

TILMANN BORGHARDT
WOLFGANG ERHARDT

Buddhistische Psychologie



arkana

Tilmann Borghardt
Wolfgang Erhardt

Buddhistische Psychologie

Grundlagen und Praxis

Mit einem Gastbeitrag
von Astrid Schillings



arkana

Der Verlag weist ausdrücklich darauf hin, dass im Text enthaltene externe Links vom Verlag nur bis zum Zeitpunkt der Buchveröffentlichung eingesehen werden konnten. Auf spätere Veränderungen hat der Verlag keinerlei Einfluss. Eine Haftung des Verlags ist daher ausgeschlossen.



Verlagsgruppe Random House FSC® N001967

1. Auflage
Deutsche Erstausgabe
© 2016 Arkana, München
in der Verlagsgruppe Random House GmbH,
Neumarkter Straße 28, 81673 München
Lektorat: Angela Kuepper
Umschlaggestaltung: Uno Werbeagentur, München
Umschlagmotiv: FinePic®, München
Bildnachweis: Tilmann Borghardt mit Ausnahme
von S. 307: Irina Parchikova; S. 413 + 419: Astrid Schillings
Meditierenden-Icon: Shutterstock/Huhehoda
Satz: Uhl + Massopust, Aalen
Druck und Bindung: GGP Media GmbH, Pößneck
Printed in Germany

ISBN 978-3-442-34176-4

www.arkana-verlag.de

*Unterlasse das Schädliche, kultiviere das Heilsame
und befreie deinen Geist.*

(Der Buddha)

Inhalt

| | |
|---|----|
| Ein kurzer Überblick | 17 |
| Einführung | 19 |
| Gemeinsame Anliegen von buddhistischen Lehrern und Psychotherapeuten | 20 |
| Die Anfänge der Essentiellen Psychotherapie | 24 |
| Anfängliche Vorbehalte gegenüber einem integrierten Ansatz | 25 |
| Grundzüge der Essentiellen Psychotherapie | 29 |
| | |
| Teil eins: | |
| Buddhistische Geistesschulung in der Psychotherapie | 35 |
| Emotionale Schleier und belastende Emotionen | 37 |
| Der Prozess des Reinigens emotionaler Schleier | 44 |
| Die Grundemotionen | 47 |
| Drei Schichten emotionalen Erlebens | 49 |
| Gewahrseinspraxis im Arbeiten mit Emotionen | 50 |
| | |
| A. Fünf Schritte beim Arbeiten mit belastenden Emotionen | 52 |
| Die Ursprünge in den Lehrreden des Buddhas | 54 |
| | |
| 1. Schritt: Innehalten | 55 |
| <i>Geführte Meditation zum Innehalten</i> | 58 |

| | |
|---|-----------|
| Die Emotion halten können | 60 |
| Ich-Stärke und das Auflösen der Ich-Bezogenheit . . . | 64 |
| 2. Schritt: Hilfreiche Methoden einsetzen | 67 |
| <i>Innehalten und Heilmittel finden</i> | 71 |
| 3. Schritt: Die Sicht der Emotion ändern | 73 |
| Meine Emotion als Lehrerin | 75 |
| Das Umwandeln der Geisteshaltung im Vajrayāna . . . | 76 |
| 4. Schritt: Die Natur der Emotionen erkennen | 78 |
| Emotionen sind einfach Ausdruck der Dynamik des Geistes | 80 |
| 5. Schritt: Emotionen als Weg des Erwachens nehmen . | 81 |
| Sturmfestigkeit durch völlige Gelöstheit | 84 |
| B. Die innere Arbeit mit den fünf emotionalen Grundmustern | 88 |
| 1. Mangelndes Gewahrsein | 93 |
| Grundlegende Unwissenheit | 94 |
| Dumpfheit, Gleichgültigkeit, neurotische Zweifel und irrige Anschauungen | 98 |
| Heraus aus dem Gefängnis der Angst | 101 |
| <i>Drei Schlüssel: Studieren, Kontemplieren, Meditieren</i> . . | 104 |
| Die fünf Schritte im Kultivieren von Gewahrsein . . . | 108 |
| 2. Wut und Ärger | 111 |
| Von der unangenehmen Empfindung bis zur Aggression | 112 |
| Weitere Aspekte von Wut | 115 |
| <i>Drei Schlüssel: Geduld, Verständnis und Mitgefühl</i> | 117 |
| Die fünf Schritte im Auflösen von Wut | 122 |
| 3. Stolz | 129 |
| Sieben Arten von Stolz | 131 |
| Weitere Aspekte von Stolz | 135 |

| | | |
|----|---|-----|
| | <i>Drei Schlüssel: Einfachheit, Hingabe, Freundschaft</i> | 139 |
| | Die fünf Schritte im Auflösen von Stolz | 141 |
| 4. | Begierde | 150 |
| | Anhaften als die Basis aller Emotionen | 152 |
| | Weitere Aspekte von Verlangen und Begierde | 157 |
| | <i>Drei Schlüssel: Gelöstheit, freigebig sein und lieben</i> | 158 |
| | Die fünf Schritte im Auflösen von Begierde | 160 |
| 5. | Eifersucht und Neid | 166 |
| | Die Brille der Eifersucht | 167 |
| | <i>Drei Schlüssel: Ehrliche Kommunikation, Gleichmut und Freude</i> | 170 |
| | Die fünf Schritte im Auflösen von Eifersucht | 174 |
| C. | Den Sinn des eigenen Lebens klären | 180 |
| | <i>Durch Kontemplieren die eigenen Prioritäten klären</i> . . . | 181 |
| | <i>Kontemplation der Qualitäten, die mich besonders inspirieren</i> | 184 |
| | <i>Die besonders inspirierenden Qualitäten aufschreiben</i> . . | 187 |
| | <i>Die Qualitäten in jeder Zelle erleben</i> | 191 |
| | <i>Zehn Übungsschritte zum Bewältigen von Sinnkrisen</i> . . | 194 |
| | <i>Sieben Schritte zur Verankerung des Lebenssinnes</i> | 200 |
| | <i>Mit diesen Qualitäten im Herzen bewusst atmen</i> | 202 |
| | <i>Sich mit dem Herzattem begegnen, ohne etwas zu tun</i> . . | 203 |
| D. | Vier Erkenntnisse – Vier Schritte – Vier Wahrheiten . . . | 204 |
| | <i>Die Vier Wahrheiten als tägliche Praxis</i> | 207 |
| | Erste Wahrheit: Was ist Leid, und was ist Glück? | 210 |
| | Zweite Wahrheit: Leid entsteht durch mangelndes Gewahrsein | 213 |
| | Dritte Wahrheit: Es gibt ein Erwachen, Leid kann ein Ende haben | 217 |
| | <i>Wie stelle ich mir einen völlig gesunden Menschen vor?</i> | 219 |
| | Vierte Wahrheit: Den Weg des Erwachens und der Heilung gehen | 221 |

| | |
|---|-----|
| <i>Der Achtfache Weg als Heilungsprozess und persönliche Praxis</i> | 223 |
| E. Gewährsein kultivieren | 227 |
| Blockaden lösen und weiterfließen | 232 |
| <i>Das Vierfache Kultivieren von Gewährsein (Satipaṭṭhāna)</i> | 233 |
| <i>Zweier-Übung</i> | 237 |
| <i>Gewährsein mit dem Atem in sechzehn Schritten (Anapanasati)</i> | 240 |
| Die viermal vier Schritte der Gewährseinspraxis im Überblick | 247 |
| Begriffliches und nicht-begriffliches Denken | 253 |
| Gewährsein im therapeutischen Geschehen | 254 |
| Mahāmudrā, natürliches Sein | 257 |
| <i>Das Mahāmudrā-Gebet des Dritten Karmapa</i> | 260 |
| F. Die Herzensantennen ausfahren: Mitfühlende Resonanz leben | 269 |
| Der Herzatem: Geben und Annehmen (Tonglen) ... | 269 |
| <i>Der Herzatem (Tonglen) mit sich selbst</i> | 271 |
| <i>Der Herzatem (Tonglen) mit einer anderen Person</i> ... | 273 |
| <i>Der Herzatem (Tonglen) in der Paarbeziehung</i> | 276 |
| <i>Bodhicitta bedeutet, im »Wir«-Modus zu leben</i> | 277 |
| Buddha-Natur: Jeder kann erwachen! | 278 |
| <i>Sieh das edle Wesen in jedem Menschen</i> | 279 |
| <i>Tiefe, weite Sammlung in mitfühlender Güte</i> | 281 |
| Sich im Sein begegnen | 283 |
| G. Das Ich und das Nicht-Ich | 286 |
| Die fünf Skandhas: Gibt es ein Ich? | 288 |
| Ich-Stärke auf dem Weg des Erwachens | 291 |
| Die erwachten Qualitäten eines gesunden Ichs | 298 |
| H. Der Heilende Buddha in uns | 301 |
| Die zwölf Wünsche des Medizin-Buddhas | 302 |

