

Englische Grammatik

ELLEN HENRICHS

ENGLISCHE GRAMMATIK

Die Zeiten

Aktiv und Passiv

Hilfsverben

Indirekte Rede

Infinitiv und Gerundium

Partizip

If-Sätze

Nomen (Plural, Genitiv)

Artikel

Adjektiv und Adverb

Pronomen

Präpositionen

Konjunktionen

Die Wortstellung

Bassermann

ISBN 978-3-8094-1674-6

16. Auflage 2016

© 2008 by Bassermann Verlag,
einem Unternehmen der Verlagsgruppe Random House GmbH,
Neumarkter Straße 28, 81673 München

© der Originalausgabe by Falken Verlag, einem Unternehmen der
Verlagsgruppe Random House GmbH, 81673 München

Die Verwertung der Texte und Bilder, auch auszugsweise, ist ohne Zustimmung
des Verlags urheberrechtswidrig und strafbar. Dies gilt auch für Vervielfältigungen,
Übersetzungen, Mikroverfilmung und für die Verarbeitung mit elektronischen
Systemen.

Umschlaggestaltung: Büro Norbert Pautner, Berlin
Satz: Grunewald GmbH, Kassel
Druck und Bindung: Těšínská tiskárna, Český Těšín
Printed in the Czech Republic



Verlagsgruppe Random House FSC® N001967

Contents

Inhalt

Introduction _____	13	Einleitung _____	13
The Verb _____	15	Das Verb / das Tätigkeitswort _____	15
The Tenses - Active Voice _____	16	Tempora - Aktiv / die Zeiten - Tatform _____	16
Present Tense Simple _____	17	Präsens / Gegenwart _____	17
Present Tense Progressive _____	20	Präsens / Gegenwart Verlaufsform _____	20
Present Tense Simple and Present Tense Progressive in Contrast _____	24	Präsens / Gegenwart und Präsens / Gegenwart Verlaufs- form im Vergleich _____	24
Past Tense Simple _____	26	Imperfekt oder Präteritum / Vergangenheit _____	26
Past Tense Progressive _____	30	Imperfekt oder Präteritum / Vergangenheit Verlaufsform _____	30
Past Tense Simple and Past Tense Progressive in Contrast _____	33	Imperfekt oder Präteritum / Vergangenheit und Imperfekt oder Präteritum / Vergangenheit Verlaufsform im Vergleich _____	33
Present Perfect Simple _____	36	Perfekt / vollendete Gegenwart _____	36
Present Perfect Progressive _____	39	Perfekt / vollendete Gegenwart Verlaufsform _____	39
Past Tense Simple and Present Perfect Simple in Contrast _____	43	Imperfekt oder Präteritum / Vergangenheit und Perfekt / vollendete Gegenwart im Vergleich _____	43
Past Perfect Simple _____	46	Plusquamperfekt / vollendete Vergangenheit _____	46
Past Perfect Progressive _____	47	Plusquamperfekt / vollendete Vergangenheit Verlaufsform _____	47
Future I ("Will-Future") Simple _____	52	Futur I / Zukunft I _____	52
Future I ("Will-Future") Progressive _____	53	Futur I / Zukunft I Verlaufsform _____	53

“Going to”-Future _____	56	“Going-to”-Futur /	
Present Tense Simple		“Going-to”-Zukunft _____	56
Referring to Future _____	57	Präsens / Gegenwart in	
Present Tense Continuous		futurischer Bedeutung _____	57
Referring to Future _____	57	Präsens / Gegenwart	
Future II Simple _____	59	Verlaufsform in futurischer	
Future II Continuous _____	61	Bedeutung _____	57
Conditional I Simple _____	63	Futur II / Zukunft II _____	59
Conditional I Continuous _____	64	Futur II / Zukunft II	
Conditional II Simple _____	66	Verlaufsform _____	61
Conditional II Continuous _____	68	Konditional I _____	63
		Konditional I Verlaufsform _____	64
		Konditional II _____	66
		Konditional II Verlaufsform _____	68
The Tenses - Active Voice		Die Zeiten / Aktiv	
Synoptic Table _____	70	Tabellarische Übersicht _____	70
The Tenses - Passive Voice _____	77	Tempora - Passiv /	
The Tenses - Passive Voice		die Zeiten - Leideform _____	77
Synoptic Table _____	78	Die Zeiten - Passiv	
Transforming Active into		Tabellarische Übersicht _____	78
Passive _____	80	Die Umwandlung	
		von Aktiv in Passiv _____	80
		Der Infinitiv Passiv -	
		Präsensform / die Grundform	
		der Leideform - Gegen-	
		wartsform _____	83
		Der Infinitiv Passiv -	
		Perfektform / die Grundform	
		der Leideform - vollendete	
		Gegenwartsform _____	83
Reported Speech _____	86	Indirekte Rede _____	86
No Backshift _____	87	Keine Zeitveränderung _____	87
Backshift _____	87	Zeitveränderung _____	87
		Ausnahmen: keine Zeit-	
		veränderung _____	88
Exceptions: No Backshift _____	88		

Contents

Inhalt

Backshift in Connection with Modal Auxiliaries _____ 88	Zeitveränderung bei den modalen Hilfsverben _____ 88
Changes in Time and Place Expressions _____ 89	Veränderungen von Zeit- und Ortsangaben _____ 89
Different Sentence Types in Reported Speech _____ 90	Verschiedene Satzarten in der indirekten Rede _____ 90
Auxiliary Verbs _____ 95	Hilfsverben _____ 95
Primary Auxiliaries _____ 95	Vollständige Hilfsverben _____ 95
Modal Auxiliaries _____ 100	Modale / unvollständige Hilfsverben _____ 100
“Do” in Questions and in Negative Sentences _____ 108	Die Umschreibung mit „do“ in Fragen und bei Verneinungen _____ 108
Question Tags _____ 112	Frageanhängsel _____ 112
Short Answers _____ 114	Kurzantworten _____ 114
	Infinitiv / Grundform und Gerundium / substantiviertes Verb _____ 117
Infinitive and Gerund _____ 117	Infinitiv / Grundform _____ 117
Infinitive _____ 117	Gerundium / substantiviertes Verb _____ 122
Gerund _____ 122	Infinitiv / Grundform oder Gerundium / substantiviertes Verb _____ 126
Infinitive or Gerund _____ 126	
The Participle _____ 129	Das Partizip / das Mittelwort _____ 129
Present Participle _____ 129	Partizip Präsens = Partizip I _____ 129
Past Participle _____ 130	Partizip Perfekt = Partizip II _____ 130
Comparison of Participle _____ 131	Steigerung von Partizipien _____ 131
Compound Participles _____ 132	Zusammensetzungen mit Partizipien _____ 132
The Functions of the Participles _____ 132	Die Funktionen der Partizipien _____ 132
Exercises _____ 138	Übungen _____ 138
Final Test: Participles _____ 141	Abschlusstest: Partizipien _____ 141
Key to Exercises and Test _____ 143	Lösungen zu Übungen und Test _____ 143

