

Stuart David
Ich bin einfach zu genial

Stuart David

Ich bin einfach zu genial

Aus dem Englischen von
Friedrich Pflüger



Der Verlag weist ausdrücklich darauf hin, dass im Text enthaltene externe Links vom Verlag nur bis zum Zeitpunkt der Buchveröffentlichung eingesehen werden konnten. Auf spätere Veränderungen hat der Verlag keinerlei Einfluss. Eine Haftung des Verlags ist daher ausgeschlossen.

 Dieses Buch ist auch als E-Book erhältlich.



Verlagsgruppe Random House FSC® N001967

1. Auflage 2017

© Stuart David 2015

Die Originalausgabe erschien 2015 unter dem Titel »Jackdaw and The Randoms« bei Hot Key Books, London.

© 2017 für die deutschsprachige Ausgabe
cbt Kinder- und Jugendbuchverlag

in der Verlagsgruppe Random House GmbH,
Neumarkter Straße 28, 81673 München
Alle deutschsprachigen Rechte vorbehalten

Übersetzung: Friedrich Pflüger

Umschlaggestaltung: © init | Kommunikationsdesign,
Bad Oeynhausen

Umschlagillustration: © Dominik Rupp
jb · Herstellung: RN

Satz: GGP Media GmbH, Pößneck

Druck: CPI books GmbH, Leck

ISBN 978-3-570-16431-0

Printed in Germany

www.cbt-buecher.de

1

Da sitze ich also in Glatzkopf-Baines Naturkundeunterricht und sehe zu, wie draußen vor dem Fenster eine totale Loser-Taube über einen nicht mehr ganz taufrischen Hotdog herfällt, als ohne jede Vorwarnung die Glatze des Grauens in die Luft geht.

»Du da!«, bellt er. Ich drehe mich nach vorn, um zu sehen, wen er diesmal aufs Korn nimmt. Mich, dummerweise. »Hier spielt die Musik!«, sagt er. »Wie sollte ich – deiner geschätzten Meinung nach – in diesem besonderen Fall vorgehen?«

Ich widme mich der Angelegenheit mit voller Aufmerksamkeit.

»Sie könnten Ihren Bart in den Bunsenbrenner halten«, rutscht mir beinahe heraus, aber ich besinne mich gerade noch rechtzeitig. Dies ist bedauerlicherweise schon das dritte Mal, dass er mich in dieser Stunde aufruft und ich nicht die geringste Ahnung

habe, worum es gerade geht. Ich werfe einen Blick in die Runde, aber niemand hilft mir mit einem versteckten Hinweis. Alle atmen erleichtert auf, weil ich in die Schusslinie geraten bin und nicht sie. Baine starrt mich mit lodernden Augen an, und mir fällt nichts anderes ein als:

»Bitte, wie war noch mal die Frage?«

Damit scheint für diesen Morgen die Schmerzgrenze erreicht.

»Raus!«, brüllt er. »Auf den Flur, bis zum Ende der Stunde. Und falls dich der Rektor bis dahin nicht in die Mangel genommen hat, dann werde ich das tun.«

Krass.

Die Taube, der ich einen letzten Blick zuwerfe, liegt immer noch im Clinch mit dem Gammelfleischwürstchen. Ich schleiche zur Tür. Aufgeflogen. Manche feixen ein bisschen und kichern. Baine geht sofort wieder durch die Decke, aber da bin ich schon draußen auf dem Korridor, und das Ganze geht mich nichts mehr an.

Und in diesem Moment nimmt mein Leben eine Wendung.

Wie ich so an der Wand lehne und über den Gang auf ein Poster gegen ungewollte Schwangerschaft oder so was starre, schlägt es bei mir plötzlich ein: das ganz große Ding. Der Geistesblitz, auf den ich immer gewartet habe. Die Idee für eine App, die so genial ist, dass sie mich zum Millionär machen *muss* – nein, zum Milliardär.

Ich reiße das Handy aus der Tasche und checke online, ob eine solche App tatsächlich noch nicht existiert. Während ich noch herumschrolle, gehen mir schon mögliche Namen dafür durch den Kopf – Minder, iKnow, Class Monitor? Meine Maschine läuft auf Hochtouren, und alles andere ist mit einem Mal egal: dass ich peinlicherweise schon wieder aus dem Unterricht geflogen bin; dass in wenigen Monaten die Abschlussprüfungen drohen; ja sogar, dass ich im ganzen Schuljahr noch kein einziges Nanobyte an Information gespeichert habe – in keinem Fach. Das alles kratzt mich jetzt nicht im Geringsten. Mit dieser Idee habe ich auf Jahre ausgesetzt. Jahrzehnte. Jahrhunderte.

