Wir Kinder aus dem Möwenweg



© 2019 by cbj Verlag, in der Verlagsgruppe Random House GmbH, Neumarkter Straße 28, 81673 München, www.cbj-verlag.de

Name: _____ Datum: _____

Glückskeks-Wahrsagungen

Im Kapitel „*Kleine Pause*“ (S.39-41) werden Glückskekse getauscht und Weisheiten gelesen. Wähle eine der zwei folgenden Glückskeksbotschaften aus und schreibe eine Geschichte, die dazu passt.

Lies dazu Seite 39-41.

© 2019 by cbj Verlag, in der Verlagsgruppe Random House GmbH, Neumarkter Straße 28, 81673 München, www.cbj-verlag.de

Name: _____ Datum: _____

Fortsetzung Lösung AB 9

© 2019 by cbj Verlag, in der Verlagsgruppe Random House GmbH, Neumarkter Straße 28, 81673 München, www.cbj-verlag.de

Name: _____ Datum: _____

Foto – bitte lächeln!

Lies dazu Seite 42–46.

Das Kapitel „*Tohuwabohu*“ (S. 42-46) erzählt von dem aufregenden Durcheinander, das in der Lesenacht herrscht, als sich die Kinder bettfertig machen. Stell dir vor, du würdest ein Foto davon machen. Was könnte es zeigen? Male ein Bild und schreibe unten kurz auf, welchen Moment dein Bild zeigt.

© 2019 by cbj Verlag, in der Verlagsgruppe Random House GmbH, Neumarkter Straße 28, 81673 München, www.cbj-verlag.de

Name: _____ Datum: _____

Noch eine Lesenacht

Im Kapitel „*Die magische Lesenacht*“ (S. 47-51) kann man den Anfang des Buches lesen, das Frau Rödelmeier für die Klasse gekauft hat. Auf Tollington Castle machen die Schüler auch eine Lesenacht. Da kann man ganz schön durcheinanderkommen. Welcher Satz gehört zu welcher Lesenacht? Kreuze an.

	Amelies Schule	Tollington
Thorben und Tom stritten sich beim Zähneputzen.		
Frau Schneef erzählte, dass ein Mädchen ein blaues Auge hatte.		
Mit Kerzen in der Hand gingen die Schüler über den Sportplatz hinauf aufs Schloss.		
MacDuff, der Schulhausmeister, öffnete die Tür.		
„Und wo soll es wohnen, dieses Schlossgespenst?“		
„Dann bekommt jetzt jeder ein Buch und Tom darf als Nächster vorlesen.“		
Miss Grey, die Rektorin, hatte bestimmt, dass alle Schüler im selben Raum übernachten sollten.		
„Was soll denn passieren?“, hatte Mabel leise ihre Freundin Greta gefragt.		
Es stellte sich zum Glück heraus, dass Amelies Brille nur ein bisschen verbogen war.		
Sie nahm ihren Zaubererhut und trommelte auf das Päckchen.		

Lies dazu Seite 47-51.

© 2019 by cbj Verlag, in der Verlagsgruppe Random House GmbH, Neumarkter Straße 28, 81673 München, www.cbj-verlag.de

Name: _____ Datum: _____

Wer bin ich?

Im Kapitel „*Der geheimnisvolle Sir George*“ (S. 52-56) erfährt man noch mehr über Tollington Castle. Auch neue Namen tauchen auf. Hast du noch den Überblick? Das kannst du hier erfahren. Wer ist wer? Unterstreiche den Namen und die passende Beschreibung der Person in der gleichen Farbe.

Lies dazu Seite 52-56.

Miss Grey

Mabel

Miss Pick

MacDuff

Frau Schneef

Frau Rödelmeier

Sir George

Cerberus

Mozart

Herr Müller

Brutus

Schulhausmeister in Tollington

Kuschelbär von Frau Rödelmeier

Klassenlehrerin von Amelie, Maja, Tom, Thorben und Paul

Ratte von Miss Pick

Schülerin in Tollington, Freundin von Gwen

Rektorin der Schule von Tollington

Hund von MacDuff

Hund von Herrn Müller

Klassenlehrerin von Mabel in Tollington

Schulhausmeister in Frau Rödelmeiers Schule

Rektorin in Amelies Schule

© 2019 by cbj Verlag, in der Verlagsgruppe Random House GmbH, Neumarkter Straße 28, 81673 München, www.cbj-verlag.de

Name: _____ Datum: _____

Es geschah in Tollington Castle

Lies dazu Seite 57-60.