Conditional Clauses – If-Clauses _____	145
Type I: Probable Condition	145
Type II: Improbable Condition _____	148
Type III: Impossible Condition _____	151

The German Verb “lassen” and its English Equivalents _____	154
---	-----

The Noun _____	157
-----------------------	-----

The Plural _____	158
The Plural of Compound Nouns _____	159
Plural or Singular _____	160

The Genitive: s-Genitive and of-Genitive _____	163
The s-Genitive _____	164
The of-Genitive _____	165
Double Genitive _____	165
The s-Genitive without a Referent _____	166

The Article _____	168
--------------------------	-----

The Definite Article _____	168
Use of the Definite Article _____	168

The Indefinite Article _____	171
Use of the Indefinite Article _____	171

Konditionalsätze / Bedingungssätze / If-Sätze _____	145
Type I: wahrscheinliche Bedingung _____	145
Type II: unwahrscheinliche Bedingung _____	148
Type III: unmögliche Bedingung _____	151

Das deutsche Verb “lassen” und seine englischen Entsprechungen _____	154
---	-----

Das Nomen / das Sub- stantiv / das Hauptwort _____	157
---	-----

Der Plural / die Mehrzahl _____	158
Die Pluralbildung bei zusammengesetzten Nomen _____	159
Plural oder Singular _____	160

Der Genitiv / der “Wesfall”: s-Genitiv und of-Genitiv _____	163
Der s-Genitiv _____	164
Der of-Genitiv _____	165
Doppelter Genitiv _____	165
Der s-Genitiv ohne Bezugsword _____	166

Der Artikel / das Geschlechtswort _____	168
--	-----

Der bestimmte Artikel _____	168
Der Gebrauch des bestimmten Artikels _____	168

Der unbestimmte Artikel _____	171
Der Gebrauch des unbestimmten Artikels _____	171

Contents

Inhalt

The Adjective _____	176	Das Adjektiv / das Eigenschaftswort _____	176
The Comparison of the Adjective _____	177	Die Steigerung des Adjektivs _	177
The Regular Comparison with “-er” / “-est” _____	177	Die regelmäßige Steigerung mit “-er” / “-est” _____	177
The Regular Comparison with “more” / “most” _____	178	Die regelmäßige Steigerung mit “more” / “most” _____	178
The Irregular Comparison _____	178	Die unregelmäßige Steigerung _____	178
Adjectives with Different Comparison Forms _____	178	Adjektive mit verschiedenen Steigerungsformen _____	178
Sentences with Comparisons	179	Der Vergleich im Satz _____	179
The Adverb _____	182	Das Adverb / das Umstandswort _____	182
The Formation of Adverbs _	182	Die Bildungsweise von Adverbien _____	182
The Comparison of Adverbs _	184	Die Steigerung von Adverbien	184
The Position of Adverbs and Adverbial Phrases _____	184	Die Stellung von Adverbien und adverbialen Bestimmungen _	184
Adverbs of Manner _____	185	Adverbien der Art und Weise	185
Adverbs of Frequency _____	185	Adverbien der Häufigkeit _	185
Adverbs of Place and Time _	186	Adverbien des Ortes und der Zeit _____	186
Adverbs of Degree _____	186	Gradadverbien _____	186
Adverbs Modifying a Whole Sentence _____	187	Adverbien, die sich auf einen ganzen Satz beziehen _	187
Several Adverbs at the End of a Sentence _____	187	Mehrere Adverbien am Satzende _____	187
Adverb or Adjective _____	189	Adverb oder Adjektiv _____	189
The Pronoun _____	192	Das Pronomen / das Fürwort _____	192
The Personal Pronoun _____	192	Das Personalpronomen / das persönliche Fürwort _____	192

The Possessive Pronoun _____	194	Das Possessivpronomen / das besitzanzeigende Fürwort	194
The Interrogative Pronoun _____	197	Das Interrogativpronomen / das Fragefürwort _____	197
The Reflexive Pronoun _____	200	Das Reflexivpronomen / das rückbezügliche Fürwort _____	200
The Demonstrative Pronoun _____	205	Das Demonstrativpronomen / das hinweisende Fürwort _____	205
The Relative Pronoun _____	207	Das Relativpronomen / das bezügliche Fürwort _____	207
Relative Pronouns in the Defining Relative Clause _____	207	Relativpronomina im notwendigen Relativsatz _____	207
Relative Pronouns in the Non-Defining Relative Clause _____	209	Relativpronomina im nicht notwendigen Relativsatz _____	209
Relative Pronouns Referring to a Sentence _____	210	Relativpronomina, die sich auf einen Satz beziehen _____	210
Relative Pronouns without a Referent _____	210	Relativpronomina ohne Bezugswort/-satz _____	210
The Preposition _____	214	Die Präposition / das Verhältniswort _____	214
Function and Position _____	214	Funktion und Stellung _____	214
The Most Common Prepositions and their Uses _____	216	Die gebräuchlichsten Präposi- tionen und ihre Verwendung _____	216
		“at”, “in”, “on” in räumlicher Bedeutung _____	216
		“at”, “in”, “on” in zeitlicher Bedeutung _____	217
		“above”, “over”, “across”, “via” – über _____	219
		“under”, “below” – unter _____	219
		“between”, “among” – zwischen _____	219
		“to”, “towards” – zu(m) _____	220