Es ist einfach fantastisch.

Und als ich mich gerade mit den Einzelheiten befassen will, wie ich das Projekt zum Laufen bringe, werden meine wertvollen Gedankengänge aufs Größte vom Schrillen der Pausenglocke unterbrochen ...

Die Normalos strömen neben mir aus der Tür, fast jeder mit einem wahnsinnig geistreichen Spruch wie »Du da!« oder »Hier spielt die Musik!«. Zum Kreischen. Ich starre einfach auf das Schwangerschafts-Plakat und warte stoisch, bis es vorbei ist. Was wird Baine diesmal wohl mit mir anstellen? Mit Glatzkopf ist es nämlich so: Er ist schon eine Art Genie, wenn es um chemische Reaktionen und solches Zeug geht, aber damit hat sich's dann auch schon. Sein Kopf ist so mit Wissen vollgestopft, dass kaum Platz ist für ganz alltägliche Dinge – dass man sich die Essensreste aus dem Bart

klaubt zum Beispiel oder dass man irgendwas mit dem Jungen anstellen muss, den man aus dem Unterricht geworfen hat, weil er eine Taube angestarrt hat, also kurz gesagt: Er vergisst mich einfach. Ich warte, bis die Normalos verschwunden sind, und dann noch mal ein paar Minuten, bis mein bester Kumpel Sandy Hammil aus dem Klassenzimmer schwebt und Entwarnung signalisiert.

»Vergessen?«, frage ich. Er nickt.

»Ich habe ihn noch eine Weile über Protonen schwafeln lassen«, sagt er, »und irgendwann ist er einfach ins Nebenzimmer abgezogen.«

Ich drücke mich von der Wand ab und folge Sandy die Treppe hinunter. Ich bin ziemlich erleichtert.

»Was hast du dir vorhin eigentlich dabei gedacht?«, fragt er. »So langsam solltest du dich wirklich mal zusammenreißen. Nur noch zwei Monate. Mehr Zeit bleibt uns nicht.«

»Ich weiß«, antworte ich, »aber das ist jetzt egal. Ich hab's, Sandy. Ein ganz großes Ding.«

Er starrt mich verständnislos an. »Was für ein großes Ding?«

»Das *ganz* große. Das mein Leben verändern wird. Die Idee, auf die ich immer gewartet habe. Eben ist sie mir gekommen, auf dem Flur vor der Klasse. Baine hat mich zum Millionär gemacht.«

»Nicht schon wieder«, stöhnt Sandy. »Von dir lasse ich mich nicht noch einmal in so eine hirnverbrannte Geschichte hineinziehen.«

Ich schüttele den Kopf. »Diesmal ist es wirklich so«, beteuere ich. »Es kann einfach nicht schiefgehen.«

»So wie das mit den Fahrrädern, das nicht schiefgehen konnte? Oder das Fiasko mit den Mensatablets, das ich mit ausbaden durfte? Und das auch so eine todsichere Sache war?«

»Ganz ruhig«, sage ich ihm. »Das hier ist völlig anders. Außerdem brauche ich dich auch gar nicht dazu. Ich lasse dich in Frieden. Es geht um eine App. Ich muss nur noch jemanden finden, der mir das programmiert, ohne was dafür zu verlangen.«

Er schaut mich zweifelnd an. »Wenn du im Informatikkurs besser aufgepasst hättest, dann könntest du es ja selbst programmieren.«

»Schon möglich«, gebe ich zu. »Aber wenn ich immer im Unterricht aufgepasst hätte, wäre ich im Leben nicht auf diese Idee gekommen. Genau darum geht's in meiner App. Dass man nicht in Schwierigkeiten kommt, wenn man sich mal ein bisschen ausgeklinkt hat.«

Und dann sagt er etwas, das bei mir fast einen Herzanfall verursacht.

»So was gibt es doch schon.«

Ich kann das nicht glauben. Online habe ich nichts in der Art finden können. Meine Beine werden ganz weich. Ich muss mich am Geländer festhalten und tief durchatmen. Ich frage ihn, wie dieses Ding heißt.