Im Kapitel „*Die Wahrheit über Tollington Castle*“ (S. 57-60) erfährst du Geheimnisvolles über die alte Schule, in der Gwen und Mabel mit ihren Klassenkameraden eine Lesenacht veranstalten. Gestalte einen Comic, der die Ereignisse zeigt. Fertige auch passende Sprechblasen an.

MacDuff schloss die Tür des Festsaals und murmelte einen seltsamen Spruch.

Sogleich verwandelte sich sein Hund in ein kleines Männchen.

Das Männlein huschte über die Wendeltreppe zum Dach.

Nun sprach er die Zauberformel, um die Schornsteine vom Bann zu befreien.

© 2019 by cbj Verlag, in der Verlagsgruppe Random House GmbH, Neumarkter Straße 28, 81673 München, www.cbj-verlag.de

Name: _____ Datum: _____

Feldmäuse oder Fledermäuse

Lies dazu Seite 61-65.

Im Kapitel „*Die coole Clara*“ (S. 61-65) liest Clara sehr ungenau. Hier siehst du, was sie liest. Vergleiche es mit dem Anfang des Kapitels „Die Magier aus dem Nebel“ auf Seite 66 und markiere die falsch gelesenen Wörter.
Übe danach, die Seite 66 flüssig und mit guter Betonung vorzulesen.

Clara liest:

Die Magier aus dem Nebel

Über den Bergen von Tollington leuchtete ein falscher Mond. Es war die dreizehnte Nacht des Oktober. Feldmäuse flogen durch die Luft und zeigten seltsame Zickzacklinien an den Himmel. Manchmal, wenn das Mundlicht auf einen ihrer tanzenden Flügel fiel, sah es aus, als kreuze eine Sternpuppe das Tal.

Doch in Wahrheit waren die Mutter, die die Tiere unsichtbar in die Luft trieben, Zauberformeln, mit denen sie die Bahn aufhoben, der Tollington Castle übergab. Denn MacDuff schnitzte seine Zauberbude stets von ungebetenen Büchern: bösen Magiern, gefrässigen Hexen und gefährlichen Gespenstern, die seine Geheimnisse zu gerne gegründet hätten.

© 2019 by cbj Verlag, in der Verlagsgruppe Random House GmbH, Neumarkter Straße 28, 81673 München, www.cbj-verlag.de

Name: _____ Datum: _____

Zauberhafte Muster

Lies dazu Seite 66-72.

Im Kapitel „*Die Magier aus dem Nebel*“ (S. 66-72) erfährt man von in die Luft geschriebenen Mustern, mit denen die Fledermäuse den Bann aufheben.
Hier siehst du ihre geheimen Zeichen:

Hier siehst du ihre geheimen Zeichen:

A = √	J = ∞	S = <
B = l	K = ∫	T = Ò
C = Ω	L = ≈	U = Ø
D = ∂	M = I	V = ¿
E = Δ	N = #	W = §
F = ∏	O = &	X = œ
G = ∑	P = (	Y = *f*
H = –	Q =)	Z = ≤
I = /	R = +	

Kannst du ihre geheimen Muster entschlüsseln?

∂ Δ + ≤ √ Ø l Δ + l √ # # ¿ & # Ò & ≈ ≈ / # ∑ Ò & #

< & ≈ ≈ § Δ / Ω – Δ #

© 2019 by cbj Verlag, in der Verlagsgruppe Random House GmbH, Neumarkter Straße 28, 81673 München, www.cbj-verlag.de

Name: _____ Datum: _____

Seltsame Silben

Lies dazu Seite 73-76.

Wenn du das Kapitel „*Seltsame Dinge*“ (S. 73-76) gelesen hast, wirst du die fehlenden Wörter in den Sätzen einsetzen können. Dafür brauchst du die folgenden Silben:

Dach - De - er - chen - cke – fens - for – ge - Ge – Ge - Hei – La – lam – Mo - pen – rä - räusch – Schat - schen – schen - spenst -Ta – ten – ten – ter - Turn – zart - zung

Kamen die Geräusche vielleicht von der _____, die knackte und blubberte?