Contens

Inhalt

	“To”, “as far as” – bis _____	220
	“After”, “behind”, “beyond”, “past” – hinter _____	220
	“In front of”, “before” – vor _____	221
	“Ago”, “before” (beide nachgestellt) – vor _____	221
	“Since”, “for” – seit _____	222
	“By”, “with” – mit _____	222
Prepositions Which are Dependent on Verbs _____	Präpositionen, die von Verben abhängig sind _____	226
The Conjunction _____	Die Konjunktion / das Bindewort _____	233
	Das deutsche „wenn“: “if” oder “when”? _____	234
	Das deutsche „während“: “during”, “while” oder “whereas”? _____	234
	Das deutsche „weil/da“: “because”, “since”, “as” oder “for”? _____	235
	Das deutsche „auch (nicht)“: “too”, “also”, “as well”, “so”, “neither” oder “nor”, “not either”? _____	235
	Das deutsche „wie“: “like”, “as” oder “how”? _____	237
Indefinite Quantifiers _____	Unbestimmte Zahlwörter / unbestimmte Mengenbezeichnungen _____	241
	“Some” und “any” _____	241
	“Much” und “many” / “little” und “few” _____	243

		“Each”, “every”, “any”, “all” und “whole” _____	246
		“No”, “not”, “none”, “nobody” (“no one”) und “nothing” _____	249
		“Both”, “either” und “neither”	251
Word Order _____	254	Die Wortstellung _____	254
Word Order in Statements _____	254	Die Wortstellung in Aussagesätzen _____	254
Word Order in Sentences with Two Objects _____	255	Die Wortstellung in Sätzen mit zwei Objekten _____	255
Exceptions to the S-P-O-Rule (Inversion) _____	256	Ausnahmen zur S-P-O-Regel (Inversion) _____	256
Word Order in Questions _____	258	Die Wortstellung in Fragen _____	258
British and American English in Contrast _____	261	Britisches und amerikanisches Englisch im Vergleich _____	261
Pronunciation _____	261	Aussprache _____	261
Spelling _____	262	Schreibweisen _____	262
Grammar _____	262	Grammatik _____	262
Vocabulary _____	263	Wortschatz _____	263
Appendix _____	265	Anhang _____	265
Appendix 1: Irregular Verbs _____	265	Anhang 1: unregelmäßige Verben _____	265
Appendix 2: Grammatical Terms _____	269	Anhang 2: grammatikalische Ausdrücke _____	269
Appendix 3: Key to Exercises and Tests _____	273	Anhang 3: Schlüssel zu Übungen und Tests _____	273
Index _____	301	Register _____	301

Introduction

Einleitung

Dieses Buch ist ein Lern- und Arbeitsbuch zur englischen Grammatik für Schüler aller Lern- und Altersstufen. Es wurde aus der Praxis heraus konzipiert, d. h. es basiert auf Erfahrungswerten gewonnen aus der Korrektur von Klassenarbeiten, Tests, Hausaufgaben etc. Im Schulalltag wird immer wieder deutlich, dass Schwierigkeiten von Schülern im Fach Englisch besonders auf Problemen mit der englischen Grammatik beruhen. Nicht nur jüngere Schüler sind betroffen, sondern auch viele Oberstufenschüler, wie Kursarbeiten oft sehr deutlich erkennen lassen. Anliegen dieses Buches ist es Schülern fundiertes Grundwissen im Grammatikbereich zu vermitteln sowie Sicherheit und Übung in der Anwendung der Grammatikstrukturen zu geben. Daraus resultiert die Zweischichtigkeit des vorliegenden Buches, das zum einen Lernbuch, zum anderen Übungsbuch ist.

Es handelt sich um eine Schulgrammatik, die alle schulrelevanten Themen abdeckt. Leicht verständliche Erklärungen in deutscher Sprache mit den entsprechenden, im Unterricht gebräuchlichen englischen Fachausdrücken, einprägsame Regeln, anschauliche Beispiele und übersichtliche Tabellen vermitteln dem Schüler eine solide Wissensgrundlage. Die Untergliederung des Buches in Kapitel zu den einzelnen Wortarten oder Strukturen ermöglicht ein systematisches Durcharbeiten ebenso wie eine Beschränkung auf ausgewählte Kapitel oder eine Verwendung des Buches als Nachschlagewerk um sich zu bestimmten Themenkreisen zu informieren.

Zu jedem Kapitel werden dann eine Vielzahl von Übungen unterschiedlichster Form gegeben, die den Aufgabenstellungen in Klassenarbeiten entsprechen. Der Schwierigkeitsgrad der Übungen eines Kapitels ist steigend. Am Ende des Buches befindet sich ein Lösungsanhang, mit dessen Hilfe sich der Schüler selbst korrigieren kann.

Um bestmögliche Resultate zu erzielen empfiehlt sich beim Lernen folgende Vorgehensweise:

1. Auswahl des Kapitels, das dem Schüler Schwierigkeiten macht oder das Thema der nächsten Arbeit darstellt;
2. Durcharbeiten der Erklärungen, Regeln, Beispiele etc. um das nötige Basiswissen zu erlangen;
3. Lösung der Übungen (bei Oberstufenschülern vorwiegend der letzten Übungen eines Kapitels) um das theoretisch Erlernte anzuwenden;
4. Korrektur mit Hilfe des Lösungsanhangs;
5. Nacharbeiten der noch fehlerhaften Aufgaben und erneute Überprüfung.

Die Übungen, gezielt und regelmäßig eingesetzt, helfen Lücken im Bereich der englischen Grammatik zu schließen und Sicherheit im Umgang mit grammatikalischen Strukturen zu erlangen. Eine erfolversprechende Vorbereitung auf den Unterricht, auf Klassen- oder Kursarbeiten ist dank des Lösungsanhangs auch ohne Hilfe möglich, sodass die vorliegende englische Grammatik für all diejenigen eine wertvolle Stütze darstellt, die ihre Kenntnisse und Fähigkeiten im Fach Englisch verbessern oder vertiefen wollen.

The Verb

Das Verb/das Tätigkeitswort

Dem Verb wird in dieser englischen Grammatik ein sehr breiter Raum gewidmet, da ohne Verb kein vollständiger Satz gebildet werden kann und die meisten Schüler mit dieser Wortart Probleme haben.

Verben werden unterteilt in **Vollverben (Verbs)** und **Hilfsverben (Auxiliaries)**. Vollverben sind alle Verben, die den vollen Begriff einer Tätigkeit ausdrücken, zum Beispiel to go, to write, to come, to see etc.