| | |
|---|-----------------|
| <i>Eine einfache Form der Meditation auf den Medizin- Buddha</i> | 304 |
| I. Sterbevorbereitung und Sterbebegleitung | 312 |
| Die fünf Kräfte des Mahāyāna-Geistestrainings | 312 |
| <i>Schritte in der Sterbevorbereitung</i> | 315 |
| Das Anwenden der fünf Kräfte im Leben und Sterben | 318 |
| <i>Geleitete Meditation als Vorbereitung zum Sterben</i> | 322 |
| <i>Eine Heilreise ins Land des Buddhas</i> | 325 |
| J. Die Brücke – von Teil eins zu Teil zwei | 330 |
| Rückblick auf Teil eins | 330 |
| Ausblick auf Teil zwei | 339 |
| Teil zwei: Psychotherapie auf der Grundlage buddhistischer Geistesschulung | 347 |
| K. Einführung | 349 |
| L. Ein Überblick über die Struktur des psychotherapeutischen Teils | 352 |
| M. Die Haltung des Therapeuten und die Wirkung der therapeutischen Beziehung | 358 |
| Zur Wirkung der Beziehung | 360 |
| N. Ressourcen aktivieren | 362 |
| <i>Ressourcen auffinden</i> | 364 |
| <i>Der sichere Ort</i> | 367 |
| <i>Güte-Übung</i> | 369 |
| Den inneren Beobachter stärken | 370 |
| <i>Skalieren einer Empfindung</i> | 371 |
| <i>Gedanklicher Tagesrückblick</i> | 372 |

| | |
|--|-----|
| <i>Die Erinnerung an eine unangenehme Situation</i> | |
| <i>ablegen</i> | 374 |
| O. Bewältigungsstrategien und Interventionen für | |
| psychische Probleme und Störungen | 377 |
| <i>Siebener-Schritt</i> | 377 |
| <i>Desensibilisierung in sensu</i> | 379 |
| Fallbeispiel zum Desensibilisieren bei Höhenangst .. | 381 |
| <i>Die Als-ob-Methode in der Profifrolle</i> | 384 |
| <i>Der Rat an die gute Freundin</i> | 385 |
| <i>Ablösung nach Trennung</i> | 387 |
| <i>Die Arbeit mit Kernsätzen</i> | 388 |
| <i>Der innere Garten</i> | 389 |
| <i>Sprachliche Abgrenzung</i> | 390 |
| <i>Die liegende Acht</i> | 391 |
| <i>Arbeit mit Grund- und Gegenmustern</i> | 393 |
| <i>Unkraut jäten, Samen säen</i> | 395 |
| <i>Der Strandball</i> | 396 |
| <i>Der Lichtzylinder</i> | 397 |
| <i>Der Lichtstern</i> | 398 |
| <i>Pendel zur Entscheidungsfindung</i> | 400 |
| Überleitung zum Focusing | 401 |
| P. Focusing – Eine Tür in die Essentielle Psychotherapie ... | 403 |
| Wie wurde Focusing gefunden? | 404 |
| Das Selbst als Prozess | 406 |
| Die innere Beziehung ins Erleben – Der Klient des | |
| Klienten | 407 |
| Die Prozess-Sprache | 411 |
| Bezogenes Gewahrsein | 412 |
| Wie entsteht Veränderung? | 416 |
| Veränderung entsteht in der Interaktion – Gewahrsein | |
| als Prozess | 419 |
| Prozessbeschreibung (Fallbeispiel) | 423 |
| Offene Fragen und Impulse | 429 |

| | |
|--|-----|
| Strukturgebundenes Erleben | 429 |
| Focusing mit dem Ganzen Körper | 431 |
| Der essentielle Grund des Focusing | 435 |
| <i>Freiraum schaffen – Freiraum entfalten</i> | 437 |
| Q. Das bewusste, willentlich herbeigeführte | |
| »Disidentifizieren« | 441 |
| <i>Disidentifizieren bei körperlichen Empfindungen,</i> | |
| <i>Gefühlen und Gedanken</i> | 442 |
| <i>Kofferübung</i> | 445 |
| <i>Führen in das wahre Selbst</i> | 449 |
| | |
| Das Arbeiten mit der innerpsychischen Dynamik | |
| der Persönlichkeit | 451 |
| | |
| R. Arbeit mit Teilpersönlichkeiten | 453 |
| <i>Wer bin ich, wie bin ich, was bin ich?</i> | |
| <i>(Selbstexploration)</i> | 455 |
| <i>Das Haus der Teilpersönlichkeiten</i> | 456 |
| Die fünf Phasen der Teilpersönlichkeitsarbeit | |
| (mit Elementen der EPT) | 460 |
| <i>Tagesrückblick auf eine Teilpersönlichkeit</i> | 463 |
| <i>Zusammen mit einer Teilpersönlichkeit einen Berg</i> | |
| <i>besteigen</i> | 464 |
| Fallbeispiel zur Teilpersönlichkeitsarbeit | 466 |
| | |
| S. Arbeit mit dem Inneren Kind | 474 |
| Eine kurze Betrachtung aus buddhistischer Sicht | 475 |
| <i>Dem Inneren Kind das geben, was es braucht</i> | 477 |
| Erstes Fallbeispiel zur Arbeit mit dem Inneren Kind | 479 |
| <i>Der Herzatem (Tonglen) mit dem Inneren Kind</i> | 482 |
| <i>Baumübung</i> | 483 |
| <i>Das Haus unserer Kindheit mit Bezugsperson</i> | 486 |
| Zweites Fallbeispiel zur Arbeit mit dem Inneren Kind | 487 |

| | |
|--|-----|
| T. Arbeit mit den Elternbildern | 492 |
| Fallbeispiel zur Arbeit mit Elternbildern | 493 |
| <i>Exploration von Elternbildern</i> | 497 |
| <i>Die Eltern in einem eigenen heilenden Umfeld erleben</i> | 499 |
| <i>Einen Brief an Vater oder Mutter schreiben</i> | 500 |
| <i>Ablöseübung mit einer Person</i> | 501 |
| U. Arbeit mit aufdeckenden Methoden | 506 |
| <i>Aufdeckende Arbeit in Verbindung mit Innerer-</i> <i>Kind-Arbeit</i> | 506 |
| <i>Der Korridor</i> | 510 |
| <i>Das innere Haus der Persönlichkeit</i> | 512 |
| V. Arbeit mit traumatischen Erfahrungen | 516 |
| <i>Pendeln zwischen Ressource und Trauma</i> | 518 |
| Fallbeispiel zur Trauma-Bearbeitung | 520 |
| <i>Ablösung mit einem Symbol</i> | 525 |
| W. Arbeit mit Träumen | 528 |
| Eine kurze Betrachtung der Traumarbeit aus buddhistischer Sicht | 528 |
| Traumanalyse in sechs Phasen | 530 |
| Fallbeispiel zur Traumarbeit | 534 |
| X. Arbeit mit dem Willen und mit Visionen | 545 |
| <i>Den Geschmack einer Entscheidung kennenlernen</i> | 545 |
| <i>Zielsetzungsübung</i> | 547 |
| <i>Visionsübung: »Wo will ich in fünf Jahren sein?«</i> | 549 |
| Y. Arbeit mit dem Höheren Selbst | 552 |
| <i>Ausrichtung auf das Höhere Selbst</i> | 553 |
| <i>Der weise Freund</i> | 554 |
| <i>Tempel der Stille</i> | 556 |
| <i>Der Maibaum</i> | 558 |
| <i>Das Lichtdreieck</i> | 560 |
| <i>Die Sanduhr</i> | 562 |

| | |
|--|-----|
| Z. Paartherapie | 564 |
| <i>Reise in die Vergangenheit mit Erfahrungen als Partner oder Partnerin</i> | 565 |
| <i>Hinweise für das Zusammenleben von Paaren</i> | 567 |
| Therapiesitzungen mit Paaren | 569 |
| <i>Darstellen der innerpsychischen Paardynamik mit sechs Stühlen</i> | 571 |
| Mittel der Versöhnung | 576 |
| <i>Versöhnungsritual</i> | 576 |
| | |
| Schlusswort | 578 |
| | |
| Anhang | 579 |
| Literaturliste | 581 |
| Koffer der Methoden | 588 |
| Koffer der Übungen | 589 |
| Wie die Essentielle Psychotherapie entstand | 592 |
| Fortbildungen in EPT | 595 |
| | |
| Danksagung | 597 |
| | |
| Register | 599 |