Nein, es war ein anderes _____, ein Kratzen und Scharren.

Frau Rödelmeier blickte an die _____.

Und Noah flüsterte: „Vielleicht ist es ein _____.

Frau Rödelmeier blieb das _____ im Hals stecken, als nun auch noch eine Kette klirrte.

„Schnappt euch eure _____. Wir machen uns auf den Weg“, sagte Frau Rödelmeier.

„Wir wollen das Schulhaus _____.“

Maja kam nicht mit, sie hatte sich hinter den _____ versteckt.

Nur Maja sah, dass ein merkwürdiger _____ durch die Nacht huschte.

Außerdem ging hinter einem _____ das Licht an.

Da nahm sie sich Frau Rödelmeiers _____, um ihre Angst zu verscheuchen.

© 2019 by cbj Verlag, in der Verlagsgruppe Random House GmbH, Neumarkter Straße 28, 81673 München, www.cbj-verlag.de

Name: _____ Datum: _____

Was sieht Leopold?

Lies dazu Seite 77–80.

Im Kapitel „*Nachts im Schulhaus*“ (S. 77-80) wird auf der Seite 77 Leopold, die Handpuppe von Frau Rödelmeier, erwähnt. Stell dir vor, sie wäre durch einen Zauber lebendig. Was würde sie erzählen?

Gestern Nacht ist etwas Seltsames passiert.

© 2019 by cbj Verlag, in der Verlagsgruppe Random House GmbH, Neumarkter Straße 28, 81673 München, www.cbj-verlag.de

Name: _____ Datum: _____

Welche Reihenfolge?

Lies dazu Seite 81-83.

Hier ist die Reihenfolge des Kapitels „*Wo ist Meister Müller?*“ (S. 81-83) durcheinandergeraten. Nummeriere die einzelnen Abschnitte, sodass alles sortiert ist.

Der Hund schien das verstanden zu haben und nahm die Fährte auf.

Zum Schluss blieb Cerberus vor einer weiteren Treppe stehen, bellte und winselte.

Cerberus schleckte Frau Rödelmeier immer wieder über die Nase.

Da hörten alle wieder die merkwürdigen Geräusche.

Als Cerberus sich beruhigte, forderte Frau Rödelmeier ihn auf, alle zu seinem Herrchen zu bringen.

Er wollte nicht nach oben und versteckte sich hinter Frau Rödelmeier.

Weiter ging es am Hausmeisterzimmer und den Klassenzimmern vorbei bis ans andere Ende des Schulhauses.

Zuerst lief er durch die düsteren Kellerflure und dann die Treppe hinauf.