Hilfsverben dienen dazu die Zeit- und Aussageverhältnisse der Vollverben auszudrücken. Hilfsverben im Englischen sind: to have*, to be*, to do*, to may, can, shall, will, must, ought to, used to, need*.

Ein Verb hat drei **Stammformen**, die man zur Bildung der verschiedenen Tenses (Tempora/Zeiten) benötigt:

1. **Verbform:** Infinitive (Infinitiv/Grundform)

Beispiel: to go – gehen

Der Infinitiv wird im Englischen mit “to” gekennzeichnet, im Deutschen endet er auf „-en“.

2. **Verbform:** Past Tense (Imperfekt oder Präteritum/Vergangenheit)

Beispiel: went – ging

3. **Verbform:** Past Participle (Partizip Perfekt/Mittelwort der Vergangenheit)

Beispiel: gone – gegangen

Im Englischen unterscheidet man **regelmäßige Verben** (sie bilden die 2. und 3. Verb-/Stammform auf “-ed”) und **unregelmäßige Verben**.

Beispiel: *regelmäßig:* to look – looked – looked

unregelmäßig: to go – went – gone

Eine Liste der am häufigsten gebrauchten unregelmäßigen Verben befindet sich im Anhang (siehe S. 265). Man muss sie lernen.

Bei den Verbformen unterscheidet man zwischen **Finite Forms (finiten oder konjugierten/gebeugten Formen)** und **Infinite Forms (infiniten oder nicht konjugierten/nicht gebeugten Formen)**.

*Diese Hilfsverben können auch Vollverben sein.

► Finite Formen des Verbs sind von einer Person und vom Numerus (Einzahl, Mehrzahl) abhängig.

Beispiel: I go, he goes, they go, Paul went

► Infinite Formen des Verbs sind:

1. **Infinitive** (Infinitiv/Grundform)

Beispiel: to go – gehen

2. **Gerund** (Gerundium/Tätigkeitswort, das zum Hauptwort geworden ist)

Beispiel: going – das Gehen

3. **Participle** (Partizip/Mittelwort)

Beispiel: going – gehend (Present Participle; Partizip Präsens/Mittelwort der Gegenwart)

gone – gegangen (Past Participle; Partizip Perfekt/Mittelwort der Vergangenheit)

The Tenses – Active Voice

Tempora – Aktiv/die Zeiten – Tatform

Im Englischen gibt es acht Zeiten:

1. Present Tense (Präsens/Gegenwart)
2. Past Tense (Imperfekt oder Präteritum/Vergangenheit)
3. Present Perfect (Perfekt/vollendete Gegenwart)
4. Past Perfect (Plusquamperfekt/Vorvergangenheit)
5. Future I (Futur I/Zukunft I)
6. Future II (Futur II/Zukunft II)
7. Conditional I (Konditional I)
8. Conditional II (Konditional II)

Diese Zeiten erhalten oft die Zusatzbezeichnung “**Simple**”, womit die **einfache Form** der Zeit gemeint ist. Zu allen Zeiten gibt es **Verlaufsformen**, die entweder “**Progressive Form**” oder “**Continuous Form**” oder “**ing-Form**” genannt werden. Die Zeiten werden unterteilt in **Active Voice (Aktiv/Tatform)** und **Passive Voice (Passiv/Leideform)**.

► Bei Aktiv tut das Subjekt des Satzes selbst etwas.

Beispiel: I drive home. – Ich fahre nach Hause.

► Bei Passiv wird etwas mit dem Subjekt gemacht.

Beispiel: I am driven home. – Ich werde nach Hause gefahren.

Present Tense Simple

Präsens/Gegenwart

Bejahter Satz	Verneinter Satz	Fragesatz
I work	I don't* work	Do I work?
you work	you don't work	Do you work?
he works	he doesn't** work	Does he work?
she works	she doesn't work	Does she work?
it works	it doesn't work	Does it work?
we work	we don't work	Do we work?
you work	you don't work	Do you work?
they work	they don't work	Do they work?

*Beispiel-
formen*

Die Bildung des Present Tense Simple:

- ▶ 1. Verbform - bei he, she, it (3. Person Singular) + Endung “-(e)s” -.

Beispiel: I work

aber: he works

- ▶ Die Verneinung und die Frage werden mit “do” oder - bei he, she, it - mit “does” und der 1. Verbform gebildet.

Beispiel: I don't like hamburgers. - Ich mag keine Hamburger.

He doesn't work. - Er arbeitet nicht.

Beachte: kein “-s” am Vollverb!

Beispiel: Do you watch TV? - Schaust du fern?

Does he go to school? - Geht er zur Schule?

Bildung

Zu beachten ist:

- ▶ Bei Verben, die auf Zischlaut oder “-o” enden, wird in der 3. Person Singular “-es” angehängt.

Beispiel: to watch - he watches

to go - he goes

- ▶ Ein “-y” am Verbende wird in der 3. Person Singular zu “-ie”, wenn kein Vokal (a, e, i, o, u) vorausgeht.

Beispiel: to hurry - he hurries

- ▶ “Have” wird in der 3. Person Singular zu “has”.

Beispiel: to have - he has

*Besonder-
heiten*

*don't = do not **doesn't = does not

- ▶ “To be” hat im Present Tense drei Formen (am, are, is):

I am	- ich bin
you are	- du bist
he, she, it is	- er, sie, es ist
we are	- wir sind
you are	- ihr seid
they are	- sie sind

- ▶ “Can”, “must” und “may” haben in der 3. Person Singular kein “-s”. Das nachfolgende Verb steht im Infinitive (Infinitiv/Grundform).

Beispiel: He can come.	- Er kann kommen.
She must go.	- Sie muss gehen.

Present Tense Simple wird verwendet

- ▶ bei *regelmäßig* wiederholten oder *gewohnheitsmäßigen Handlungen*.

Beispiel: He often goes to the cinema. – Er geht oft ins Kino.

<i>Signalwörter:</i> usually	- gewöhnlich
always	- immer
sometimes	- manchmal
occasionally	- gelegentlich
normally	- normalerweise
every . . .	- jeden/s . . .
never	- nie
seldom	- selten
often	- oft

- ▶ bei *allgemein gültigen Feststellungen*.

Beispiel: The sun rises in the east. – Die Sonne geht im Osten auf.