»Aufpassen im Unterricht«, antwortet er lachend, und ich bin erleichtert. Ich knuffe Sandy in die Schulter und zerzause ihm die Haare.

»Das ist es«, sage ich ihm. »Darauf habe ich mein ganzes Leben lang gewartet. Meine ganz große Chance, Sandy.«



Ich bin übrigens Jack. Jack Dawson. Die meisten nennen mich Jackdaw. Und wenn nicht, dann sage ich ihnen, sie sollen mich so nennen. Jackdaw heißt nämlich Dohle, und genau so sehe ich aus: graue Augen und ganz schwarze Haare mit einem kleinen bisschen Weiß, wo die Pigmente abgestorben sind. Wahrscheinlich durch den Schock, als mir klar geworden ist, welches Leben auf mich wartet, jetzt wo es bald mit den ganzen Klausuren losgeht. Jedenfalls sieht mein Haar ziemlich schräg aus, aber mir gefällt es. Und deswegen pflege ich es auch. Ich lasse es ganz fedrig schneiden und streiche es nach einer Seite, hier lang und da kurz. Ist wichtig, dass man gut aussieht. Finde ich wenigstens.

Kein Grund, so herumzulaufen wie eine Loser-Taube, oder?

Fällt mir jedenfalls keiner ein.



»Was hast du als Nächstes?«, fragt Sandy, während wir über den Schulhof gehen, und ich sage ihm, Doppelstunde Geschichte, bei Feldweibel Monahan.

»Du armes Schwein«, seufzt er, und normalerweise

müsste ich ihm recht geben. Monahan ist völlig durchgeknallt. Aber heute ist alles anders, weil ich in Geschichte neben Mark Walker sitze, und Mark Walker ist ein Streber der Extraklasse. Immer wenn ich im Informatikkurs bei irgendwas stecken bleibe, und das passiert mir fast immer, dann frage ich Mark. Und er lässt mich nie hängen.

»Dann bis zur Mittagspause«, sagt Sandy. »Für mich gibt's jetzt erst mal eine lässige Doppelstunde Hauswirtschaft.« Er trollt sich in Richtung Treppe in den Altbau hinauf und ich schwebe selig über den Schulhof davon.

2

Irgendwann, an einem fernen Vor- oder Nachmittag, muss ich mich tatsächlich für das Fach Geschichte entschieden haben. Was habe ich mir bloß dabei gedacht? Ich kann mich beim besten Willen nicht mehr daran erinnern, und wenn ich könnte, würde ich ganz bestimmt etwas anderes wählen. Besonders, wenn ich wüsste, dass ich Monahan kriege. Es heißt, bevor er Lehrer wurde, sei er bei der Armee gewesen. Ich weiß nicht, ob das stimmt. Ich bin mir nicht sicher, ob die Armee ihn überhaupt genommen hätte. Ich glaube, dazu ist er viel zu durchgeknallt. Er hat kurzes, weißes Haar, das wie eine zu lange benutzte Zahnbürste aussieht, und sein großes, rundes Gesicht ist fast immer hellrot angeläufen – meistens aus Wut. Sein Schnauzer erinnert eher an die Schnurrhaare einer Katze als an etwas, das gewöhnliche Menschen im Gesicht tragen. Dazu trägt er meistens eine Fliege, die aussieht, als würde sie ihn erwürgen.

Ich wünschte, sie täte es.

Heute dauert es keine zehn Minuten, da muss Fritten-Mackenzie schon vorne an der Seite stehen und mit ausgestrecktem Arm ein dickes Geschichtsbuch hochhalten. Dabei hatte er beim Bearbeiten einer Aufgabe nur ein bisschen vor sich hin gepfiffen. Ich bin mir ziemlich sicher, dass das Frittes Menschenrechte verletzt, aber wahrscheinlich verletzt das meiste, was Feldwebel Monahan tut, unsere Menschenrechte. Fritte bekommt ganz rote, aufgequollene Augen, während er so dasteht, und wenn er seinen Arm nur einen Millimeter senkt, läuft der Feldwebel sofort hin und hebt ihn wieder haargenau auf 90 Grad an.

