

Anne Heintze
Außergewöhnlich normal

ANNE HEINTZE

Außergewöhnlich **NORMAL**

Hochbegabt, hochsensitiv, hochsensibel:
Wie Sie Ihr Potential erkennen und entfalten

ARISTON 



Verlagsgruppe Random House FSC® N001967
Das für dieses Buch verwendete FSC®-zertifizierte Papier
Super Snowbright liefert Hellefoss AS, Hokksund, Norwegen.

Bibliografische Information der Deutschen Bibliothek

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation
in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind
im Internet unter <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

© 2013 Ariston Verlag in der Verlagsgruppe Random House GmbH
Alle Rechte vorbehalten

Umschlaggestaltung: Nele Schütz Design, München
Satz: EDV-Fotosatz Huber/Verlagsservice G. Pfeifer,
Germering
Druck und Bindung: GGP Media GmbH, Pößneck
Printed in Germany

ISBN 978-3-424-20094-2

Dank

Mein Dank gilt allen außergewöhnlichen Menschen, die mich geprägt und in meinem Leben begleitet haben. Naturgemäß hinterlassen eben gerade außergewöhnliche Menschen einen bleibenden Eindruck. Ich denke an sie mit einem warmen Gefühl und pflege meine Erinnerungen, die mir unendlich viel bedeuten.

Tiefe Dankbarkeit erfüllt mich für meine Eltern. Sie ließen mich sein und werden. Sie sind und waren mir wichtige Vertraute und innige Gesprächspartner.

Ich bin zutiefst glücklich über meine wundervollen Kinder und die seltene tiefe Verbundenheit, die ich mit ihnen erleben darf.

Dann gibt es da noch meine »Lilimes« – die Lieblingsmenschen, die einen großen Einfluss auf mich hatten und mir Welten zeigten, die ich ohne sie sicher nicht entdeckt hätte. Danke Uschi, danke Ulrich – wo immer ihr beiden auch jetzt seid.

Und schlussendlich waren die vielen Klienten, die mir ihre eigene Welt so zart und vertrauensvoll geöffnet haben, ebenfalls wichtige Wegbegleiter. Auch dafür ein großes, inniges Dankeschön.

Inhalt

| | |
|---|----|
| Die Entscheidung | 13 |
| Intuition und Freude | 16 |
| Ein wenig anders | 17 |
| Warum ich »du« sage | 18 |
| Außergewöhnliche Menschen oder »bunte Zebras« | 18 |
| Von vielen bunten Zebras | 21 |

Kapitel 1

| | |
|---|----|
| Wie ich die »hoch x«-Themen verstehe | 27 |
| 1.1 Also erst einmal hinein in die Schubladen! | 28 |
| 1.2 Was unterscheidet Hochsensibilität von Hochsensitivität? | 29 |
| 1.3 Hochbegabte sind keine Gehirn-Akobraten | 32 |
| 1.4 Hochsensibilität: Modeerscheinung oder Blödsinn? | 36 |
| 1.4.1 Zeitgeist: Wieso ist das Thema so aktuell? . | 39 |
| 1.4.2 Ich doch nicht! Du doch nicht? | 40 |
| 1.5 Sensibilität und Sensitivität: Das ist alles nicht neu | 45 |
| 1.5.1 Rudolf Steiner und die zwölf Sinne (1916) . | 45 |

Inhalt

| | | |
|--------|---|----|
| 1.5.2 | Eduard Schweingruber: Der sensible Mensch (1945) | 47 |
| 1.6 | Begabungs- und Intelligenzkonfetti | 50 |
| 1.6.1 | Multiple Intelligenz | 50 |
| 1.6.2 | Emotionale Intelligenz..... | 56 |
| 1.6.3 | Soziale Intelligenz..... | 56 |
| 1.6.4 | Spirituelle Intelligenz | 57 |
| 1.6.5 | Physische Intelligenz | 57 |
| 1.6.6 | Praktische Intelligenz..... | 58 |
| 1.6.7 | Kreative Intelligenz..... | 58 |
| 1.6.8 | Vitale Intelligenz..... | 58 |
| 1.6.9 | Kristalline und fluide Intelligenz | 59 |
| 1.6.10 | Warum all diese vielen Intelligenz- und Begabungsformen? | 59 |
| 1.7 | Langer Rede kurzer Sinn | 60 |