- ▶ wenn *mehrere Handlungen* nacheinander geschehen.

Beispiel: He sits down, drinks a cup of tea, and then begins to read. – Er setzt sich, trinkt eine Tasse Tee und beginnt dann zu lesen.

- ▶ bei zukünftigem *Geschehen*, das durch Fahrplan, Programm etc. bereits *festgelegt* ist.

Beispiel: The train leaves at 7 o'clock. – Der Zug fährt um 7 Uhr ab.

- ▶ bei Verben mit *statischer Bedeutung* und Verben des *Denkens* und *Erkennens* und der *Sinneswahrnehmung*, die keine Verlaufsform (ing-Form) bilden.

Dazu gehören:

to be	- sein	to have	- besitzen
to believe	- glauben	to hear	- hören
to belong	- gehören	to know	- wissen
to contain	- enthalten	to like	- mögen
to doubt	- zweifeln	to love	- lieben
to forget	- vergessen	to mean	- bedeuten
to hate	- hassen	to notice	- bemerken

Anwendung

Das Verb
Tempora - Aktiv

to prefer	- vorziehen	to smell	- riechen nach
to remain	- bleiben	to taste	- schmecken
to realize	- erkennen	to think	- denken
to remember	- sich erinnern	to understand	- verstehen
to see	- sehen	to want	- wollen
to seem	- scheinen	to wish	- wünschen etc.

Exercises

Übungen

Übungen

I. Decide whether to put an "-s" behind the verb.

Entscheide, ob ein "-s" ans Verb gehört!

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1. I (read). | 13. The neighbour (work). |
| 2. Paul (see). | 14. The secretary (telephone). |
| 3. The Bakers (live). | 15. The workers (put). |
| 4. Mr and Mrs Palmer (read). | 16. The three girls (walk). |
| 5. The boys (like). | 17. The girl (think). |
| 6. You (see). | 18. The dog (bark). |
| 7. They (come). | 19. It (rain). |
| 8. Maud (play). | 20. The flowers (grow). |
| 9. The children (write). | 21. Paul and his brother (play). |
| 10. The teacher (explain). | 22. The phone (ring). |
| 11. Mother (cook). | 23. My father (drive). |
| 12. We (visit). | 24. The pictures (hang). |

II. Decide whether an "-e-" is missing.

Entscheide, ob ein "-e-" fehlt!

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. He read-s. | 6. The lady say-s. |
| 2. She watch-s. | 7. The bus park-s. |
| 3. Mary teach-s. | 8. She push-s. |
| 4. Peter do-s. | 9. Susan rush-s. |
| 5. The student look-s. | 10. The postman bring-s. |

III. Decide whether the "-y" turns into "-ie-" when the "-s" is added.

Entscheide, ob das "-y" zu "-ie-" wird, wenn "-s" angehängt wird!

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. Michael (hurry). | 6. The cat (play). |
| 2. The teacher (annoy). | 7. The butcher (carry). |
| 3. He (say). | 8. The pupil (try). |
| 4. The boss (stay). | 9. It (vary). |
| 5. Mrs Mayer (worry). | 10. The child (cry). |

IV. Put into the correct Present Tense Simple Form. Form statements, negative statements or questions.

Setze in die richtige Präsensform! Bilde entweder Aussagesätze, verneinte Aussagesätze oder Fragen!

1. ... you (to live) in Brighton?
2. I (not/to live) in England.
3. The Parkers (to live) there.
4. Mr Parker (to work) at the harbour.
5. He (not/to like) his work.
6. Mrs Parker (to like) her job as a secretary.
7. She (not/to want) to stay at home all day.
8. The children, Cindy and Bert, (to go) to school.
9. Cindy (to go) to a comprehensive school, Bert (to attend) a grammar school.
10. They (to come) home at 5 p. m.
11. They (to wear) school uniforms.
12. After school Cindy (to take) the bus home.
13. Bert (to have) a bike, so he (to cycle) home.
14. In the evening the Parkers (to watch) TV or (to play) games.
15. They (not/to go) to bed late, because they (to get up) very early every day.

Present Tense Progressive

Präsens/Gegenwart Verlaufsform

**Beispiel-
formen**

Bejahter Satz*	Verneinter Satz*	Fragesatz
I am working.	I am not working.	Am I working?
You are working.	You are not working.	Are you working?
He is working.	He is not working.	Is he working?
She is working.	She is not working.	Is she working?
It is working.	It is not working.	Is it working?
We are working.	We are not working.	Are we working?
You are working.	You are not working.	Are you working?
They are working.	They are not working.	Are they working?

Die Bildung des Present Tense Progressive:

Eine Präsensform von "to be" (am/are/is) + 1. Verbform + Endung "-ing"

*Es können auch Kurzformen verwendet werden: I'm = I am; you're = you are; he's = he is; isn't = is not etc.

Das Verb
Tempora - Aktiv

Beispiel: He	<u>is</u>	<u>sing</u>	<u>ing.</u>
	Form	1. Verb-	Endung
	von "to be"	form	"-ing"

Bildung

Rechtschreibbesonderheiten:

- ▶ Bei Verben, die mit stummem "-e" enden, fällt das "-e" bei der ing-Form weg.
Beispiel: to give - giving
- ▶ Bei Verben, die mit betontem "-er", "-ir", "-ur" enden, verdoppelt sich das "r" in der ing-Form
Beispiel: to occur - occurring
- ▶ Bei Verben mit kurzem, betontem Vokal (a, e, i, o, u) wird der darauf folgende Konsonant (Mitlaut) in der ing-Form verdoppelt.
Beispiel: to put - putting
- ▶ Bei Verben, die mit "-ie" enden, wird das "ie" in der ing-Form zu "y".
Beispiel: to lie - lying

*Recht-
schreibung*

Present Tense Progressive wird verwendet

- ▶ hauptsächlich bei Handlungen, die *im Moment des Sprechens* geschehen.
Beispiel: He is just watching a film. - Er sieht sich gerade einen Film an.
Signalwörter: at the moment - im Moment
just (now) - gerade (jetzt)
right now - gerade jetzt
Look! - Schau!
Listen! - Hör mal!
now - nun
- ▶ bei Handlungen, die *gegenwärtig ausgeübt* werden, wobei der Augenblick des Sprechens jedoch nicht einbegriffen sein muss.
Beispiel: Mary is writing a book. - M. schreibt (zur Zeit) an einem Buch.
- ▶ bei *zukünftigen*, durch Vereinbarungen bereits *festgelegten* Handlungen; die zukünftige Bedeutung wird dann meist durch eine entsprechende Zeitangabe verdeutlicht.
Beispiel: We are having a party next weekend. - Wir geben nächstes Wochenende eine Party.
- ▶ bei Handlungen, die *wiederholt*, aber nur innerhalb eines genau *begrenzten Zeitraums* geschehen.
Beispiel: I am helping him just for this week. - Ich helfe ihm nur diese Woche.