Ein kurzer Überblick

Das vorliegende Buch gibt eine Einführung in die Grundlagen der »Essentiellen Psychotherapie« – ein psychotherapeutischer Ansatz, der den Erfahrungsschatz der buddhistischen Tradition mit westlicher Psychotherapie verbindet. Er orientiert sich an den wesentlichen Anliegen des Menschseins: dem Leben tiefen Sinn zu geben, sich aus einengenden Gewohnheiten zu befreien und zum eigenen Potential zu erwachen.

Als allgemein verständliche Einführung bietet dieses Buch viele praktische Hinweise für eine »essentielle« therapeutische Arbeit mit sich selbst und anderen und ermöglicht auch Nicht-Fachleuten ein erstes Verständnis der buddhistischen Geistesschulung sowie der erwähnten therapeutischen Interventionen. Das zentrale Anliegen dabei ist, von konkretem Nutzen auf den individuellen Wegen der Heilung zu sein und Arbeit mit emotionalen Mustern in den Kontext eines Weges des umfassenden Erwachens zu stellen. »Erwachen« bedeutet, sich zunehmend von einengenden emotionalen und kognitiven Mustern zu befreien und das innewohnende Potential erwachter Qualitäten wie Liebe, Mitgefühl, Offenheit, Flexibilität und Weisheit freizulegen.

Diese Einführung richtet sich auch an Interessierte, die selbstständig solch einem integrierten Weg folgen wollen, entsprechende therapeutische Hilfe suchen oder aber, nach Abschluss der Fortbildung in Essentieller Psychotherapie, solche Hilfe anbieten möchten. Zudem wendet sie sich an Psychotherapeuten, die ihre Arbeit in einen Weg des Erwachens einbinden und sich dabei auf die seit zweieinhalb Jahrtausenden erprobten buddhistischen Lehren stützen möchten.

Der Ansatz eröffnet einen frischen Blick auf die buddhistische Lehre, ohne dass es dafür Vorkenntnisse braucht. Neben sub-

tilen Analysen geistig-emotionaler Vorgänge finden sich viele praktische Übungen als Anregungen für den eigenen Weg. Psychotherapeutisches Verständnis verfeinert und kräftigt dabei den Weg des Erwachens, und die buddhistische Geistesschulung vertieft die therapeutische Arbeit.

Buddha Śākyamuni beschrieb (im fünften Jahrhundert v. Chr.) seine Lehren als einen auf Erfahrung und Forschen beruhenden »Weg« (Skt. *marga*) und insistierte, die Zuhörer mögen seine Lehre nicht als Glauben, Religion oder Philosophie auffassen, sondern selbst prüfen. Wir können diesen Weg auch eine »Wissenschaft des Erwachens« nennen oder, wie Jack Kornfield in »Das weise Herz« schreibt:

»... eine lebendige Psychologie: eines der ältesten und bestentwickelten Systeme zu Heilung und Verständnis, die es auf der Welt gibt. Diese Art der Psychologie macht keinen Unterschied zwischen weltlichen und spirituellen Problemen.«¹

In diesem Sinne sei dieses Buch einem der größten Geisteswissenschaftler und Psychologen des zwanzigsten Jahrhunderts gewidmet: *Gendün Rinpoche* – einem tibetischen Mahāmudrā-Meister, dessen Verständnis des Geistes und dessen Herzensgüte so manche von uns bis heute nährt. Er sah die Untrennbarkeit von Weltlichem und Spirituellem, von Saṃsāra und Nirvāṇa, und zeigte allen den befreienden Weg unmittelbarer Schau. Danke!

1 Jack Kornfield, »Das weise Herz«, München 2008, Seite 13

Einführung

Erfahrungen beim Begleiten von Klienten in der psychotherapeutischen Praxis wie auch von Praktizierenden, die intensiv den buddhistischen Weg gehen, zeigen, wie harmonisch das Zusammenspiel von buddhistischer Geistesschulung und psychotherapeutischem Wissen die Prozesse innerer Heilung fördert. Wenn es zu solchen Synergien kommt, lässt sich durchaus von einer »Psychotherapie des Erwachens« sprechen. Damit ist in erster Linie gemeint, dass diese Form der Psychotherapie

- vom Weg des Erwachens inspiriert ist,
- sich harmonisch in ihn einfügt
- und ihre psychotherapeutischen Methoden als Unterstützung für diesen Weg anbietet.

Es ist unseres Erachtens nicht möglich, mit herkömmlicher Psychotherapie das Erwachen zu verwirklichen – das war auch nie ihr Anliegen. Um umfassend zu erwachen, braucht es tägliche persönliche Geistesschulung, die auch die subtileren Bereiche unseres Bewusstseins erreicht. Dies kann allerdings durch Psychotherapie vorbereitet und eingeleitet werden. Buddhistische Geistesschulung ist durch und durch eine Arbeit mit dem eigenen Geist inklusive Emotionen (der »Psyche« im weitesten Sinne). Sie führt immer tiefer und mit zunehmender Stabilität in heilsame Bewusstseinszustände. Das Heilsame und Gesunde zeigt sich dabei als die eigentliche Grundnatur des Geistes, und die uns davon trennenden Muster werden allmählich aufgelöst. So ist die buddhistische Geistesschulung im Grunde ohnehin bereits eine Psychotherapie des Erwachens, immer vorausgesetzt, dass wir sie tatsächlich wirksam und in aller Tiefe zur Anwendung bringen – was wir aufgrund unserer Vermeidungstendenzen leider oft nicht tun.

Gemeinsame Anliegen von buddhistischen Lehrern und Psychotherapeuten

Psychotherapeuten wie buddhistische Lehrer wirken für das umfassende Wohl der Menschen, die zu ihnen kommen. Beide Gruppen arbeiten dabei vor allem mit dem Geist und der Psyche oder, um es anders zu sagen: mit kognitiven und emotionalen Mustern. Gemeinsam ist ihnen auch, dass sie das langfristige Wohlergehen der begleiteten Personen im Auge haben und im Normalfall nicht nur eine kurzfristige Erleichterung anstreben. Es ist ihnen ein Anliegen, alle Möglichkeiten menschlicher Entwicklung zu unterstützen und die therapeutische Arbeit in eine Gesamtsicht umfassender Heilung des ganzen Menschen einzubinden – emotional und spirituell.

Die ersten Begegnungen von interessierten Psychotherapeuten und buddhistischen Lehrern finden oft in buddhistischen Zentren statt, in die auch immer wieder Hilfesuchende in psychischen Krisen kommen. Beim ersten Kontakt mit der buddhistischen Geistesschulung halten es viele Menschen (auch Therapeuten) für möglich, dass diese Schulung Antworten auf *alle* emotionalen und spirituellen Fragen habe. So manche hegen die Hoffnung, die lang erprobte buddhistische Lehre mit ihren vielen Meisterinnen und Meistern könnte vielleicht sämtliche im Leben notwendigen Hilfestellungen geben – ob es sich um Sinnsuche, Kontaktstörungen, Bindungstraumata, depressive Verstimmung, Ängste, Psychosen, Paarkonflikte oder was auch immer für Belastungen und Turbulenzen im Leben handelt. Doch bei genauerem Hinschauen wird klar, dass es oft zusätzliche psychotherapeutische Unterstützung braucht.