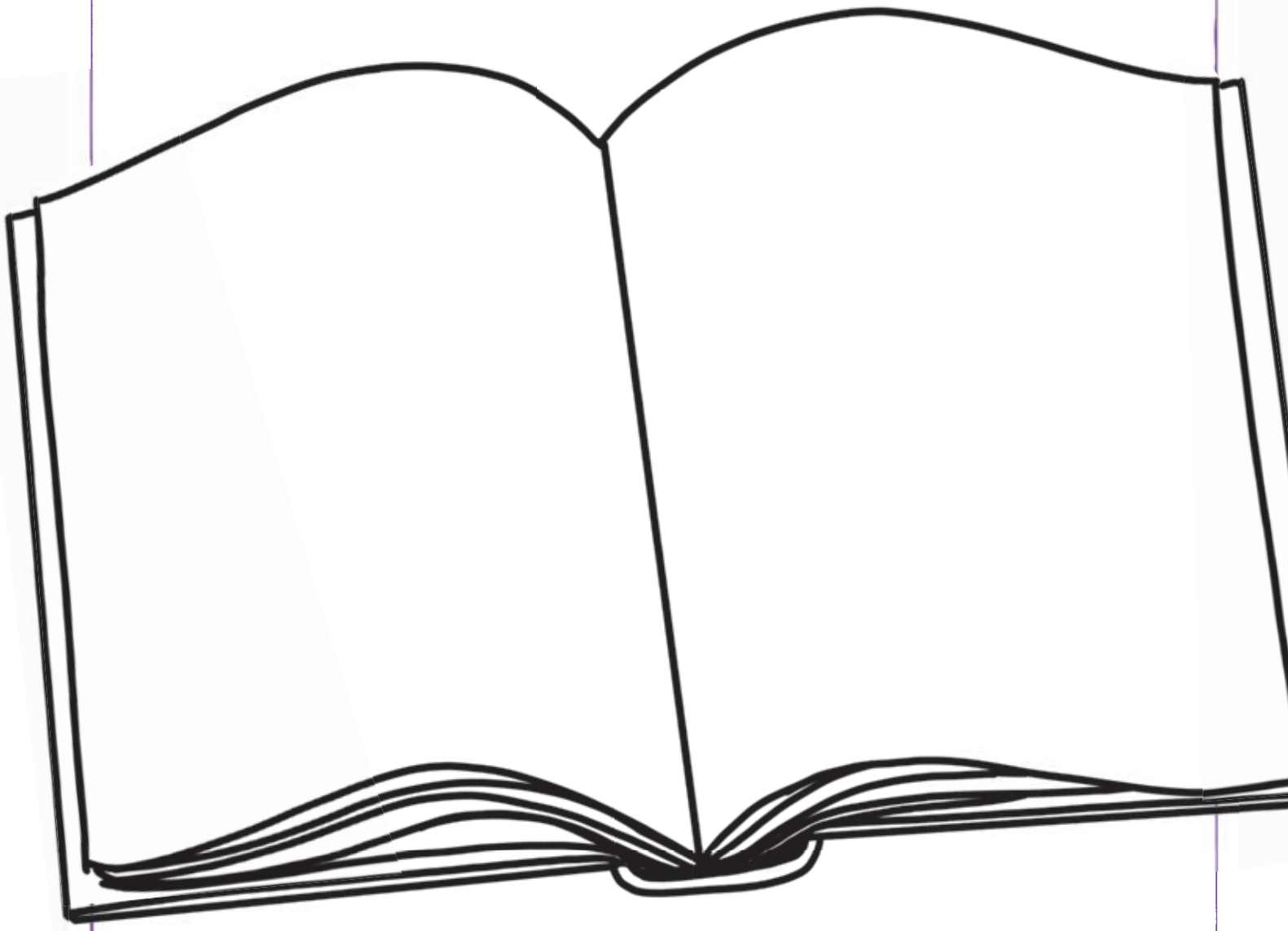
© 2019 by cbj Verlag, in der Verlagsgruppe Random House GmbH, Neumarkter Straße 28, 81673 München, www.cbj-verlag.de

Name: _____ Datum: _____

Zaubersprüche

Im Kapitel „*Die Macht der Zauberei*“ (S. 84-90) erfährt man, dass die Zauberlehrlinge die Zaubersprüche sehr genau lernen und üben müssen, damit nichts schief geht.

Erfinde eigene Zaubersprüche, und beschreibe, was der Zauberspruch bewirken kann.



Lies dazu Seite 84-90.

© 2019 by cbj Verlag, in der Verlagsgruppe Random House GmbH, Neumarkter Straße 28, 81673 München, www.cbj-verlag.de

Name: _____ Datum: _____

War das wahr?

Lies dazu Seite 91-94.

Das Kapitel „*Wer Angst hat*“ (S. 91-94) ist sehr spannend. Hast du trotzdem genau gelesen? Du kannst es hier herausfinden. Sind die folgenden Sätze wahr oder gelogen? Kreuze an.

	wahr	falsch
Je weiter die Klasse die Treppe hochging, umso leiser wurden die Geräusche, bis sie gar nicht mehr zu hören waren.		
Cerberus kam nicht die Treppe hoch.		
Am Ende der Treppe war eine schmale Tür.		
Frau Rödelmeier glaubte an Gespenster, hatte aber keine Angst vor ihnen.		
Noah gab sich einen Ruck und öffnete die Tür.		
Sie sahen ein Licht brennen.		
Einen Augenblick später hörten sie ein schauriges Lied.		
Paul fand die Erkundungstour sehr witzig und machte Späße.		
Auf Pauls Glückkeks stand: Wer Angst hat, hat verloren.		
Paul hörte alle Kinder wild schreien.		