Kapitel 2

Was außergewöhnliche Menschen

| | | |
|-------|---|----|
| | zu bunten Zebras macht | 67 |
| 2.1 | Schublade auf: Hochsensibilität – Die Hochbegabung der Sinne | 69 |
| 2.1.1 | Merkmalliste Hochsensibilität | 70 |
| 2.2 | Schublade auf: Hochsensitivität – Frei von Esoterik . | 73 |
| 2.2.1 | Merkmalliste Hochsensitivität | 75 |
| 2.3 | Schublade auf: Hochbegabung – aber nur kurz... . | 77 |
| 2.3.1 | Merkmalliste Hochbegabung | 78 |
| 2.4 | Sonderformen von Begabung und Sensibilität | 85 |
| 2.4.1 | Vielbegabte: Die Scanner-Persönlichkeit .. | 85 |
| 2.4.2 | High Sensation Seeker | 90 |
| 2.4.3 | Inselbegabte – Savants | 93 |
| 2.4.4 | Asperger-Autisten..... | 96 |

Kapitel 3

| | |
|--|-----|
| Warum es bunte Zebras oft schwer haben | 103 |
| 3.1 Der hochsensible Körper: Stress und Überreizung | 104 |
| 3.2 Vorurteile zur Hochbegabung | 107 |
| 3.3 Die »Dummheit« von IQ-Tests | 113 |
| 3.4 Underachiever – Minderleister: ungehobene Schätze | 117 |
| 3.5 Spät entdeckt: Nach einem IQ-Test | 118 |
| 3.6 Weibliche Hochbegabung | 121 |
| 3.7 Männliche Sensibilität | 125 |
| 3.8 Alexithymie – Umgeben von Gefühlsblindheit ... | 127 |
| 3.9 Erschöpfung und Burn-out | 130 |
| 3.10 Depressionen | 135 |
| 3.11 Die »Klette« Perfektionismus | 140 |
| 3.12 Das Hochstapler-Phänomen | 142 |
| 3.13 Mobbing und Bossing | 144 |

Kapitel 4

Eine schöne, bunte Zebra-Welt –

| | |
|---|-----|
| raus aus den Schubladen! | 151 |
| 4.1 Toleranz mit sich selbst und anderen | 152 |
| 4.1.1 Sich selbst als außergewöhnlichen Menschen akzeptieren | 157 |
| 4.1.2 Trost durch Erkenntnis | 160 |
| 4.1.3 Coming Out: Ja, ich bin ... und das ist auch gut so! | 161 |
| 4.1.4 Coming-in: Nach der Akzeptanz des Andersseins | 167 |
| 4.1.5 Das Bilderdenken: Außergewöhnliche Wahrnehmung | 169 |

Inhalt

| | | |
|-------|---|-----|
| 4.1.6 | Selbstwert und Selbstliebe: Du bist nicht verkehrt | 173 |
| 4.1.7 | Zu etwas Großem berufen sein..... | 178 |
| 4.1.8 | Es ist nie zu spät. Nie! | 180 |
| 4.2 | Du und andere: Masken ablegen und sichtbar werden..... | 182 |
| 4.2.1 | Finde deine Wahlfamilie | 183 |
| 4.2.2 | Gelebte soziale Kompetenz | 185 |
| 4.2.3 | Mit Ungerechtigkeit locker umgehen | 187 |
| 4.2.4 | So kannst du lernen, mit Kritik zu leben... .. | 189 |
| 4.2.5 | Du bist aber arrogant! Danke! | 190 |
| 4.3 | Alltagsschönheit und Lebensqualität schaffen | 193 |
| 4.3.1 | Entscheidungen treffen | 193 |
| 4.3.2 | Mit Humor geht alles leichter | 198 |
| 4.3.3 | Vornehm zurückhaltend, statt schüchtern .. | 200 |
| 4.3.4 | Traumata: Vergangenheit = Zukunft? | 204 |
| 4.3.5 | Lebensfreude durch Resilienz..... | 207 |
| 4.3.6 | Kreativität und Selbstaussdruck: Du darfst .. | 209 |
| 4.3.7 | Die Weisheit des Körpers | 213 |
| 4.3.8 | Mit Reizüberflutung leben lernen | 215 |
| 4.4 | Philosophische Überlegungen..... | 216 |
| 4.4.1 | Das Potential lebendig leben lassen | 217 |
| 4.4.2 | Das Resonanzprinzip..... | 217 |
| 4.4.3 | Persönlichkeitsentwicklung durch Resonanz | 220 |
| 4.4.4 | Energie und Aufmerksamkeit..... | 221 |
| 4.4.5 | Lebenssinn und Lebensaufgabe | 223 |
| 4.5 | Spiritualität und Sinnsuche | 230 |
| 4.5.1 | Spiritualität ist nichts Spektakuläres | 230 |
| 4.5.2 | Spirituelle Intelligenz | 231 |
| 4.5.3 | Den eigenen roten Faden finden | 234 |