Buddhistische Lehrer mögen anfänglich glauben, allen Menschen mit diesem Weg der Schulung in Achtsamkeit, Weisheit und Mitgefühl helfen zu können. Das mag in der Theorie richtig sein, doch die Erfahrungen beim Begleiten von Menschen zeigen: Viele benötigen zusätzliche therapeutische Unterstützung,

weil sie alleine oft nicht in der Lage sind, die Lehren konkret auf emotional herausfordernde Situationen und einengende Muster anzuwenden. Es braucht eine regelmäßige, am besten wöchentliche, kompetente Anleitung, um nicht die heiklen Punkte zu vermeiden und um die Aufmerksamkeit wirklich dorthin zu richten, wo es nottut.

Dies haben mich (Tilmann) meine eigenen Erfahrungen gelehrt: In meiner Studienzeit las ich einiges an psychotherapeutischer Literatur und machte jeweils zweimonatige Famulaturen in der Psychiatrie, Neurologie und Psychosomatik, absolvierte aber keinerlei Ausbildung auf diesem Gebiet. Als junger Mitverantwortlicher in unserem buddhistischen Kloster mit gut 200 Bewohnern und vielen Besuchern stand ich, so gut ich konnte, allen bei, die psychisch »auffällig« wurden. Die anderen Lamas baten mich, als Arzt die Bewohner und Langzeitgäste zu betreuen, die in stärkeren psychischen Krisen waren. Depressionen, Drogenentzug, präpsychotische Verwirrung, Persönlichkeitsstörungen, Angstsyndrome, Zwangsvorstellungen, Psychosen – an so manchem Krankheitsbild habe ich mich versucht, mit nur geringen psychotherapeutischen Kenntnissen, aber mit gutem Herzen, voller Enthusiasmus und mit dem aus der buddhistischen Geistes-schulung erwachsenen Verständnis. Manchmal gab es schnelle, überraschende Besserungen, gelegentlich auch dauerhafte, aber oft kam ich an den Punkt, wo professioneller Beistand von erfahrenen Psychotherapeuten und Psychiatern notwendig wurde. In der ersten Zeit lebte unser Lehrer Gendün Rinpoche noch, und auch er, der für seine Segens- und Heilkräfte bekannt war, wünschte sich diese professionelle Hilfe.

Mit den Jahren lernte ich die fundierte Begleitung durch Psychotherapeuten und Psychiater immer mehr schätzen. Auch Medikamente waren gelegentlich nötig und stellten sich bei feiner Dosierung als durchaus vereinbar mit dem Weg der Geistes-schulung heraus. Manche Gäste, die längere Zeit im Kloster lebten und mithalfen, gingen wöchentlich außerhalb in Thera-

pie und machten in dieser Kombination von Psychotherapie und buddhistischer Geistesschulung wertvolle innere Schritte. Dies fiel auch den Psychotherapeuten auf: Es schien Synergien zu geben zwischen den buddhistischen und therapeutischen Methoden – jedenfalls waren die Psychotherapeuten oft überrascht, welche schnellen Fortschritte ihre Patienten machten, vielleicht zum Teil wegen der Einbettung in eine unterstützende Gemeinschaft, zum Teil wohl auch dank der buddhistischen Geisteshaltung und -schulung.

Eine Erklärung für diese regelmäßig zu bemerkenden Synergien dürfte sein, dass die buddhistische Geistesschulung die Psychotherapie in manchen Bereichen um eine zusätzliche Dimension oder Qualität ergänzt. So erleichtert sie zum Beispiel unseren Bezug zu den tiefen Ressourcen, die sich in einem vertrauensvollen Geist zeigen. Sie fördert das Vertrauen in den eigenen, in der Tiefe urgesunden Geist. Sie fördert die kontinuierliche Schulung von geistiger Sammlung (Achtsamkeit), Einsicht in geistige Gesetzmäßigkeiten und ein Gewahrsein für emotionale Prozesse – und dies auch ohne Begleitung durch Therapeuten. Der buddhistische Ansatz erweitert unsere Sicht der Welt um ein grundsätzliches Verständnis der Unausweichlichkeit von Leid und zugleich der Möglichkeit, jederzeit geistige Gesundheit zu erfahren. Auch fördert er eine Einstellung, die volle Verantwortung für das eigene Leben und Glück zu übernehmen und sich mitfühlend zu engagieren. Zugleich schulen wir uns im Betrachten, ohne sofort zu reagieren, und darin, einfach gewahr zu sein. Gewahrsein ermöglicht, die Muster und emotionalen Prägungen mit ihren fast instinkthafter Reaktionen zu erkennen und nicht gleich wieder in ihre Falle zu laufen.

Die buddhistischen Unterweisungen, so wie wir sie kennengelernt haben, wenden sich an relativ stabile Menschen, die ihren Weg in täglicher persönlicher Praxis alleine gehen können. Es wird davon ausgegangen, dass der Einzelne den Transfer von der allgemeinen Anleitung in der Gruppe in sein individuelles Leben

selbstständig schafft. Das ist aber nicht leicht. Eigentlich wäre eine engmaschige individuelle Begleitung für viele hilfreich, auch ohne therapeutische Notwendigkeit. Buddhistische Geistesschulung sieht aber normalerweise keine so enge Begleitung vor, wie sie die Psychotherapeuten mit ihren meist wöchentlichen Therapiesitzungen anbieten. Zudem haben buddhistische Lehrende das psychotherapeutische Handwerk nicht erlernt, kennen auch nicht die dort verwendeten, sehr wirksamen Methoden und haben meist wenig Zeit für intensive individuelle Betreuung. Sie sind Ansprechpartner für zu viele Menschen, um das leisten zu können.

Aus all diesen Gründen ist verständlich, dass inzwischen enger zusammengearbeitet wird, um die Synergien zu nutzen: Buddhistische Zentren wenden sich an Psychotherapeuten, wenn jemand zusätzliche Hilfe braucht. Einige buddhistische Lehrende machen psychotherapeutische Fortbildungen, und so manche Psychotherapeuten praktizieren buddhistische Geistesschulung. Inzwischen ist es auch für viele Praktizierende auf dem Weg des Erwachens normal geworden, zusätzlich psychotherapeutische Hilfe zu nutzen, weil es ihr Verständnis der inneren Prozesse vertieft und konkrete Wege aufzeigt, beengende emotionale Muster aufzulösen. Diese Bereiche der so interessanten und erhellenden Synergien wird dieses Buch erforschen.

Zwischenbemerkung: Wer sich bereits einen vertiefenden Überblick verschaffen möchte, kann von hier zum Brückenskapitel zwischen Teil eins und Teil zwei (Kapitel J) springen. Dort werden – in Form eines Rückblicks und Ausblicks auf jedes Kapitel des Buches – einige weitere auffällige Synergien und Gemeinsamkeiten von buddhistischer Geistesschulung und Psychotherapie benannt.

Die Anfänge der Essentiellen Psychotherapie

Bereits 1978 gründeten Schüler von Trungpa Rinpoche das Naropa Institute² in Boulder, Colorado, und erarbeiteten die Grundlagen der »Kontemplativen Psychotherapie«.³ 1987, auf der ersten internationalen Konferenz zu »Buddhismus und Psychotherapie« im World Trade Center, beschloss der tibetische Meister Djamgön Kongtrul Rinpoche den Austausch mit folgenden Worten:

»Auf dieser Konferenz wurde viel über Unterschiede zwischen Buddhismus und westlicher Psychotherapie diskutiert. Aber diese Unterschiede sind künstlich, und sie behindern die gegenseitige Anerkennung und Wertschätzung. Buddhismus ist kein Glaube oder Brauch, der durch eine spezifische Kultur oder Umgebung hervorgebracht wurde, sondern ein Weg, der es Schülern [allerorten] ermöglicht zu erkennen, wer sie sind und was die Welt ihrer Erfahrungen bedeutet. Es kann nicht viele verschiedene Wahrheiten geben, was und wer wir wirklich sind, und es ist deshalb nicht angebracht, Buddhismus als östliche Kultur einzustufen und dann entsprechende Grenzen zu ziehen. Natürlich gibt es Unterschiede zwischen Ost und West, aber diese Unterschiede beruhen auf Vorstellungen, die nicht zuletzt durch Sprachbarrieren entstanden sind. Ich halte es für wichtig, dass wir uns durch diese Barrieren hindurcharbeiten, um zu einer angemessenen, offenen Wertschätzung