Anwendung

Beachte: Verben mit statischer Bedeutung und Verben des Denkens und Erkennens (siehe S. 18) bilden keine ing-Form.

Exercises

Übungen

I. *Form the ing-Form. Mind the spelling.*

Bilde die ing-Form! Achte auf die Rechtschreibung!

Beispiel: *to make – making*

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. to leave | 8. to type |
| 2. to ride | 9. to meet |
| 3. to refer | 10. to have |
| 4. to sit | 11. to bring |
| 5. to hide | 12. to get |
| 6. to read | 13. to repair |
| 7. to cook | 14. to come |

II. *Put the verbs in brackets in the correct Present Tense Progressive form.*

Setze die Verben in Klammern in die richtige Form des Präsens Verlaufsform!

1. We (to discuss) the problem at the moment.
2. Look! Carmen (to play) with Susan now.
3. The children (to open) their presents right now.
4. Listen! The Coopers (to make) a lot of noise again.
5. The students (to write) a test now.
6. Oliver (to leave) the house at the moment.
7. Look! The workers (to clean) the street.
8. Susan can't come. She (to phone) at the moment.
9. The sun (to shine) now.
10. Look! The cat (to play) with the little ball.
11. Officer, I (to watch) the man now.
12. The girls (to cut) the film now.
13. The teacher (to correct) the tests at the moment.
14. She (to go) by bus today.
15. My mother (to bake) a cake now.
16. At the moment the children (to sleep).
17. Listen! Our neighbours (to have) a party.
18. Sally can't answer the phone now. She (to wash) her hair.
19. Look! Robin (to climb) on the tree.
20. We (to have) dinner at the moment.

III. Translate the following sentences.

Übersetze folgende Sätze!

1. Kommenden Samstag haben wir ein Fußballspiel.
2. Im Augenblick übe ich für unsere Klassenarbeit.
3. Herr Steiger repariert gerade sein Auto.
4. Wir essen gerade zu Abend.
5. Hör mal! Der Hund des Nachbarn bellt schon wieder.
6. Er liest gerade ein interessantes Buch.
7. Mein Vater arbeitet im Moment im Garten.
8. Susan besucht gerade ihre Freundin.
9. Die Sekretärin telefoniert gerade.
10. Komm, wir (Let's) gehen schwimmen. Die Sonne scheint.
11. Herr Meyer schreibt gerade einen Brief und Frau Meyer strickt.
12. Schau! Die Feuerwehr kommt.
13. Frau Cooper liegt gerade auf dem Balkon und sonnt sich.
14. Die Arbeiter bauen gerade ein neues Haus.
15. Er fotografiert gerade die Sehenswürdigkeiten.
16. Die Schüler machen gerade einen Lesewettbewerb.
17. Im Moment nehmen wir an einem Französischkurs teil.
18. Sie sitzt gerade in ihrem Zimmer und liest.
19. Die Mutter schimpft gerade ihren Sohn, weil er nicht ordentlich schreibt.
20. Er geht gerade mit dem Hund spazieren.

Present Tense Simple and Present Tense Progressive in Contrast

Präsens/Gegenwart und Präsens/Gegenwart Verlaufsform im Vergleich

Vergleich

	Present Tense Simple		Present Tense Progressive	
Bildungsweise	Infinitiv, bei he, she, it + “-(e)s”		am / are / is + Infinitiv + “-ing”	
Beispielformen	I look he looks they look		I am looking he is looking they are looking	
Anwendung	<ul style="list-style-type: none"> ▶ bei Dauerzuständen ▶ bei regelmäßig wiederholten Vorgängen ▶ bei allgemein gültigen Feststellungen ▶ bei zukünftigem Geschehen, das durch Fahrplan, Programm etc. bereits festgelegt ist ▶ bei nacheinander geschehenden Handlungen ▶ bei Verben mit statischer Bedeutung, bei Verben des Denkens und Erkennens (to be, to belong, to doubt etc.; siehe S. 18) 		<ul style="list-style-type: none"> ▶ bei momentanen Handlungen ▶ bei wiederholt geschehenden Handlungen eines begrenzten Zeitraumes ▶ bei zukünftigen, bereits vereinbarten Handlungen 	
Signalwörter	often	– oft	just	– gerade
	usually	– gewöhnlich	just now	– gerade jetzt
	sometimes	– manchmal	now	– nun
	always	– immer	at the	
	never	– nie	moment	– im Augenblick
	seldom	– selten	Look!	– Schau!
	normally	– normalerweise	Listen!	– Hör mal!
	every	– jeden/s	right now	– gerade jetzt
	occasionally	– gelegentlich		etc.
		– etc.	next ...	– nächste ...
			the	
			following	– kommenden
				... etc.

Exercises

Übungen

I. Decide whether to use Present Tense Simple or Present Tense Progressive.

Entscheide, ob du Präsens oder Präsens Verlaufsform benutzen musst!

1. Sometimes Susan (to watch) science fiction films, but she normally (to prefer) love stories.
2. Look! Mr Cooper (to work). He usually (to start) work at about 8 o'clock.
3. We (to go) to a football match next Saturday.
4. Can you (to answer) the phone, please, I (to have) a bath right now.
5. I never (to eat) spinach, but we (to have) some this evening.
6. When I (to see) him, we always (to go) to a pub.
7. We usually (to meet) when we (to go) to work.
8. Listen! Mrs Jones (to play) the piano. You can (to hear) her very clearly.
9. When John (to sleep), he sometimes (to talk).
10. Sorry, Mr Smith, I cannot (to speak) to you right now, because I (to be) very busy.
11. Paul and Tim (to go) to London three times a year, but next summer they (to stay) at home.
12. Occasionally he (to go) to the cinema, but he (to go) to the theatre at least once a week.
13. John (not/to be) here, he (to work) late this evening.
14. At the moment I (not/to like) fish.
15. Peter always (to sing) while he (to have) a bath.
16. Look! It (to rain) outside, so we can't (to go) to the beach.
17. Susan (to hate) potatoes, because she (to think) they (to be) bad for her.
18. I must (to go) home now, because my parents (to wait) for me.
19. Sam can't (to go) to Mexico next summer, so he (to visit) his grandmother.
20. Mary (to love) chocolate, and she (to eat) some every day.