»Noch mal von vorn«, sagt Monahan. »Zehn Minuten, ohne dich zu rühren. So machst du es dir nur unnötig schwer.«

Fritte hat ganz zitterige Arme und das Buch wippt die ganze Zeit rauf und runter. Kaum jemand schafft volle zehn Minuten, und das heißt, dass man fast die ganze Stunde vorn stehen muss.

»Ich muss mit dir reden«, raune ich Mark Walker bei der ersten Gelegenheit zu. Monahan kehrt uns den Rücken zu und notiert auf seinem Block etwas für eine andere Schulstunde. Trotzdem schaut Mark nicht zu mir her. Er schüttelt nur steif den Kopf und starrt weiter nach vorn.

»Dann stehen wir auch gleich vorn«, wispert er mit bebender Stimme.

»Du brauchst bloß zu flüstern«, antworte ich, aber

er zuckt nur noch einmal mit dem Kopf und bleibt stumm.

Ich sehe ihn an, seufze, reiße ein Blatt aus meinem Heft und schreibe: »Du musst für mich was programmieren. In Objective-C.« Ich schiebe ihm den Zettel zu. Er dreht den Kopf und sieht mich an, als würde er mich für einen totalen Nullchecker halten, was er wahrscheinlich auch tut. Er dreht das Papier um, schreibt auf die Rückseite und schiebt es zurück.

»Weißt du überhaupt, was Objective-C ist?«, lese ich. Ich starre eine Weile darauf. Dann reiße ich noch ein Blatt heraus.

»Ich weiß, dass das die Programmiersprache für Apps ist«, schreibe ich. »Und außerdem weiß ich, dass ich dazu deine Hilfe brauche.«

»Aber ich kann kein Objective-C«, antwortet er.

»Wie das?«, schreibe ich. »Du bist doch in meinem Informatikkurs.«

Ich lege ihm das Blatt hin und er sieht mich wieder wie einen Volltrottel an. Dann zuckt er mit den Achseln, als wollte er sagen: »Na und?«

»Aber wir machen dort doch Objective-C«, flüstere ich. Er runzelt die Stirn und dreht das Blatt um.

»Tun wir nicht, du Blödmann«, schreibt er, und in diesem Moment dreht sich der Feldwebel herum.

»Ruhe!«, brüllt er mit feuerrotem Kopf. »Wer redet da? Wer wagt es, meinen Unterricht zu stören?«

Alles Blut weicht aus Marks Gesicht. Er ist weiß wie ein Gespenst, und ich starre auf den Tisch herunter

und bin mir sicher, dass er uns mit seiner Angst verraten wird. Dann fällt mir ein, ich könnte ja jemand anderen anstarren. Wenn Mark mitmacht, dann wird der durchgeknallte Monahan den anderen vielleicht für den Schuldigen halten. Ich konzentriere meine Bemühungen auf Amanda Gray, aber dann fällt mir auf, dass fast die ganze Klasse kreidebleich geworden ist und kein besonderer Verdacht mehr auf Mark fällt. Wütend mustert der Feldwebel ein Gesicht nach dem anderen, aber dann bemerkt er, dass Fritte das Buch schon wieder sinken lässt. Er geht hin und nimmt es ihm aus der Hand.

»Setzen«, sagt er und stellt das Buch wieder ins Regal. »Es steht jetzt wieder zur Verfügung, falls jemand nach vorn kommen möchte«, sagt er und starrt noch einmal in die Zombie-Gesichter. »Niemand? Also schön. Belassen wir's dabei. Macht euch wieder an eure Aufgaben.« Er blättert seinen großen Block um und kritzelt weiter.

Mark linst mit zusammengekniffenen Augen zu mir herüber und ich verfasse schnell die nächste Nachricht für ihn.

»Ich bin mir sicher, dass Bronson über Objective-C geredet hat«, steht da, aber ich kann Mark nicht dazu bringen, den Zettel auch nur anzusehen. Ich muss ihm androhen, ihn zu kitzeln. Dann muss er lachen und todsicher vorn das Buch übernehmen, bevor er noch etwas antworten kann.