Inhalt

| | | |
|-------|--|------------|
| 4.5.4 | Vertrauen in die eigene Intuition entwickeln | 237 |
| 4.5.5 | Die Angst der Hochbegabten vor Spiritualität | 239 |
| 4.6 | Liebe, Partnerschaft und Beziehungen | 244 |
| 4.6.1 | Zwischen Sehnsucht und Rückzug | 244 |
| 4.6.2 | Außergewöhnliche Menschen auf Partnersuche | 246 |
| 4.6.3 | Seelenpartner und bedingungslose Liebe .. | 248 |
| 4.6.4 | Liebeskummer, was hilft und was nicht ... | 251 |
| 4.6.5 | Zärtlichkeit und Sexualität | 255 |
| 4.6.6 | Die Sprache der Liebe | 256 |
| 4.7 | Finde deine Identität im Berufsleben | 258 |
| 4.7.1 | Potentialentfaltung im Unternehmen | 259 |
| 4.7.2 | Der Büroalltag eines außergewöhnlichen Menschen | 263 |
| 4.7.3 | Mäandernde Lebensläufe und Patchwork- Karrieren | 265 |
| 4.7.4 | Bunte Zebras als Chef – geht das? | 270 |
| 4.7.5 | Selbstständigkeit als Chance? | 272 |
| | Zuletzt | 281 |
| | Anhang | 285 |
| | Literaturliste | 285 |

Die Entscheidung

Seit einem Vierteljahrhundert arbeite ich im direkten Kontakt mit Menschen – als Gesprächs- und Atemtherapeutin, als Heilpraktikerin mit den Schwerpunkten Psychosomatik/Psychotherapie, als Sterbebegleiterin, Kommunikationstrainerin und schließlich als Coach.

In meiner Arbeit als Coach begann ich zunächst ausschließlich mit Frauen zu arbeiten. Danach wandte ich mich allen Führungskräften, Unternehmern und Selbstständigen zu.

Irgendwann kam einmal der Tag, an dem ich mir überlegte, mit welchen Klienten es mir persönlich am meisten Spaß machte zu arbeiten, welche Ratsuchenden am schnellsten ihre Ziele erreichten und welche Coachings am herausforderndsten waren. Es war leicht festzustellen, dass es sich oft um besonders anspruchsvolle Menschen, um schwierige Situationen und komplexe Fragestellungen handelte. Ich suchte nach den Gemeinsamkeiten, die all diese Menschen miteinander verbanden. Diese wunderbaren Menschen waren redegewandt, hatten ein hohes Energielevel, einen wachen Verstand und waren ausgeprägt empathisch. Es waren intelligente und sensible Menschen mit einem breiten Wahrnehmungsspektrum. Es

handelte sich um Menschen, deren Leben nicht geradlinig verlaufen war. Es waren suchende Menschen und solche, die viele Fragen stellten. Die größte Gemeinsamkeit, die ich fand, war, dass all diese Menschen besonders begabt waren, entweder auf geistiger oder emotionaler Ebene.