2 Heute heißt sie »Naropa University – Training Center for Contemplative Psychotherapy«.

3 In den Jahren ab 1991 verband mich eine innige Freundschaft mit Edward Podvoll, dem langjährigen Leiter des Naropa Institutes und Autor des bahnbrechenden Buches zur Psychose-Heilung »Aus entrückten Welten«. Wir waren drei Jahre gemeinsam im Retreat und betreuten auch Patienten zusammen. Sein Wissen und seine Inspiration haben mich auf meinem Weg in eine buddhistisch orientierte Psychotherapie geprägt.

voneinander zu kommen, was uns dann ermöglicht, wirkungsvoll zusammenzuarbeiten.«⁴

Auch andere buddhistische Lehrer fordern inzwischen dazu auf, die Synergien der Ansätze zu nutzen. So wurde ich (Tilmann) im Jahr 2002 von Jigme Rinpoche gebeten, ein traditionsübergreifendes Institut für buddhistisch orientierte Psychotherapie zu gründen. Dies erschien als ein kaum zu verwirklichender Traum, da die Austausch gerade erst begonnen hatten. Doch wir setzten die jährlichen vier- bis siebentägigen Treffen fort, und so kam es 2009 dank des mutigen Entschlusses von Wolfgang Erhardt, der von Anfang an die treibende Kraft war, mit der Unterstützung weiterer Psychotherapeuten und buddhistischer Lehrer zur Gründung des »Instituts für Essentielle Psychotherapie«. Es bietet dreijährige Fortbildungen für Personen ohne vorangehende therapeutische Qualifikationen an und anderthalbjährige Fortbildungen für zertifizierte Psychotherapeuten.

Anfängliche Vorbehalte gegenüber einem integrierten Ansatz

Die Essentielle Psychotherapie integriert Erkenntnisse aus zwei durchaus verschiedenen Vorgehensweisen im Erforschen des Geistes. Sie hat sich entwickelt durch die Zusammenarbeit von Psychotherapeuten und Meditationslehrern, die in der buddhistischen Tradition verwurzelt sind. Doch diese Zusammenarbeit war in der Anfangsphase keine Selbstverständlichkeit. Wir hatten es mit verschiedenen Begrifflichkeiten zu tun, mit Bedürfnissen nach Abgrenzung und eingefleischten Hoheitsansprüchen, und mussten so manchen Graben überwinden, um schließlich im

4 Vgl. http://www.dharmadownload.net/pages/english/Natsok/0010_Teaching_English/Teaching_English_0002.htm

Verstehen zueinanderzufinden. Auch heute gibt es immer noch Vorbehalte in buddhistischen wie auch in therapeutischen Kreisen, was das Zusammenwirken von Psychotherapie und buddhistischer Geistesschulung angeht.

Buddhistische Lehrer geben manchmal Folgendes zu bedenken:

- Sie machen sich Sorgen wegen einer möglichen *Überfremdung* und möchten die authentische Weitergabe der Tradition gewährleistet sehen. Ihre Befürchtung ist, dass eine enge Zusammenarbeit mit Psychotherapeuten die Darstellung und Methoden der buddhistischen Geistesschulung stark verändern könnte und dass es zu einer Beeinflussung und Schwächung der Geistesschulung durch therapeutisches Denken kommt.
- Sie sind skeptisch, ob man wirklich einen *gemeinsamen Weg* geht oder ob die therapeutisch-psychologische Weltansicht die Psychotherapeuten eventuell hindert, den Weg des Erwachens zu verstehen und sich auf ihn einzulassen. Für sie wäre der Weg des Erwachens der übergeordnete gemeinsame Rahmen, in den sich das psychotherapeutische Arbeiten eingliedert.
- Sie fragen sich, ob psychotherapeutische und buddhistische *Vorgehensweisen* wirklich kompatibel sind. Um ein Beispiel zu geben: Ist therapeutische Arbeit, die über das Begriffliche läuft, kompatibel mit meditativer Geistesschulung, in der das begriffliche Denken losgelassen wird?
- Möglicherweise sind die *Anliegen* der Psychotherapie und des buddhistischen Weges konträr? Ein Beispiel: Während es in der Therapie um temporäres Glück und Ich-Stärkung gehen mag, wird auf dem buddhistischen Weg mehr auf das letztendliche Glück und die Auflösung der Ich-Illusion Bezug genommen.
- Es könnte passieren, dass sich die *Prioritäten* verschieben und Schüler den Weg des Erwachens aufgeben, weil sie der psychotherapeutischen Arbeit den Vorzug geben. Dadurch verzögert sich die Arbeit an existentiellen Fragen und mit tieferen Schichten des Seins. Ein Beispiel für solch eine tiefere Arbeit wäre die

Vorbereitung auf den Tod durch das Gewährwerden der Unbeständigkeit und des bedingten Entstehens aller Phänomene und durch die befreiende Erkenntnis der Natur des Geistes.

- Manche buddhistische Lehrer sehen keine *Notwendigkeit* für ein Zusammenwirken. Sie gehen davon aus, dass die buddhistische Lehre – wenn man sie nur richtig versteht und anwendet – allen Herausforderungen des Lebens genügt und keine Ergänzung durch Psychotherapie braucht.

Auch einige Psychotherapeuten äußern Vorbehalte:

- Sie haben Bedenken wegen spirituell verbrämter Verdrängungs- und Fluchttendenzen: Ein spiritueller Weg, der zum Ausweichen vor schwierigen Themen benutzt wird, könnte eine wirksame psychotherapeutische Arbeit unmöglich machen.
- Sie fragen sich, ob Psychotherapeuten und buddhistisch Lehrende über die gleichen Themen sprechen und sich in der Tiefe verstehen können. Denn Begriffe wie Verdrängung, Übertragung, Gegenübertragung, Ich-Stärke, Grundvertrauen, Persönlichkeitsanteile, Charakter, Trauma, neurotische Muster, um nur einige zu nennen, haben keine direkt erkennbare Entsprechung in der buddhistischen Terminologie. Besonders die in der Psychotherapie angestrebte Ich-Stärkung steht im vermeintlichen Widerspruch zum Auflösen der Ich-Bezogenheit als erklärtem Ziel des buddhistischen Weges.
- Psychotherapeuten haben manchmal das Gefühl, in buddhistischen Kreisen mit Skepsis betrachtet und in ihrer Kompetenz nicht geschätzt zu werden. Sie bekommen von zum Teil unerfahrenen Personen zu hören, ihre Methoden seien kontraproduktiv für den Weg des Erwachens, ohne dass dabei differenziert hingeschaut würde – fast so, als sei therapeutische Arbeit verlorene Zeit für jemanden auf dem buddhistischen Weg.

Was auf beiden Seiten schwierig ist:

- Um eine Integration weit gefächerter Kompetenz zu ermöglichen, wäre es nötig, dass sich Therapeuten verschiedener Schulen einbringen in den Austausch mit den buddhistischen Lehrern. Es ist aber durchaus nicht selbstverständlich, dass sich Psychotherapeuten verschiedener Therapierichtungen untereinander austauschen. Noch immer gibt es Gräben zwischen den Schulen wie Verhaltenstherapie, Psychoanalyse, Gestalttherapie, jungianische Tiefenpsychologie, humanistischen Ansätzen wie Focusing und dergleichen. Die Distanz, zu der die langjährigen Abgrenzungskämpfe der einzelnen Psychotherapie-Schulen geführt haben, ist nicht leicht aufzulösen, selbst (oder gerade) zwischen verwandten Therapierichtungen.
- Dasselbe Problem ist auch unter buddhistischen Lehrenden zu beobachten: Es ist durchaus ungewöhnlich, Vertreter verschiedener Richtungen in tiefem Austausch miteinander zu sehen, zum Beispiel Lehrer der tibetischen Tradition mit Lehrern der burmesischen, thailändischen oder japanischen Tradition. Viele halten ihre eigene Richtung mit einem gewissen Absolutheitsanspruch für die beste, und zudem gibt es persönliche, methodische, philosophische und historische Gründe, warum man nicht beim anderen Verein mitmacht ... Im Rahmen der Ausbreitung des Buddhismus in Asien kam es immer wieder zu heftigen Abgrenzungen, die heute meist schon Jahrhunderte bestehen.