II. Translate the following sentences.

Übersetze die folgenden Sätze!

1. Hör mal! Frau Simon spielt schon wieder Klavier, obwohl sie weiß, dass ihre Nachbarin krank ist und im Bett liegt.
2. Manchmal verlässt die alte Dame den ganzen Tag ihre Wohnung nicht, doch heute verbringt sie den ganzen Tag im Garten.
3. Er besucht gelegentlich seinen Bruder in Hampstead, aber ansonsten verweist er nicht sehr oft.
4. Lady Mary nimmt ihren Tee täglich um 17 Uhr ein, doch Butler Charles ist krank. Deshalb serviert heute Sue den Tee.
5. Bill lernt gerade seine Französischvokabeln, obwohl er normalerweise um diese Zeit draußen spielt, aber er schreibt morgen eine Klassenarbeit.

6. Siehst du! Hier auf dem Foto liegen Susan und Mary gerade am Strand.
7. Im Moment arbeiten meine Brüder im Park, aber es ist nur ein Ferienjob. Sie besuchen das College, haben aber im Augenblick Sommerferien.
8. Frau Cooper liebt italienisches Essen, aber momentan isst sie nur Gemüse und Obst, da sie abnehmen möchte.
9. „Was machst du hier im Krankenhaus?“ „Ich bin mit Sam hier. Er wird gerade geröntgt.“ (to have an X-ray)
10. Ich berichte gerade vom Autorennen in Indianapolis. Wagen Nr. 5 überholt gerade Wagen Nr. 3. Es ist eine Überraschung, denn Wagen Nr. 3 gewinnt gewöhnlich.

Past Tense Simple

Imperfekt oder Präteritum/Vergangenheit

regelmäßige Verben

Beispiel- formen

Bejahter Satz	Verneinter Satz	Fragesatz
I looked.	I didn't* look.	Did I look?
You looked.	You didn't look.	Did you look?
He looked.	He didn't look.	Did he look?
She looked.	She didn't look.	Did she look?
It looked.	It didn't look.	Did it look?
We looked.	We didn't look.	Did we look?
You looked.	You didn't look.	Did you look?
They looked.	They didn't look.	Did they look?

unregelmäßiges Verb

Bejahter Satz	Verneinter Satz	Fragesatz
I went.	I didn't* go.	Did I go?
You went.	You didn't go.	Did you go?
He went.	He didn't go.	Did he go?
She went.	She didn't go.	Did she go?
It went.	It didn't go.	Did it go?
We went.	We didn't go.	Did we go?
You went.	You didn't go.	Did you go?
They went.	They didn't go.	Did they go?

* didn't = did not

Die Bildung des Past Tense Simple:

regelmäßige Verben: 1. Verbform + “-ed”

Beispiel: I looked.

Rechtschreibbesonderheiten beim Anhängen von “-ed”:

- ▶ Endet die 1. Verbform auf “-e”, wird nur “-d” angehängt.

Beispiel: like – liked

- ▶ “y” nach Konsonant (Mitlaut) wird zu “i”.

Beispiel: tidy – tidied

- ▶ Endet die 1. Verbform auf betontem “-er”, “-ir” oder “-ur”, verdoppelt sich das “-r”.

Beispiel: prefer – preferred

- ▶ Ein einfacher Endkonsonant wird nach kurzem, einfachem, betontem Vokal (a, e, i, o, u) verdoppelt.

Beispiel: stop – stopped

unregelmäßige Verben: 2. Verbform

Beispiel: I went.

Zu beachten ist:

- ▶ “To be” hat zwei Vergangenheitsformen (was/were):

I was	- ich war
you were	- du warst
he, she, it was	- er, sie, es war
we were	- wir waren
you were	- ihr wart
they were	- sie waren

- ▶ “May” bildet die Vergangenheit mit “was/were allowed to”.

Beispiel: I was allowed to go to the cinema. – Ich durfte ins Kino gehen.

- ▶ “Must” bildet die Vergangenheit mit “had to” (siehe auch S. 101).

Beispiel: I had to work till 7 p.m. – Ich musste bis 19 Uhr arbeiten.

- ▶ Frage und Verneinung werden mit “did” + 1. Verbform gebildet.

Beispiel: Did he come yesterday? – Kam er gestern?

No, he didn’t come. – Nein, er kam nicht.

Past Tense Simple wird verwendet

- ▶ für *einmalige (a)* oder *aufeinanderfolgende (b)* oder *wiederholte (c)* Vorgänge, die in der Vergangenheit angefangen haben und abgeschlossen sind.

Beispiel: (a) They moved in last week. – Sie zogen letzte Woche ein.

(b) The teacher opened his book and began to read. – Der Lehrer öffnete sein Buch und begann zu lesen.

(c) She wrote to him every week. – Sie schrieb ihm jede Woche.

Bildung

Besonderheiten

Anwendung

<i>Signalwörter:</i> yesterday	- gestern
(2 months) ago	- vor (2 Monaten)
... ago	- vor ...
in 1960	- 1960
the other day	- neulich
the day before yesterday	- vorgestern
last (week)	- letzte (Woche)
last ...	- letzte ...

Beachte: Im Deutschen steht statt Imperfekt (Vergangenheit) oft Perfekt (vollendete Gegenwart)

Beispiel: Ich habe gestern gearbeitet. (Perfekt)

statt: Ich arbeitete gestern. (Präteritum)

Die englische Übersetzung für beide Sätze muss aber lauten:

I worked yesterday. Also: Vorsicht beim Übersetzen!

Exercises

Übungen

I. Write down the Past Tense form.

Schreibe die Vergangenheitsform auf!