Zeitgleich begann eines meiner Familienmitglieder unter Depressionen zu leiden und begann eine Therapie. Im Verlauf dieser Therapie tauchte das Thema Hochbegabung mit all seinen möglichen Auswirkungen erstmals auf. Die Therapeutin stellte damals in den Raum, dass es einen Zusammenhang zwischen der Depression und der Hochbegabung geben könnte, und fragte, ob Hochbegabung in der Familie bekannt sei.

So fiel mir ein, dass auch bei mir, als ich fünf Jahre alt war, ein Intelligenztest gemacht wurde, um herauszufinden, ob ich frühzeitig eingeschult werden könne. Die Kinderpsychologin bestätigte damals eine hohe Intelligenz, empfahl aber dennoch, dass ich noch ein Jahr zum Spielen in den Kindergarten statt in die Schule gehen solle. Im Jahr 1965 war Hochbegabung noch kein großes Thema, das Wort war nicht einmal allseits bekannt. Meine Eltern wussten nach dem Test nur: »Sie ist eben besonders clever«, und das war's. Das Testergebnis war für meine Eltern damals nicht wichtiger als meine Schuhgröße. Und so nahm meine Schulkarriere einen später oft gehörten Verlauf: Ich bin hingegangen, habe mich gelangweilt, nur das Nötigste getan und war dabei sehr gut. Allerdings nur so lange, bis es dann im Gymnasium schwierig wurde. Dann habe ich mich nur noch von Schuljahr zu Schuljahr gerettet und meine wirklichen Interessen außerhalb der Schule gepflegt. Ich konsumierte Bücher wie andere Kinder Fernsehserien. Ich war süchtig nach Wissen, ich trieb exzessiv Leistungssport und viel mehr hat mich nicht interessiert.

Zwischen meinem 14. und 34. Lebensjahr litt ich aber auch immer wieder an heftigen Depressionen, die mein Leben unendlich schwer und scheinbar unerträglich werden ließen. Ich habe mich einfach nicht verstanden. Diese Depressionen endeten erst, als ich meine Berufung gefunden und meinen Platz im Leben eingenommen hatte. Erst als ich mit mir und meinen Gaben und Aufgaben voll und ganz im Reinen war, verschwanden die Depressionen und sind seitdem auch nicht wieder aufgetaucht.

An all das erinnerte ich mich in dieser Situation. Ich begann zum Thema »Hochbegabung bei Erwachsenen« zu recherchieren und stellte sehr schnell fest, dass es damals nur eine Handvoll Literatur zu diesem Thema gab. Diese Bücher habe ich förmlich inhaliert. Ich weiß noch, wie viele Tränen beim Lesen geflossen sind. Zu diesem Zeitpunkt begann ich mein Leben neu zu bedenken und neu zu bewerten.

In diesem Zusammenhang habe ich dann auch nach Experten zum Thema gesucht, nach Coaches, Beratern und Therapeuten, die sich mit diesem Thema auskennen. Leider gab es damals auch von diesen Experten nicht mehr, als es Literatur dazu gab. Ich war also gezwungen, mir meine Informationen selbst zusammenzusuchen und mich immer tiefer in die Materie einzuarbeiten.

Sehr schnell war ich dann wieder bei der Überlegung, mit welchen Klienten ich am liebsten arbeitete. Ich beschloss, mich auf eben diese hochbegabten und hochsensiblen Menschen zu konzentrieren, entgegen dem Rat aller Marketingspezialisten, die glaubten, die Zielgruppe sei viel zu klein, um davon leben zu können. Es war eine der besten Entscheidungen meines Lebens. Heute, viele Jahre später, weiß ich, dass ich ohne jeden Zweifel meiner Intuition gefolgt bin und mein Bauchgefühl

über die rationalen und wirtschaftlichen Erwägungen gestellt habe.

Intuition und Freude

Im Nachhinein weiß ich – vor allem auch durch die Erfahrung mit Hunderten von Menschen, mit denen ich seitdem gearbeitet habe –, dass die Fokussierung auf die Freude und die Intuition eine der besten Möglichkeiten ist, um sein Potential zu entfalten und den eigenen Lebenssinn und seine Lebensaufgabe zu entdecken. Ich werde in diesem Buch immer wieder genau darauf hinweisen:

- Wobei empfindest du die größte Freude?
- Was empfiehlt dir dein Bauchgefühl?
- Wofür stehst du jeden Morgen gerne auf?
- Was bereitet dir tiefe Befriedigung?