Die Essentielle Psychotherapie hat sich entwickelt, indem wir uns den obigen Fragen gestellt und nach und nach konkrete Antworten auf die geäußerten Bedenken und Schwierigkeiten gefunden haben. Vorgefasste Meinungen wurden aufgeweicht, Identifikationen mit dem Eigenen zurückgenommen und Brücken des Verständnisses geschlagen. Solche Brücken sind leicht zu finden, da es viele Parallelen gibt zwischen den Erkenntnissen der buddhistischen Geistesschulung sowie der westlichen Psychologie und

Psychotherapie. Die Beschreibungen der systematisierten buddhistischen Lehre (Skt. *Abhidharma*), oft buddhistische Psychologie genannt, beruhen auf der sorgfältigen Introspektion von vielen Generationen Praktizierender in verschiedenen Ländern beim Erleben und Befreien der großen Vielfalt menschlicher Geisteszustände – immer mit der Frage: Wie kann der Mensch Heilung und Freiheit inmitten allgegenwärtiger Herausforderungen finden?

Besonders hilfreich im Austausch zwischen Vertretern der Psychotherapie und der buddhistischen Geistesschulung war, stets auf gemachte Erfahrungen Bezug zu nehmen, um so die begrifflichen Unterschiede zu überwinden. Dabei geht es darum, sich unermüdlich auf das Wesentliche auszurichten: Was hilft mir und anderen aus persönlicher Erfahrung, zu tief integrierten Persönlichkeiten heranzuwachsen, die mit großem Nutzen für sich und andere einen Weg der inneren Befreiung, Heilung und des Erwachens gehen? Wo können wir alle – und nicht nur Psychotherapeuten und buddhistische Lehrende – Hand in Hand arbeiten und voneinander lernen zum Wohl derer, die wir und die uns begleiten?

Grundzüge der Essentiellen Psychotherapie

Bei der Essentiellen Psychotherapie handelt es sich um eine buddhistisch orientierte Psychotherapie. Dabei fließen nur die essentiellen buddhistischen Lehren ein; kulturelle und religiöse Aspekte der buddhistischen Praxis werden bewusst nicht einbezogen, um den Ansatz für alle zu öffnen. Wir arbeiten prozessorientiert und unterstützen die individuell unterschiedlichen Wege der Heilung mit Hilfestellungen, die sich auf die Erfahrung im Jetzt beziehen. Als Methoden nutzen wir alles, was beim Auflösen von Leid hilft und mit einem Weg des Erwachens harmoniert. Zusätzlich zur therapeutischen Arbeit in Begleitung eines professionellen Helfers wird großer Wert auf die persönliche Praxis von Achtsamkeit,

Gewahrsein, Herzensöffnung und das Entwickeln tiefen Verstehens gelegt. Es werden nach Möglichkeit tägliche Übungen ausgeführt, die uns – Therapeuten wie Klienten – mit heilsamen Sichtweisen und Geisteszuständen vertraut machen. Dank dieser Übungen, die uns mit der uns innewohnenden Weisheit und Freiheit verbinden, gelingt es, die therapeutischen Fortschritte zu stabilisieren und für einen weitergehenden Weg zu nutzen. Jeder wählt selbst seine Übungen aus. Einige »Klassiker« werden in diesem Buch beschrieben: Gewahrseinspraxis mit Öffnen der sechs Sinne, atembasiertes Kultivieren von Gewahrsein, der Herzatem mit sich selbst und anderen, die Kontemplation der eigenen Prioritäten, natürliches Verweilen frei von Ergreifen und Ablehnen oder die Praxis mit dem Medizin-Buddha.

Wir folgen in der therapeutischen Arbeit, so wie auch die buddhistische Geistesschulung selbst, einem transpersonalen und tiefenpsychologischen Ansatz. Das heißt, die therapeutische Arbeit unterstützt einen Weg der Befreiung aus tiefen emotional-reaktiven Mustern und führt jenseits der »Persona« (ursprünglich: »Maske«) in ein authentisches Sein frei von Schleiern, dessen Erfahrung bei allen Menschen im Wesen gleich und deshalb transpersonal ist. Dabei ist es wichtig, den Blick auf die innewohnenden Qualitäten einer jeden Person zu richten, statt ihre Probleme im Vordergrund stehen zu lassen.

Es geht in erster Linie darum, Qualitäten, hilfreiche Sichtweisen und neue Verhaltensmöglichkeiten zu stärken; die Analyse dysfunktionaler Muster kommt an zweiter Stelle. Eine solche Analyse hat zudem eine größere befreiende Wirkung, wenn dabei bereits auf ein neu gefundenes Selbstvertrauen und alternative Verhaltensmöglichkeiten zurückgegriffen werden kann.

Der tibetische Lehrer Djamgön Kongtrul betonte auf der bereits erwähnten Konferenz, dass »im Herzensgeist des Erwachens (*Bodhicitta*) die Kraft liegt, mit dem Geist anderer zu arbeiten«. Mit *Bodhicitta* meinte er die Motivation, mit Mitgefühl und Weisheit zum Wohl aller Lebewesen zu wirken und in jedem die erwach-

ten Qualitäten freizulegen. Diese Motivation ist der Motor der Annäherung zwischen westlicher Psychotherapie und Buddhismus. Das folgende traditionelle Gebet wird oft zur Stärkung dieser Einstellung verwendet.

»Mögen alle Lebewesen glücklich sein und die Ursachen des Glücks besitzen.

Mögen wir alle frei von Leid und dessen Ursachen sein.

Mögen wir niemals von wahrer, leidfreier Freude getrennt sein.

Mögen wir frei von Vorlieben, Anhaften und Ablehnen in großem Gleichmut verweilen.«

Die obigen Zeilen drücken die vier »grenzenlosen Geisteshaltungen« aus: Liebe, Mitgefühl, Freude und Gleichmut. Sie sind für Buddhisten von zentraler Bedeutung, werden aber auch in der westlichen Tradition zutiefst geschätzt und gepflegt. Sie führen in die altruistische Motivation, allen Lebewesen ohne jede Ausnahme zu umfassender Gesundheit zu helfen – das heißt, in ein Erwachen in genau diesen Herzensgeist: Liebe und Mitgefühl gepaart mit tiefer Seinserkenntnis. Dies ist das Herz der buddhistischen Geistes-schulung und zugleich das Herz einer buddhistisch orientierten Psychotherapie – ein von Liebe durchdrungenes Gewahrsein.

Therapeuten sind in diesem Zusammenhang Menschen in Heilberufen, die sich selbst auf einem Weg der Heilung befinden und diesen Weg im Rahmen ihrer Kompetenzen mit anderen teilen. Sie haben ihr Leben auf das Entwickeln eines wachen, umfassenden, liebevollen Gewahrseins ausgerichtet und schulen ihren Geist auf vielfältige Weise darin, besonders auch durch Kontemplation und Meditation. Sie widmen sich dem Entwickeln von Liebe, Mitgefühl und Weisheit. Für ihren eigenen Weg, aber speziell auch für ihre Arbeit als Psychotherapeuten, erarbeiten sie sich mithilfe von Lehrern ein Grundlagenverständnis der buddhistischen Lehre.

Die Essentielle Psychotherapie ist eine buddhistisch orientierte

Psychotherapie, die sich noch weiterentwickeln wird und von der sicherlich weitere Formen entstehen werden. Sie berührt alle Bereiche des menschlichen Seins, darunter die verschiedenen Ebenen der Persönlichkeit, der Psychodynamik, der Beziehungen und des Verhaltens wie auch die Ebene des zeitlos-offenen Gewahrseins, auch »Seins-Grund« genannt. Zentrale Methoden der buddhistischen Geistesschulung und Heilung werden in das psychotherapeutische Arbeiten integriert. Methoden, die zur Essenz der buddhistischen Übertragung gehören und mehreren Traditionen gemeinsam sind, werden dabei besonders betont. Dies geschieht im Geiste des Einen Fahrzeugs oder Einen Weges (*Ekayana*), von dem Buddha Śākyamuni in der Lehre über die vier Aspekte des Kultivierens von Gewahrsein (Pali: Satipaṭṭhāna-Sutta) sagte:

»Es gibt nur *einen* Weg ins Erwachen – das Kultivieren von Gewahrsein.«

Therapeutische Schwerpunkte der Essentiellen Psychotherapie liegen in den Bereichen Psychosynthese, Focusing, Imaginationsarbeit nach Phyllis Krystal und Verhaltenstherapie. Es wird bei allem das Gewahrsein des Gesunden geschult, der Blick auf das Gesunde oder Heile. Es handelt sich, in therapeutischen Begriffen, um ein ressourcenorientiertes Vorgehen, wobei die Essentielle Psychotherapie zusätzliche Ebenen des Erlebens einbezieht, die eher spirituellen Bereichen zuzuordnen sind – vor allem die transpersonale Gewahrseinsebene, die tiefere Potentiale der Heilung aktiviert.