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. to occur (geschehen) | 11. to enjoy (genießen) |
| 2. to come (kommen) | 12. to hear (hören) |
| 3. to plan (planen) | 13. to listen to (zuhören) |
| 4. to give (geben) | 14. to arrive (ankommen) |
| 5. to see (sehen) | 15. to drink (trinken) |
| 6. to destroy (zerstören) | 16. to put (stellen, legen etc.) |
| 7. to change (wechseln) | 17. to write (schreiben) |
| 8. to apply (sich bewerben) | 18. to drive (fahren) |
| 9. to paint (malen) | 19. to read (lesen) |
| 10. to work (arbeiten) | 20. to understand (verstehen) |

II. Put the verbs in brackets in the Past Tense. Mind the negative sentences and the questions.

Setze die Verben in Klammern in die Vergangenheit! Achte auf verneinte Sätze und Fragesätze!

- Last year we (not/to go) on holiday.
- The Mayers (to go) to Italy last year.
- She slowly (to get up), (to go) to the door, and (to open) it.
- Dunlop (to invent) the tyre.

5. When (you/to buy) your new T-shirt?
6. (you/to see) Mary yesterday?
7. How (you/to like) the match last week?
8. Sam (to open) the door and the dog (to begin) to bark.
9. He (to write) his first book when he (to be) 25.
10. Yesterday the alarm clock (to ring) an hour too early, so I (to get) to the office at 8 o'clock.
11. In 1996 Martin (to pass) his exam and (to start) to work as a lawyer.
12. Malcolm X (to be) a famous Civil Rights leader.
13. In 1995 they (to have) a terrible accident. Martha (not/may/to leave) hospital till summer.
14. Some years ago we (to sell) our house in Kingston and (to move) to a better area.
15. When he (to be) 6 years old, he (already/can/to play) the piano.

III. Write a short biography of George Washington.

Schreibe eine Kurzbiographie von George Washington!

- 1732 / Bridges Creek / to be born
- the 1750s / to become / commander-in-chief of Virginia
- 1759 / to marry / wealthy young widow
- 1759 / people / to elect him / to the Virginia Parliament
- 1774-1775 / to be / delegate / to the 1st and 2nd Continental Congress, which / to choose him / commander-in-chief of the Continental Army in the Revolutionary War
- at the battle of Yorktown / he / to defeat / British Army / 1781
- 1789 he / to become / 1st President of the United States
- he / to keep / America / neutral / during the French Revolution
- the Americans / to elect / him / for a second term of office / 1793
- 1799 / he / to die / Mount Vernon, Virginia

Das Verb

Tempora - Aktiv

- Fanden mehrere Vorgänge *nacheinander* in der Vergangenheit statt, benutzt man bei allen *Past Tense Simple*.

Beispiel: The doctor looked at Paul, took his temperature and sent him home immediately. – Der Arzt schaute Paul an, maß seine Temperatur und schickte ihn sofort nach Hause.

- Wenn eine Handlung bereits „im Gange war“, als ein neues Ereignis eintrat, steht die ältere Handlung im *Past Tense Progressive*, das neue Ereignis jedoch im *Past Tense Simple*.

Beispiel: We were lying on the beach, when the accident happened. –

Wir lagen am Strand,

ältere Handlung

als der Unfall passierte.

neues Ereignis

Beachte: Verben mit statischer Bedeutung und Verben des Denkens und Erkennens (siehe S. 18) bilden keine *ing*-Form.

Exercises

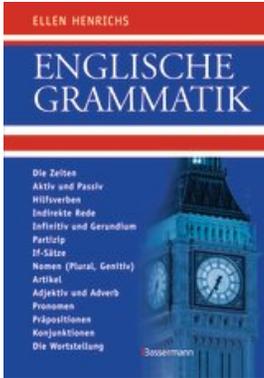
Übungen

Übungen

I. *Bob's parents were away on holiday, but they came home earlier than expected. Write down what they saw when they came home.*

Bobs Eltern waren in Urlaub, aber sie kamen früher als erwartet nach Hause zurück. Schreibe auf, was sie sahen, als sie nach Hause kamen!

1. Bob – to dance with Mary
2. Peter – to drink father's whisky
3. Susan and Mary – to use mother's make-up
4. some children – to have a bath in the swimming pool
5. the dog – to lie on the most expensive armchair
6. Paula – to wear mother's nicest evening dress
7. the children – to play father's favourite jazz record
8. some hamburgers – to lie on the floor
9. three children – to dance on the table
10. empty bottles – to lie around everywhere
11. Bob – to smoke cigars
12. four girls – to play cards on the bed
13. the cat – to try to escape from the chaos
14. the neighbours – to come to complain
15. the telephone – to ring



Ellen Henrichs

Englische Grammatik

Die Zeiten, Aktiv und Passiv, Hilfsverben, Indirekte Rede, Infinitiv und Gerundium, Partizip, If-Sätze, Nomen (Plural, Genitiv), Artikel, Adjektiv und Adverb, Pronomen, Präpositionen, Konjunktionen, Die Wortstellung

Gebundenes Buch, Pappband, 304 Seiten, 16,5 x 23,5 cm
ISBN: 978-3-8094-1674-6

Bassermann

Erscheinungstermin: Februar 2004

Das Standardwerk für Schüler aller Jahrgangsstufen

Diese Englischgrammatik ist Lern- und Übungsbuch in einem. Sie vermittelt nicht nur fundiertes grammatikalisches Wissen, sondern gibt durch abwechslungsreiche Übungen Gelegenheit, das Erlernete anzuwenden und zu festigen.

Der Grammatikteil deckt alle schulrelevanten Themen ab und eignet sich sowohl zur systematischen Wiederholung wie auch zum Nachschlagen einzelner Grammatikfragen.

Abwechslungsreiche Übungen zu jedem Kapitel und ein übersichtlicher Lösungsteil dienen der unmittelbaren Erfolgskontrolle.

Der Schwierigkeitsgrad der Übungen innerhalb eines Kapitels ist steigend, sodass Schüler und Schülerinnen unterschiedlicher Klassenstufen mit diesem Handbuch ihre Grammatikkenntnisse auffrischen können.

Das besondere Plus: Durch die konsequente Zweisprachigkeit sämtlicher Überschriften wiederholen die Schüler ganz nebenbei auch die grammatische Terminologie im Englischen (wird in der Schule vorausgesetzt).

 [Der Titel im Katalog](#)