Wer konsequent nach den Antworten auf diese Fragen handelt, wird ein glückliches, erfolgreiches und wirklich befriedigendes Leben führen – beruflich und privat, denn diese Bereiche lassen sich in meinen Augen nicht voneinander trennen.

Um diese Lebensfreude und Selbstakzeptanz zu erreichen, ist als Grundbedingung die vollständige Akzeptanz des Andersseins erforderlich. Außergewöhnlich zu sein bedeutet zunächst einfach nur: ungewohnt, jenseits der Norm, andersartig. Eine Wertung ist damit nicht verbunden. Den Begriff »außergewöhnlich« habe ich nur gewählt, weil ich die Schubladen von »Hochbegabung«, »Hochsensibilität« und »Hochsensitivität« für unsinnig halte.

Ein wenig anders

Vieles von dem, was ich schreibe, entspricht nicht der gängigen Meinung der Fachliteratur oder den wissenschaftlichen Erkenntnissen. Alles, was ich schreibe, entspringt der Erfahrung mit hochbegabten und hochsensiblen Menschen, denn ich habe seit 2005 mit Hunderten dieser außergewöhnlichen Menschen intensive persönliche Gespräche geführt und mit Tausenden korrespondiert. Ich gründete im Internet mehrere Gruppen und moderierte Foren zum Thema »Hochsensibilität und Hochbegabung«. Viele Tausend Mitglieder haben sich dort intensiv über ihre eigenen Erfahrungen ausgetauscht.

Die meisten Ratgeber oder Selbsthilfebücher, die zu den Themen »Hochbegabung«, »Hochsensibilität« und »Hochsensitivität« existieren, beraten in diesen Kategorien. Sie verharren in der jeweiligen Schublade und bieten damit denjenigen Menschen eine Art innere Heimat, die auf der Suche nach Erklärungen für ihre Außergewöhnlichkeit sind. Das ist ehrenvoll und auch sehr wichtig. Mir liegt jedoch sehr daran, dieses Schubladendenken zu verlassen. Es führt zu nichts, sich in Begrifflichkeiten zu definieren. Es kann nicht darum gehen, den vielen Etiketten, die wir bereits in unserem Leben erhalten haben, ein weiteres hinzuzufügen.

Selbstverständlich ist es notwendig, zunächst einmal wenigstens ungefähr zu beschreiben, was ich mit den Phänomenen »Hochbegabung«, »Hochsensibilität« und »Hochsensitivität« verbinde. Aber du wirst sehr schnell erkennen, dass ich wenig Wert auf eine Etikettierung lege. Ich freue mich, wenn du dich auf diese Denkweise einlassen kannst und siehst, wohin sie dich in deinem Selbstverständnis führen kann.

Warum ich »du« sage

Es hat sich so ergeben. Mit den Menschen, mit denen ich täglich zusammen bin, mit denen ich arbeite, die mir vertrauen, duze ich mich. Sie mögen und schätzen es so. Das Du ist für mich ein Ausdruck des Vertrauens und der Nähe. Ich danke all diesen Menschen sehr dafür und nehme diese Anrede auch hier gerne an.

Ich selbst habe vieles erst in der Rückschau verstanden. Mein Leben ist sehr reich an Erlebnissen, die ich mit meinen Klienten gemeinsam habe. Darum erzähle ich manches auch aus meinem sehr persönlichen Erfahrungsschatz. Da sage ich gerne »du«.

Wenn wir den Weg gemeinsam gehen, um Erfahrungen zu teilen und neue Perspektiven darauf zu richten, entsteht Nähe. In dieser Nähe ist das Du einfach naheliegend. So, wie in den persönlichen Gesprächen ein neues Bewusstsein für die eigenen Stärken und ein veränderter Umgang mit Unsicherheiten entstehen, wünsche ich es mir für dich als Leser auch.