Der Prozess der Heilung ist durch zunehmende innere Freiheit gekennzeichnet. Freiheit ist nur möglich auf der Basis bewussten Wahrnehmens, Abwägens, Entscheidens und Handelns. Der eigene Prozess und auch die Arbeit mit Klienten werden erheblich wirksamer, wenn wir uns persönlich in Studium und Praxis einer täglichen Geistesschulung widmen, denn diese wird die notwen-

digen Entwicklungen in Geistesruhe, Motivation und Sichtweise ermöglichen. Meditationsmethoden müssen geduldig über lange Zeit regelmäßig geübt werden. Sie tragen entscheidend zur persönlichen Entwicklung des Therapeuten bei und haben einen großen Einfluss auf die Therapie, doch ihre direkte Anwendung bei Klienten beschränkt sich auf einfache Formen. Eine vertiefte Anwendung der Methoden des buddhistischen Geistesstrainings bleibt stets dem eigenen, persönlichen Weg des Erwachens vorbehalten.

Die Essentielle Psychotherapie bezieht wesentliche Anregungen aus der buddhistischen Lehre. Sie hält sich dabei an die *Essenz* des buddhistischen Erfahrungsschatzes und verzichtet auf die *Formen* buddhistischer Praxis, die sich in den verschiedenen Ursprungsländern entwickelt haben. Es wird auf buddhistische Texte Bezug genommen, ohne selbst zum Buddhisten mutieren zu müssen. Es geht darum, den herausfordernden Weg zu gehen, mit den befreienden Wahrheiten selbst verbunden zu sein, ohne sich abgrenzen zu müssen: »Ich bin jetzt das und nicht mehr das. Ich bin jetzt Buddhist und nicht mehr Christ.« Auf diese Weise Grenzen zu ziehen tut im Herzen weh, weil es in weitere Anspannung führt. Wir begeben uns in Spannung zu Menschen, die sich anders nennen, aber vielleicht dasselbe wollen und auf derselben Suche sind. Das Herzenstor sollte immer offen bleiben.

Innerhalb der buddhistischen Traditionen gibt es zwei etwa gleich bedeutende Strömungen, die beide innerhalb der Essentiellen Psychotherapie berücksichtigt werden. Die Praktizierenden des südlichen Buddhismus in der »Schule der Älteren« (*Theravāda*) streben danach, auch wenn sie während ihres Lebens anderen auf vielerlei Weise helfen, bei ihrem Tod vollständig aus dem Daseinskreislauf auszusteigen. Sie wünschen sich ein möglichst rasches Ende der Wiedergeburten. Die zweite Strömung sind die Praktizierenden des »Großen Fahrzeugs« (*Mahāyāna*) des nördlichen Buddhismus, die auf der Basis eines erwachten Verständnisses des Seins bereit sind, immer wieder Geburt anzunehmen,

bis alle Lebewesen aus dem Leid befreit sind. Sie praktizieren einen wiederholten, freien Wiedereinstieg in den Daseinskreislauf. Wichtig bei beiden ist, dass wir uns jetzt als selbstgewählte Aufgabe immer wieder mitfühlend auf das Leid in uns und anderen einlassen und darin den Weg der Heilung oder Befreiung gehen.

Teil eins:

**Buddhistische
Geistesschulung in
der Psychotherapie**



Emotionale Schleier und belastende Emotionen

Wir kennen wohl alle die kreisenden Gedanken, derer wir gewahr werden, sobald wir äußerlich zur Ruhe kommen oder meditieren, unser »Hamsterrad«. Ein Reiz führt zu einem Gedanken, und dieser löst eine Kette von Assoziationen aus, die Gedanken spinnen sich weiter. Gedanken können aus einem Gefühl heraus entstehen und auch Gefühle erzeugen. Das alles läuft meist relativ automatisch ab.

Wenn wir die Gedanken, Gefühle und Assoziationen wahrnehmen, können wir den Prozess beeinflussen. Doch wie geht das – besonders was die verwickelnden Gedanken und Gefühle angeht? Wie können wir besser mit den eigenen Impulsen und Emotionen umgehen? Wir möchten, dass sie uns und andere weniger belasten, und suchen größere innere Freiheit – besonders dort, wo wir hartnäckigen Mustern begegnen.

Es scheint, wir brauchen dreierlei, um mit unseren emotionalen Mustern aufzuräumen:

- Die emotionalen Muster erforschen: ihre Auslöser, ihre tieferen Ursachen, ihre Auswirkungen und ihre wahre Natur.
- Die Motivation finden und stärken, möglichst vollständig aus ihnen auszusteigen.
- Wirksame Vorgehensweisen kennenlernen und üben, die uns zunehmende emotionale Freiheit und Selbstbestimmung ermöglichen. Dafür braucht es emotional befriedende Lösungen für unsere emotionalen Grundthemen.

Buddhistische LehrerInnen gehen dieses Thema meist aus der prinzipiellen, grundlegenden oder universellen Perspektive an. Die eigene persönliche Erfahrung liefert hierbei den nötigen »Stoff«, um die grundlegenden Mechanismen zu verstehen, die

für alle gleich sind. In der Psychotherapie hingegen geht es vor allem darum, die individuell wirkenden Mechanismen zu verstehen; das Vorgehen orientiert sich eher an der individuellen Erfahrung. Aber auch hier setzt sich allmählich ein Bild allgemeiner Wirkprinzipien zusammen, die in ähnlich gelagerten Menschen gleichermaßen zu beobachten sind.

Wir können aus der Vogelperspektive grob in belastende und hilfreiche Emotionen unterscheiden. Hier in diesem Buch wird es zunächst stärker um die belastenden Emotionen gehen, die das Herz eng machen, wie Angst, Wut, Stolz, Eifersucht, Verlangen, um nur die wichtigsten zu nennen. Hilfreiche Gefühle, die das Herz öffnen, wie Freude, Dankbarkeit, Mitgefühl und dergleichen, gehören in den Bereich der heilenden Geisteskräfte und Gegenmittel. Sie spielen eine wichtige Rolle als Ressourcen, die wir aktivieren können, um aus den Bahnungen durch belastende Emotionen herauszufinden – aber sie sind für gewöhnlich nicht gemeint, wenn in diesem Buch verkürzt von »Emotionen« gesprochen wird.

Eigentlich steht hinter jeder belastenden Emotion ein gesundes Bedürfnis, wie zum Beispiel nach Frieden oder Schutz. Auch der Wunsch, geliebt zu werden und zu lieben, verbunden mit dem Bedürfnis nach Nähe, Wärme, Austausch und Einbindung, sind ganz im Zentrum unseres Strebens. Wir sehnen uns nach Lebendigkeit und Fluss.

Eine vordringliche Aufgabe bei hartnäckigen emotionalen Mustern ist, die wahren Bedürfnisse hinter unseren Gefühlen zu identifizieren und echte Antworten und Lösungen zu finden. Eigentlich geht es immer um die menschlichen Grundthemen von Freiheit, Liebe und Freude, wir suchen nach wirklichem Frieden, nach Abrundung, Harmonie und Sicherheit ... All das lässt sich auch als das Streben nach authentischem Sein oder »Erwachen« beschreiben.

Begleitend zu den Bedürfnissen steht hinter jeder belastenden Emotion eine Angst – und auch sie will gesehen und angenom-

men werden. Wenn wir uns um diese Befürchtungen auf angemessene, gute Weise kümmern und sie beantworten, können sie sich entspannen.

Die buddhistische Geistesschulung dreht sich von A bis Z um das Auflösen von belastenden Emotionen. Erwachen ist definiert als die Befreiung von den *klesā* – der Sanskrit-Ausdruck für belastende Emotionen, auch nicht-heilsame Geisteszustände genannt. *Klesā* bedeutet eigentlich »Gebrechen«. Wir sind durch eine belastende Emotion wie behindert, das heißt nicht frei in unserem Ausdruck und Handeln. Sie schränkt, solange sie nicht auf den Weg gebracht wurde, den Ausdruck unseres erwachten Potentials ein, sie verringert unser Glück, unsere Freiheit und Liebesfähigkeit. Durch und durch Erwachte haben sich aus diesen Einschränkungen befreit. Ein Buddha (Tib. *sangs rgyas*) wird in der tibetischen Tradition definiert als jemand, der alle Schleier gereinigt (*sangs*) und alle Qualitäten entfaltet hat (*rgyas*).