© 2019 by cbj Verlag, in der Verlagsgruppe Random House GmbH, Neumarkter Straße 28, 81673 München, www.cbj-verlag.de

Name: _____ Datum: _____

Süße Katzen

Lies dazu Seite 95–97.

Im Kapitel „*Sieben Schreckgespenster für Cerberus*“ (S. 95-97) sind die Schüler ganz begeistert von den Katzen. Frau Rödelmeier bringt darum nach der Lesenacht viele Texte über Katzen mit in den Unterricht. Sie hat Märchen, Gedichte, Berichte, Sachtexte, Zungenbrecher und Anleitungen dabei. Verbinde die Textsorten mit der richtigen Bezeichnung.

Die Katze tritt die Treppe krumm. Krumm tritt die Katze die Treppe.	
Ein Müller hatte drei Söhne, seine Mühle, einen Esel und einen Kater; die Söhne mussten mahlen, der Esel Getreide holen und Mehl forttragen und die Katz Mäuse wegfangen. Als der Müller starb, teilten sich die drei Söhne die Erbschaft. Der älteste bekam die Mühle, der zweite den Esel, der dritte den Kater, weiter blieb nichts für ihn übrig.	Gedicht
Die Hauskatze (Felis silvestris catus) ist eine Haustierform und Unterart der Wildkatze. Sie zählt zu den beliebtesten Heimtieren und ist ein Fleischfresser.	Märchen
Meine Katze, die ist schlau, meine Katze, die heißt Mau. Deine Katze, die ist flink, deine Katze, die heißt Mink.	Anleitung
Gestern Abend kam es in der Schulstraße in Felisdorf zu einem Verkehrsunfall. Ein Autofahrer hatte wegen einer Katze stark abbremsen müssen.	Sachtext
Für ein Katzengras-Blumentöpfchen brauchst du: eine leere Petflasche, Schere, Folienstift und Acrylfarben. Und so wird es gemacht:	Zungenbrecher
	Bericht

© 2019 by cbj Verlag, in der Verlagsgruppe Random House GmbH, Neumarkter Straße 28, 81673 München, www.cbj-verlag.de

Name: _____ Datum: _____

Wer spricht denn da?

Im Kapitel „*Majas schlechtes Gewissen*“ (S. 98-101) muss Maja etwas beichten. Doch wer sagt was? Schreibe den richtigen Namen vor den Satz.

_____ rief: „Warum bist du denn nicht mitgekommen?“

_____ murmelte: „Ach, ich war müde.“

_____ fragte: „Geht’s dir nicht gut?“

_____ antwortete: „Ich kann nicht schlafen.“

_____ stotterte: „Es …es geht um … um Mozart.“

_____ wunderte sich: „Weg? Wie weg? Wieso?“

_____ weinte: „Ich habe ihn genommen.“

_____ beschließt: „Wir nennen sie Beethoven.“

Lies dazu Seite 98-101.

© 2019 by cbj Verlag, in der Verlagsgruppe Random House GmbH, Neumarkter Straße 28, 81673 München, www.cbj-verlag.de

Name: _____ Datum: _____

Unbekannte Wörter?

Lies dazu Seite 102–107.

Im Kapitel „*Abschied von Tollington Castle*“ (S. 102-107) stecken einige ganz schön schwierige Wörter. Weißt du, was sie bedeuten? Kannst du dafür andere Wörter finden?

Beim Schein seiner Taschenlampe hatte Noah noch einmal sein Buch genommen.

Die magische Lesenacht.

Das Wort magisch bedeutet _____

Noah hatte einen Trick herausgefunden, wie er die Lektüre schnell hinter sich bringen konnte.

Das Wort Lektüre bedeutet _____

_____

Er würde einfach nur das letzte Kapitel lesen.

Ein Kapitel ist _____

_____

Aber Miss Pick hatte ja selbst den Gong zur ersten Stunde verschlafen.

Ein Gong ist _____

Vielleicht hatte Henry den Traum von den Drachenkämpfern und ihren geflügelten Monstern auch gar nicht wirklich geträumt.

Geflügelte Monster sind _____

Die Lesenächte von Tollington schienen seit Generationen unter einem geisterhaften Fluch zu leiden.