Außergewöhnliche Menschen oder »bunte Zebras«

Durch die Arbeit mit hochsensiblen und hochbegabten Menschen wurde mir klar, dass ihre Beziehung zu anderen Menschen zuallererst von dem Gefühl geprägt ist, anders zu sein. Sie empfinden sich oft als nicht dazugehörig, ausgeschlossen, einsam und ganz einfach fremd. So entstand das Bild einer Welt von Haflingern und bunten Zebras: Unsere Welt wird vorwiegend von Haflingern bewohnt, gestaltet und geregelt. Haflinger sind außerordentlich liebenswerte, nützliche, soziale und freundliche Pferde. Als ehemalige Reiterin im Leistungs-

sport (Dressur und Springreiten) verbinde ich mit den Haflingern nur Angenehmes. Es ist keinerlei Abwertung darin enthalten. Haflinger sind auch sehr vielfältig: Man kann sie reiten, vor Kutschen spannen, im Wald und auf Wiesen mit ihnen arbeiten, sie sind sehr kinderfreundlich und unkompliziert. Haflinger leben gerne in Herden, fühlen sich wohl mit ihresgleichen und pflegen soziale Kontakte untereinander.

Wie würde sich wohl ein Zebra, das aus der afrikanischen Steppe stammt, in einer Herde von Haflingern fühlen? Es reicht schon aus, schwarz-weiß gestreift zu sein, um in so einer Herde außerordentlich aufzufallen. Dennoch sind auch Schwarz und Weiß Farben, die in der Natur vorhanden sind und als normal empfunden werden. Wie viel auffälliger wäre es dann, wenn ein Zebra nicht nur schwarz-weiß gestreift wäre, sondern mit bunten Streifen durch das Leben ginge? So wie diese bunten Zebras fühlen sich hochbegabte, hochsensible und/oder hochsensitive Menschen in ihrem normalen Umfeld.

Noch einmal: Mit diesem Vergleich ist keineswegs eine Bewertung verbunden. Haflinger oder buntes Zebra zu sein, ist nicht gut oder schlecht. Die Welt der Haflinger ist einfach nur anders als die Welt der bunten Zebras und hinzu kommt, dass es wesentlich mehr Haflinger gibt als bunte Zebras.

Auch in der Welt der Haflinger gibt es große Unterschiede unter den Pferden, sie sind keineswegs alle gleich. Sie erkennen diese Unterschiede unter ihresgleichen und sie erkennen genauso gut, wenn sich ein auffällender Fremdkörper unter ihnen befindet. Und ein buntes Zebra ist ein Fremdkörper in der Welt der Haflinger. Also ist es eine ganz normale und natürliche Reaktion eines Haflingers, wenn er zunächst in Abwehr gegenüber dem geht, der nicht zu seiner Welt gehört.

Ebenso natürlich ist es für ein buntes Zebra, sich fremd zu fühlen. Unsere Gesellschaft ist auf das Leben der Haflinger ausgerichtet. Zebrafamilien fallen unter Haflingerfamilien auf. Zebraeltern haben es schwer mit ihren bunten Zebrakindern in ihrem sozialen Umfeld. Das Bildungssystem – vom Kindergarten über die Schule bis hin zu Universitäten und anderen Ausbildungswegen – ist von und für Haflinger eingerichtet, nicht für bunte Zebras. Und so können wir die Analogien weiter fortführen und Beispiele finden, die aufzeigen, wie sehr sich die Lebensbereiche von Haflingern und bunten Zebras unterscheiden.

Es liegt auch auf der Hand, dass Partnerschaften zwischen Haflingern und bunten Zebras besonderen Umständen ausgesetzt sind. Ebenso sind jedoch Beziehungen von bunten Zebras untereinander nicht mit Beziehungen von Haflingern untereinander zu vergleichen. Bunte Partnerschaften benötigen manchmal ungewöhnliche Beziehungsmodelle.

Wie sehr unterscheidet sich auch die Arbeitswelt der Haflinger von einem Arbeitsumfeld, in dem bunte Zebras ihre Andersartigkeit ausleben können! Ganz egal, ob sich die Andersartigkeit eines Zebras in den Bereichen Denken und Logik oder Sprachbegabung und Wortgewandtheit oder Empathie und Sensibilität oder in der außerordentlichen Feinfühligkeit zeigt – immer entspringt die Norm und das, was von ihm erwartet wird, aus der Welt der Haflinger.