Er presst die Lippen zusammen. »Klar redet er da-

rüber«, schreibt Mark, »aber deswegen bringt er es uns noch lange nicht bei. Wo bist du denn das ganze Schuljahr gewesen?«

Er lässt den Zettel vor sich liegen, schiebt ihn nicht einmal zu mir herüber, und ich muss mich zum Lesen hinüberlehnen. Es überrascht mich doch einigermaßen, was ich da entziffere. Bronson reitet doch dauernd darauf herum, dass Apps in Objective-C geschrieben werden. Ich war mir völlig sicher, dass er uns das auch beizubringen versucht, aber offensichtlich passe ich dort noch weniger auf, als ich dachte. Ich weiß schon, dass ich ab und zu ein bisschen abschalte, aber das ist schon der Hammer. So muss das wohl sein, wenn man eine Ideenmaschine ist – da kann man nicht ständig auf einen Lehrer hören, der einem etwas über die Ideen andere Leute erzählen will.

Besser, man hält seine eigenen Gehirnströme in Fluss.



Die Doppelstunde Geschichte dauert schier endlos. Ein paar Normalos schrammen noch haarscharf an einer Begegnung mit dem dicken Wälzer vorbei, aber er bleibt dann doch im Regal stehen. Emma Wilkinson schafft es allerdings beinahe, weil ihr versehentlich der Bleistift aus der Hand rutscht und quer durchs ganze Klassenzimmer rollt. Sie steht auf und will ihn holen, ohne den Feldwebel um Erlaubnis zu fragen, worauf er komplett durchdreht. Bedauerlicherweise fängt Emma sofort an,

sich furchtbar zu entschuldigen, droht schließlich sogar, in Tränen auszubrechen, sodass der Feldweibel sie mit einer Ermahnung davonkommen lässt und wieder Ruhe einkehrt. Als es läutet und der Tortur ein Ende bereitet wird, greife ich mir Mark, packe mein Zeug zusammen, und wir gehen zusammen den Schulflur entlang.

»Und was ist mit den anderen Nerds, mit denen du rumhängst«, frag ich ihn. »Einer von denen muss doch Objective-C draufhaben.«

Er schüttelt den Kopf, als wäre ich gerade in seinen Schachklub marschiert und hätte ein Damespiel aufgestellt. Das ist schon ein starkes Stück, aber ich lasse mich nicht aus dem Takt bringen. Ich muss jetzt alles erfahren, was er weiß.

»An der ganzen Schule gibt's eigentlich nur eine Person, die Objective-C kann«, sagt er. »Vielleicht noch ein paar Lehrer, aber von den Schülern nur einer.«

»Einer genügt mir«, antworte ich ihm. »Mehr brauche ich gar nicht.«

»In diesem Fall schon«, sagt er. »Du solltest dir das lieber aus dem Kopf schlagen.«

»Wer ist es denn?«, frage ich ihn.

Er schüttelt den Kopf. »Denk dir lieber was anderes aus«, meint er. »Das willst du gar nicht wissen.«

Ich bleibe stehen und packe ihn am Ellenbogen. Sofort hat er wieder diesen Gespensterblick drauf, wenn auch nicht so krass wie eben in der Geschichtsstunde. »Jetzt sag schon«, sage ich, »und dann lass mich entscheiden, ob ich es wissen will oder nicht.«

Er windet sich aus meinem Griff und wischt sich trotzig den Jackenärmel ab. Ich stehe immer noch und warte, bis er schließlich ein einziges Wort sagt – den Namen, den ich von ihm wissen will.

»Greensleeves.«

Ich nicke bedeutungsvoll und lasse ihn gehen. Greensleeves. Elsie Green. So eine verdammte Scheiße.

3

Weil die Schulmensa drüben im Neubau liegt, hat Sandy Mittagessen-mäßig einen Vorsprung. Bis ich die furchterregende Bratwurst mit Zwiebeln zu ihm an den Tisch geschleppt habe, hat er das Martyrium schon zur Hälfte hinter sich gebracht.

»Alles klar?«, fragt er. Ich nicke, ziehe mir einen Stuhl heraus und setze mich hin. Während seine mahlenden Kiefer einen aussichtslosen Kampf gegen einen Mundvoll trockener Wurst führen, zeigt er mit der Gabel auf das jämmerliche Stückchen Biskuitkuchen auf meinem Tablett. Als seine Zunge endlich ein bisschen Platz geschaffen hat, verkündet er, den Kuchen könnte ich heute getrost liegen lassen.

»Warum?«, frage ich, und er macht eine Plastikdose auf, die auf dem Tisch steht.