Seit Generationen bedeutet _____

_____

Ein Fluch ist _____

Immer war irgendeine Katastrophe eingetreten.

Eine Katastrophe ist _____

© 2019 by cbj Verlag, in der Verlagsgruppe Random House GmbH, Neumarkter Straße 28, 81673 München, www.cbj-verlag.de

Name: _____ Datum: _____

Gitterrätsel

Lies dazu Seite 108–109.

Das Kapitel „*Auf Wiedersehen*“ (S. 108-109) ist das Ende des Buches. Hat es dir gefallen? Beim Lesen lernt man auch viel über die Rechtschreibung von Wörtern. Finde das Wort im Gitter und markiere es. Schreibe es dann richtig neben das Gitter. Beachte dabei die Groß- und Kleinschreibung.

G	U	C
B	N	K
W	E	T

GUCKTE _____

P	U	U
A	T	S
K	T	L

KAPUTT _____

B	P	A
R	L	Z
O	A	T

PLATZ _____

E	L	T
R	H	E
Z	Ä	N

ERZÄHLTEN _____

A	B	S
M	S	T
O	E	I

ABSEITS _____

P	L	Ö
L	Z	T
I	C	H

PLÖTZLICH _____

I	S	T
N	A	H
L	E	M

NAHM _____

© 2019 by cbj Verlag, in der Verlagsgruppe Random House GmbH, Neumarkter Straße 28, 81673 München, www.cbj-verlag.de

Name: _____ Datum: _____

Lies dazu Seite 111.

Autor und Illustratorin

Auf Seite 111 erfährst du etwas über die Menschen, die sich dieses Buch ausgedacht, geschrieben und gezeichnet haben. Fülle die Lücken aus.

Der Autor

Thomas _____ besteht zum größten Teil aus _____, weil er die so gerne isst. Er wuchs bei seiner _____ auf und liebt _____. Am liebsten _____ er, sammelt alte _____ und neue _____. Und manchmal entdeckt er, dass diese Ideen eine _____ ergeben. Dann setzt er sich in jeder freien Minute hin, um sie aufzuschreiben. Die Idee für „Die magische Lesenacht“ kam durch eine _____ zu einer _____ in der Grundschule seiner _____.

Die Illustratorin

Sandy _____ kam 1983 als Ruhrpottkind zur Welt. Immer schon kreativ, dekorierte sie nach der Schule _____, bevor sie sich schließlich der Illustration zu widmen begann. Beim _____ trinkt sie gern literweise _____, hört Musik und singt dabei sehr _____. Zusammen mit ihrem Mann und ihren zwei _____ lebt sie im schönen Ruhrgebiet.

© 2019 by cbj Verlag, in der Verlagsgruppe Random House GmbH, Neumarkter Straße 28, 81673 München, www.cbj-verlag.de

Eva Bade absolvierte nach dem Abitur zunächst eine Ausbildung zur Verlagskauffrau und arbeitete als Lektorin für Sach- und Beschäftigungsbücher. Sie schloss dann ein Studium der Grundschulpädagogik ab und ist seit einigen Jahren im Schuldienst tätig. Eva Bade lebt mit ihrer Familie in der Nähe von Hamburg.

www.schullektuere.de

© cbj Kinder- und Jugendbuchverlag in der Verlagsgruppe Random House GmbH, März 2019
Alle Rechte dieser Ausgabe vorbehalten
Sollte diese Publikation Links auf Webseiten Dritter enthalten, so übernehmen wir für deren Inhalte keine Haftung, da wir uns diese nicht zu eigen machen, sondern lediglich auf deren Stand zum Zeitpunkt der Erstveröffentlichung verweisen.
Unterrichtsmaterialien erarbeitet von Eva Bade nach dem Buch „Die magische Lesenacht“ von Thomas Montasser

© 2019 cbj Kinder- und Jugendbuchverlag,
in der Verlagsgruppe Random House GmbH, Neumarkter Straße 28, 81673 München

Umschlaggestaltung und Illustration: Sandy Thißen

Gestaltung und Satz der Unterrichtsmaterialien: Behrend & Buchholz, Hamburg

© 2019 by cbj Verlag, in der Verlagsgruppe Random House GmbH, Neumarkter Straße 28, 81673 München, www.cbj-verlag.de