Beispielsweise fühlen sich bereits sehr junge Kinder in einer Familie, die ihre außergewöhnliche Art nicht nur nicht fördert, sondern sogar bekämpft, als fremdartig und falsch am Platz. Das kann so weit führen, dass sie felsenfest davon überzeugt sind, adoptiert worden zu sein, von einem anderen Stern zu stammen oder als Kind im Krankenhaus vertauscht worden

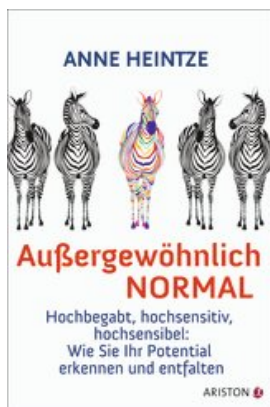
zu sein. Nachdem ich solche und andere Beschreibungen über die Andersartigkeit von hochsensiblen, hochsensitiven und hochbegabten Menschen immer und immer wieder gehört habe, entstand das Bild der bunten Zebras in der Haflinger-Welt.

An diesem Bild werde ich in diesem Buch weiter entlangdenken, indem ich einerseits die Andersartigkeit der bunten Zebras erkläre und beschreibe und auch einen Ausblick auf eine angenehme und förderliche Umwelt für bunte Zebras wage.

Von vielen bunten Zebras

Für sehr viele Menschen ist es enorm hilfreich, wenn sie sich mit anderen Menschen über wichtige Themen ihres Lebens austauschen können. Das belegt die intensive Nutzung von Onlineforen und Onlinegruppen. Aber auch hier wirst du viele Stimmen von Betroffenen lesen können. Für dieses Buch habe ich meinen Klienten und Mitgliedern in Onlinegruppen einige Fragen über ihr Leben, über ihre Erfahrungen, über ihre Wünsche für das Leben mit Hochsensibilität und Hochbegabung gestellt.

- Zu welcher Art buntes Zebra zählst du dich: hochsensibel, hochsensitiv oder hochbegabt?
- Wann und wodurch hast du erkannt, dass du ein buntes Zebra bist?
- Wie hat sich diese Erkenntnis auf dein Leben – beruflich und privat – ausgewirkt?
- Hat sich dadurch deine Einstellung zu dir selbst geändert und wenn ja, wie?



Anne Heintze

Außergewöhnlich normal

Hochbegabt, hochsensitiv, hochsensibel: Wie Sie Ihr Potential erkennen und entfalten

ORIGINALAUSGABE

Paperback, Klappenbroschur, 288 Seiten, 13,5 x 20,6 cm

ISBN: 978-3-424-20094-2

Ariston

Erscheinungstermin: September 2013

Alles außer gewöhnlich

Sie erbringen intellektuelle Höchstleistungen, erfassen Zusammenhänge schneller als alle anderen – und bleiben dennoch oft weit unter ihren Möglichkeiten: Viele Hochbegabte, Hochsensible (sehr empathisch) und Hochsensitive (haben den 6./7. Sinn) verfügen über enorme Fähigkeiten, leiden aber oft an ihrer Besonderheit. Coach und Therapeutin Anne Heintze hilft diesen außergewöhnlichen Menschen, ihre Fähigkeiten nicht als Hindernis, sondern als Gabe und Geschenk zu begreifen.

Vor allem jene, die erst im Erwachsenenalter von ihrer Hoch- oder Vielbegabung erfahren, kennen das Gefühl, nicht sie selbst sein zu dürfen und sich ständig anpassen zu müssen – als würden sie wie bunte Zebras aus ihrer Herde herausstechen. Sie haben eine tiefe Sehnsucht danach, ihre Persönlichkeit zu entfalten und mit ihrer Andersartigkeit glücklich zu werden. Anhand vieler bewegender Fallgeschichten und mit erhellenden Hintergrundinformationen aus der Psychologie hilft Anne Heintze, die eigenen Begabungen zu verstehen und das innere Potential endlich voll auszuschöpfen. Ein besonderes Buch für ganz besondere Menschen!



[Der Titel im Katalog](#)