»Muffins aus Hauswirtschaft.«

Sie sehen lecker aus. So lecker, dass ich überlege, die

Bratwurst Bratwurst sein zu lassen und das Mittagessen einzig mit den Muffins zu bestreiten. Die ganze schwere Gedankenarbeit am Morgen hat aber so an meinen Kräften gezehrt, dass ich die Nase zukneife und mich doch erst einmal dem Hauptgericht widme.

»Wie war's bei Monahan?«, fragt Sandy. »Wer hat das Buch gekriegt?«

»Fritten-Mackenzie«, antworte ich, »und Emma Wilkinson beinahe auch, aber als sie geweint hat, ist Monahan weich geworden.«

»Wenn ich im Kurs von diesem Typen wäre«, meint Sandy, »dann würde ich ans Europaparlament schreiben. Dem müssen sie unbedingt mal das Handwerk legen.«

»Eigentlich schon«, pflichte ich bei, »aber je mehr Zeit er mit diesem Irrsinn zubringt, desto weniger bleibt für Geschichte übrig. Und das ist gar nicht so schlecht.«

Sandy schaufelt noch einen letzten Löffel Haferbrei in den Mund. Dann angelt er sich die Dose mit den Muffins. Er klappt den Deckel auf, schnuppert genüsslich daran und nimmt sich das erste vor.

»Und du? Was ist los mit dir?«, fragt er. »Was ist passiert?«

»Mit mir?«, antworte ich verwirrt. »Was meinst du?«

»Deine Idee«, erklärt er. »Ich weiß doch, wie du sonst bist, wenn du eine Idee hast. Da lässt du mich kaum zu Wort kommen, aber jetzt hast du sie nicht einmal erwähnt. Also, was ist los?«

»Ah.« Darauf will er hinaus. »Da gibt's ein Problem. Ich weiß nicht, ob die Sache klappt.«

Er scheint nicht besonders beeindruckt.

»War ohnehin ziemlich albern«, meint er. »Reine Hirngespinnste.«

»Na hör mal!«, sage ich. »So dumm ist die Idee auch wieder nicht. Sie ist Gold wert.«

Er schüttelt den Kopf.

»Das ist doch Schwachsinn«, sagt er. »Außerdem funktioniert das doch gar nicht. Wie soll eine App verhindern, dass du Schwierigkeiten kriegst, wenn du nicht aufpasst?«

Ich überlege, ob ich ihm alles verraten soll, von der genialen Kombination aus Umwandlung von Sprache zu Text und der Vorschlagsuche. Aber von solchen Sachen hat er sowieso keinen Schimmer, und deshalb sage ich ihm, dass das im Augenblick alles noch vertraulich ist.

»Das Patent ist schon angemeldet«, erwidere ich. »Die Idee ist wirklich erste Sahne, sage ich dir. Das einzige Problem ist das mit dem Programmieren. Offenbar gibt's an der ganzen Schule nur eine Person, die so was kann.«

»Und warum leitest du dir dann nicht einfach einen richtigen Programmierer?«, fragt er mich, und ich muss lachen.

»Meinst du das ernst? Hast du eine Ahnung, was das kostet? Da müsste ich erst eine Bank ausrauben.«

Ich überlege, ob ich ihm auch noch das Urheberrecht



Stuart David

Ich bin einfach zu genial

DEUTSCHE ERSTAUSGABE

Paperback, Klappenbroschur, 288 Seiten, 13,5 x 21,5 cm
ISBN: 978-3-570-16431-0

cbt

Erscheinungstermin: April 2017

Lernen?! Nicht mit Jack! Schließlich gibt's dafür 'ne App ...

Jack hat es gründlich satt: Ständig kriegt er eins auf den Deckel, weil er im Unterricht nicht aufpasst! Aber damit ist jetzt Schluss, denn Jack hat DIE Idee, wie er aus der öden Schulnummer rauskommt: eine App, mit der man sich unbemerkt aus Mathe, Englisch & Co. ausklinken kann und trotzdem Bestnoten abräumt! Der Haken: Jack hat keinen Schimmer vom Programmieren – dafür aber den nächsten Geistesblitz: Nerd Elsie wird die Sache übernehmen. Allerdings nur unter einer ziemlich schrägen Bedingung ... Doch kein Problem für Jack! Oder ...? Und so nimmt der total geniale Wahnsinn seinen Lauf ...



[Der Titel im Katalog](#)