Es gibt zwei Arten von Schleiern: die emotionalen Schleier und die Gewährseinsschleier. Die emotionalen Schleier sind Geisteszustände, die auf mangelndem Gewährsein sowie Anhaften und Ablehnen beruhen. Gewährseinsschleier sind die subtilen Folgen mangelnden Gewährseins, die zu einer tiefen Realitätsverzerrung führen. Alle Schleier sind *klesā* – Behinderungen unseres Potentials. Sich aus aller Verschleierung zu befreien ist das zentrale Anliegen des buddhistischen Weges – zusammen mit dem gleichzeitigen Entfalten der Qualitäten des erwachten Seins.

Schleier machen den Geist unklar, bewirken emotionale Verwirrung, erzeugen enge Geisteszustände und verhindern das Entfalten unserer innewohnenden Qualitäten. Das gilt nicht für Gefühlsregungen wie Freude, Dankbarkeit, Liebe, Mitgefühl und dergleichen, die im Gegenteil den Geist klarer machen, emotionale Verwirrung reduzieren, den Geist weiten und das innewohnende Potential zur Entfaltung bringen. Sie führen ins Erwachen und bewirken das Wohl aller Lebewesen.

Der Begriff »belastende Emotion« (*klesā*) bezieht sich auf die

unklaren, aufgewühlten, engen Geisteszustände, die aus dem dualistischen Haften, der Wurzel aller Emotionen, entstehen. Er umschließt alles, was den Geist verdunkelt oder aufwühlt und so verhindert, die Wirklichkeit erkennen zu können.

Emotion bedeutet ursprünglich »in Bewegung kommen« und »aufgewühlt sein«⁵ – sie ist eine aufwühlende Bewegung unseres Geistes. Dies entspricht der buddhistischen Sichtweise: Emotionen werden dort als Geistesbewegungen verstanden, die als getrennt erlebt und unter Bezug auf ein vermeintliches »Ich« ergriffen und für wichtig gehalten werden. An die anfängliche Geistesbewegung, den ersten Stimulus, heften sich Bewertungen, Hoffnungen und Befürchtungen, die diese momentane Bewegung aufbauen und aus ihr eine emotionale Welle machen. Belastende Emotionen sind also »geistige Bewegungen, die das Bewusstsein verschleiern und Leid erzeugen«.

Emotionen im *weitesten* Sinne sind alle Geistesbewegungen, die unsere gefühlte Welt gestalten. Dabei unterscheidet die buddhistische Lehre ein glückbringendes Gestalten von einem leidauslösenden Gestalten. Freude, Dankbarkeit, authentische Liebe, Vertrauen und dergleichen »heilsame Gestaltungen« verursachen keine Blockaden und kein Leid. Sie sind heilende Ressourcen und bewirken, dass wir im Fluss sind, frei von Fixierungen, mit offenem Herzen und weitem Geist.

Es erscheint wichtig, unterscheiden zu lernen, was heilsam ist und was nicht. Das ist keine bewertende Unterscheidung, sondern reine Beobachtung: Nicht-Heilsames bewirkt Leid, während Heilsames Glück bringt. Verschiedene Emotionen unterscheiden sich in ihren Auswirkungen, auch wenn sie alle das

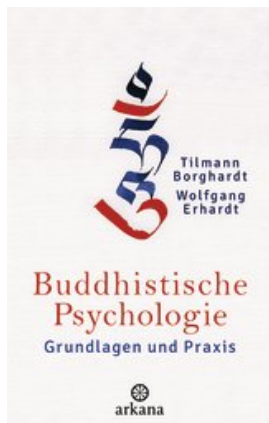
5 Das Wort *Emotion* für Gefühl, Gemütsbewegung oder seelische Erregung entstammt dem französischen *émotion* mit dem Verb *émouvoir* (bewegen, erregen) und dem lateinischen *emovere* (herausbewegen, emporwühlen). Emotionen, die sprachlich als Ausrufe, Wünsche oder Befehle ausgedrückt werden, nannte Anton Marty *Emotive* (lat. *e-motus* für dt. *herausbewegt, erschütter*).

selbe grundlegende Wesen haben und emotional alle einen Sinn haben.

Emotionen sind nur dann belastend, wenn sie mit einer vermehrten inneren Spannung einhergehen. Die emotionale Anspannung lässt sich auf einen in der Tiefe wirkenden Mechanismus zurückführen: das Auftrennen des Erlebens in ein erlebendes »Ich« und ein erlebtes »Anderes«, in Subjekt und Objekt. Dabei entsteht das Gefühl: »Ich« erlebe »das« – das Subjekt erlebt sich in Beziehung zu einem Objekt. Das ist mit Dualität oder dualistischer Fixierung gemeint. Auch sie beinhaltet bereits ein gewisses Maß an Anspannung, ganz im Unterschied zum Erleben der Ganzheit einer Erfahrung.

Aus dieser dualistischen Grundhaltung wird schnell, je nachdem ob die Erfahrung angenehm oder unangenehm ist, »Ich will das« oder »Ich will das nicht«. Dieses dualistische Grundmuster mit nachfolgendem Ergreifen oder Ablehnen ist nach buddhistischer Auffassung die Quelle aller belastenden Emotionen. Wir haben es im Grunde nur mit einer einzigen Emotion zu tun: dem Festhalten an einem vermeintlich getrennt vom Objekt existierenden Subjekt, oft verkürzt »Ich-Anhaften« genannt. Dieses zugrunde liegende dualistische Muster wird verschiedentlich Unwissenheit, Verblendung oder besser »mangelndes Gewahrsein« genannt. Eine belastende Emotion entsteht, wenn es das Gefühl eines Ichs gibt und das Gefühl von etwas anderem, das als getrennt vom Ich erlebt wird. Ein vermeintliches Zentrum des Erlebens, das sogenannte Subjekt, fixiert ein vermeintlich getrenntes Objekt, und so entstehen aus mangelndem Gewahrsein Wut, Stolz, Begierde, Eifersucht und all die anderen Emotionen, je nach Art des Anhaftens und Ablehnens.

Viele Menschen gehen davon aus, dass Emotionen aufgrund des Kontakts mit einem äußeren Objekt entstehen. Weil ich zum Beispiel die Tasse mit Tee hier vor mir stehen sehe, habe ich Lust oder keine Lust, Tee zu trinken, also Zuneigung, Abneigung oder Gleichgültigkeit. Wir denken, Emotionen würden aufgrund von



Tilmann Borghardt, Wolfgang Erhardt

Buddhistische Psychologie
Grundlagen und Praxis

ORIGINALAUSGABE

Gebundenes Buch mit Schutzumschlag, 608 Seiten, 13,5 x 21,5 cm
5 s/w Abbildungen

ISBN: 978-3-442-34176-4

Arkana

Erscheinungstermin: Juli 2016

Der Weg zu emotionaler Heilung und geistiger Gesundheit.

Der Buddhismus betrachtet die Natur des Geistes als grundlegend gesund. Eine wunderbare Prämisse für eine vertrauensvolle, ressourcenorientierte Arbeit mit Geist und Psyche. Tilmann Borghardt, buddhistischer Meditationslehrer, und Psychotherapeut Wolfgang Erhardt haben die Grundlagen einer buddhistisch fundierten Psychotherapie erarbeitet. Dabei wurden zentrale buddhistische Ansätze in der therapeutischen Arbeit an sich selbst und anderen geprüft. Gewährseinschulung, Meditation, Übungen in Mitgefühl, Arbeit mit den grundlegenden Emotionen und die Medizinbuddha-Praxis wurden verbunden mit psychotherapeutischen Methoden aus Verhaltenstherapie, Psychosynthese, Focusing und Gestalt. Die Autoren beschreiben Grundlagen und Anwendung der buddhistischen Psychologie mit zahlreichen Fallbeispielen und Übungen für Anfänger und Fortgeschrittene. Ein umfassendes Standardwerk zu einer Psychotherapie des Erwachsenen. Für Praktizierende und Psychotherapeuten.



[Der Titel im Katalog](#)